

Temat tygodnia: „Wiosna”

Piątek – „Rolnik – producent żywności”

1. „Koza” – zabawa grafomotoryczna według Elżbiety Minczakiewicz.

Rodzic przygotowuje dla siebie i dla dziecka kartkę A4, ołówek, kredki. Czyta tekst i jednocześnie demonstruje sposób rysowania poszczególnych elementów wyróżnionych w tekście. Następnie rodzic czyta tekst wiersza, a dziecko rysuje.

Koza

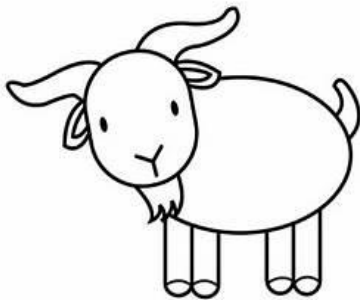
Elżbieta Minczakiewicz

Brzuszek owalny, do tego 4 nóżki.

Z lewej strony łebek, a przy nim dwa rózki.

Z tyłu krótki ogon, z przodu mała broda...

Tak!... uparta koza prawie już gotowa!



Dorysowujemy jeszcze uszy, oczy, buźkę.

2. „Kto jest producentem żywności?” – zabawa słownikowa.

Rodzic zapoznaje dziecko z pojęciami: producent, żywność.

Producent – osoba produkująca towary w celu ich sprzedaży na rynku.

Żywność, – każda substancja lub produkt przetworzony, częściowo przetworzony lub nieprzetworzony, przeznaczony lub nadający się do spożycia przez ludzi,

Rodzic prosi dziecko, by określiły, co takiego produkuje rolnik, po co on to robi oraz jak ważna jest praca rolnika dla wszystkich ludzi.

3. „Co z pola, co z sadu, a co z zagrody?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic gromadzi dostępne dla niego produkty z pola (np. zboże, warzywa), sadu(owoce) oraz produkty zwierzęce (np. jaja, mięso, mleko). Prosi dziecko aby posegregowało produkty na trzy zbiory – ze względu na miejsce pochodzenia.

4. „Zdrowe zakupy” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic mówi, iż zdrowa żywność to taka, która jest najmniej przetworzona .

Żywność nieprzetworzona to dar natury. Wszystko co stworzyła matka ziemia jest naturalne, ale też najzdrowsze.

Przedstawia dziecku piramidę zdrowia.



Dziecko nazywa wszystkie produkty, następnie określa, które produkty pochodzą z pracy rolnika.

5. Praca w KP3.39 – dopasowywanie produktów do źródeł ich pochodzenia.

Dziecko podaje nazwy produktów. Przyporządkowuje produkty źródłom ich pochodzenia. Rysuje kwadrat, koło lub trójkąt przy właściwych produktach.

6. „Wiejska zagroda” – praca plastyczna. Dziecko kredkami samodzielnie rysuje wybrane przez siebie zwierzę z wiejskiej zagrody. (można więcej).

Przykładowa praca:



Można też wydrukować kolorowankę i pokolorować ją kredkami, flamastrami lub farbami:

<https://www.e-kolorowanki.eu/zwierzeta/maly-i-duzy-kon-kolorowanka/>



Lub:

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/kury/>



7. „Dopowiedz i zrób” – zabawa z rymami.

Rodzic mówi zdania, których zakończenia – słowa do rymu – dopowiada dziecko. Dziecko wykonuje czynności, o których jest mowa w zdaniach:

Powiedz: „prosię” i podrap się po nosie.

Powiedz: „koń” i wyciągnij do mnie dłoń.

Powiedz: „krowy” i dotknij palcem głowy.

Powiedz: „króliczki” i nadmij policzki.

Powiedz: „kaczuszka” i dotknij łokciem brzuszka.

Powiedz: „psy” i klaśnij – raz, dwa, trzy.

8. „Od ziarenka do bochenka” – układanie historyjki obrazkowej.

Rodzic drukuje dziecku historyjkę obrazkową. Dziecko rozcina obrazki, układa w odpowiedniej kolejności i opowiada, co dzieje się na obrazkach.

<https://przedszkole41.blogspot.com/2017/01/historyjki-obrazkowe-propozycje-cw-w.html>



9. Praca w ZG56 – ćwiczenia grafomotoryczne. Dziecko rysuje drogi traktorów w tunelu.

W poniedziałek wracamy do stacjonarnej pracy, nauki, zabawy.

Kto nie uzupełnił ćwiczeń, nic się nie dzieje. Wszystko nadrobimy.

W przedszkolu czeka na nas odmalowana sala, wymyte zabawki i nowe książeczki KP.4

Pozdrawiam. Elżbieta Pjerożak