

Temat tygodnia: „Wiosna”

Wtorek – „Co się dzieje w kurniku?”

1. „Małe – duże jajo kurze” – zabawa ruchowo – naśladowcza ze śpiewem.

Małe – duże

Jajo kurze,

Jajo kurze,

jajo kurze.

Duże – małe

Ogniotrwałę,

Ogniotrwałę,

Bęc

<https://www.youtube.com/watch?v=QwodxbuvPP8>

2. „Jajko” – słuchanie wiersza Jana Brzechwy.

Jajko

Jan Brzechwa

Było sobie raz jajko mądrzejsze od kury.

Kura wyłazi ze skóry,

Prosi, błaga, namawia: – Bądź głupsze!

Lecz co można poradzić, kiedy się ktoś uprze?

Kura martwi się bardzo i nad jajkiem gdacze,

A ono powiada, że jest kacze.

Kura prosi serdecznie i szczerze:

– Nie trzęś się, bo będziesz nieświeże.

A ono właśnie się trzęsie

I mówi, że jest gęsie.

Kura do niego zwraca się z nauką,

Że jajka łatwo się tłuką,

A ono powiada, że to bajka,

Bo w wapnie trzyma się jajka.

Kura czule namawia: – Chodź, to cię wysiedzę.

A ono ucieka za miedzę,

Kładzie się na grządkę pustą

I oświadcza, że będzie kapustą.

Kura powiada: – Nie chodź na ulicę,

Bo zrobią z ciebie jajecznicę.

A jajko na to najbezczelniej:

– Na ulicy nie ma patelni.

Kura mówi: – Ostrożnie! To gorąca woda!

A jajko na to: – Zimna woda! Szkoda!

Wskoczyło do ukropu z miną bardzo hardą

I ugotowało się na twardo.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku pytania: *O kim był ten wiersz? Jakie było to jajko? Jak skończyła się ta przygoda dla tego jajka?*

3. Do czego potrzebne nam są jajka?" – zabawa słownikowa.

Dziecko wymyśla różne przeznaczenia jajek.

4. „Gdzie słycać j?” – zabawy słuchowe.

Na początku rodzic pyta dziecko: *co słycać na początku wyrazu jajko?*

Dziecko odpowiada: j (jy, nie jot)

Następnie rodzic wymienia różne wyrazy: kot, jogurt, nos, parasol, jagody, ser, jeź, jabłko, deser, jarzębina.....Zadaniem dziecka jest kłaśnieć w rączki jeśli usłyszy wyraz zaczynający się na j.

5. Praca w KP3.36 – prezentacja litery j, ćwiczenie słuchu fonemowego i percepcji wzrokowej.

Na początku dziecko przygląda się, jak wygląda małe i wielkie j. Próbuje odczytać wyraz jajko, składając litery.

Dziecko odpowiada na pytanie, które jajko zniosła przepiórka. Znajduje i rysują drogę

– wyznaczają ją obrazki, których nazwa zaczyna się głóską j.

6. „Gdzie ukryło się j?” – zabawa doskonaląca percepcje wzrokową.

Rodzic drukuje dziecku tekst wiersza.

Zadaniem dziecka jest wyszukać wszystkie litery j i zakreślić je w kółeczko:

W zagrodzie

Bożena Forma

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci
to dobra nowina.
Gospodyni Magda
z łóżka wyskakuje.
Krząta się po domu,
czasu nie marnuje.
Już czekają kury,
kaczki i perliczki.
Kogut, kilka gęsi,
indor i indyczki.
Gospodyni w wiadrach,
czystą wodę niesie.
Ptactwu sypie karmę,
głodne wszystkie przecież.
Wypuszcza z obory
krowę i barana,
niech na łące trawę
skubią już od rana
Jak to gospodyni
dba o swą zagrodę,
zawsze bardzo chętnie
pokazać wam mogę.

7. „Kurczak z rolki po papierze toaletowym” – praca plastyczna

<https://pracaplastyczna.pl/index.php/wielkanoc/376-kurczak-z-rolki-po-papierze-toaletowym?tmpl=component>



Materiały potrzebne do wykonania pracy:

rolka po papierze toaletowym

żółta bibuła

żółte piórka (można piórko zastąpić kawałkiem bibuły)

czerwony papier

czarny mazak

zszywacz

nożyczki

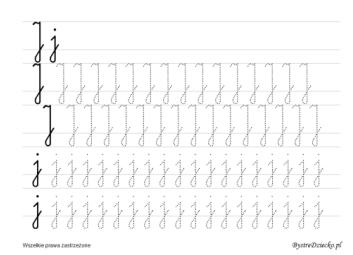
klej

8. „Piszemy literkę j” – pisanie litery po śladzie.

Rodzic drukuje dziecku kartę pracy. Pokazuje dziecku, jaki jest kierunek pisania liter.

Dziecko pisze litery po śladzie ołówkiem lub flamastrami.

<http://bystredziecko.pl/j-nauka-pisania-dla-dzieci-duza-czcionka/>



Pozdrawiam Elżbieta Pieróżak