

Temat tygodnia: „Wiosna”.

Czwartek – „Co się dzieje na polu?”

1. „Znamy wiejskie zwierzęta” – rozwiązywanie zagadek Ewy Stadtmuller

Rodzik czyta dziecku zagadki. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie zagadek.

- Przedstawię ją krótko:

oto dama z bródką.

Gdy jeść jej się chce

woła głośno: meeeeee! /koza/

- Ma bujne loki,

rogi kręcone.

Niedawno owcę

pojął za żonę. /baran/

- Gdy cię nie ma, grzecznie czeka.

Gdy się zjawiasz, głośno szczeka.

I z radości niezmierzonej

młynka kręci wciąż ogonem. /pies/

- Przygląda wąsy,

ostrzy pazury,

uciekaj przed nim

myszko do dziury. /kot/

- Zniosłam jajeczko!

- na pół podwórka

chwali się głośno

Pani..... /kurka/

- W koralach chodzi

gul, gul, gul krzyczy,

jak się rozłości,

to się indyczy /indyk/

- Nie wiadomo dlaczego

chodzą zawsze gęsiego.

Mamy od nich miękkie puszek,

wsadzamy go do poduszek. / gąski/

- Gdy się trawy naję,

pyszne mleko daje / krowa/

- Pieje: kukuryku

i rządzi w kurniku. /kogut/

2. „Rok w gospodarstwie” – zabawa sensoryczna.

Dziecko siedzi za plecami rodzica. Rodzic opowiada o czynnościach wykonywanych przez rolnika. Dziecko próbuje wykonywać te czynności na plecach rodzica:

np. sieje zboże (delikatne uderzanie opuszkami palców), grabi liście (drapanie rozczapierzonymi palcami), przerzuca siano (uderzanie dłońmi złożonymi w łódeczkę), zbiera owoce (delikatne szczypanie) itp.

3. „Była babuleńka” – osłuchanie z piosenką tradycyjną.

Była babuleńka

sł. i muz. tradycyjne

Była babuleńka rodu ubogiego,
miała koziołeczka bardzo upartego.

Ref.: Fik mik, fik mik,

szwadyrydy rydy, rach ciach ciach, bardzo upartego. (x2)

A ten koziołeczek był bardzo rozpustny,
wyjadł babuleńce zagonek kapusty.

Ref.: Fik mik, fik mik...

A weźże babulko kija sękatego

i wybije mocno kozła upartego.

Ref.: Fik mik, fik mik...

– Aktywne słuchanie piosenki – podczas słuchania dziecko siedzi wygodnie, słucha piosenki i wykonuje dowolne ruchy górną częścią tułowia, rękami, głową.

<https://www.youtube.com/watch?v=4eg8CpR5hbE>

Jeśli dziecko ma w domu rodzeństwo, to może pobawić się w babuleńkę i koziołka, tak, jak na nagraniu.

4. „Jak dawniej żyło się na wsi” – obejrzenie filmiku ze skansenu w Sanoku

<https://www.youtube.com/watch?v=Rs0imqOLTYQ>

5. Praca w KP3.38 – przewidywanie następstw wydarzeń – rozwój wzrostu ziemniaka.

Dziecko uzupełnia ilustrację nalepkami. Mówi, jak wygląda wzrost ziemniaków i czego roślina potrzebuje do wzrostu. Koloruj właściwe obrazki na dole karty pracy.

6. „Praca rolnika” – zabawa naśladowcza.

Rodzic czyta dziecku historyjkę. Dziecko ma za zadanie naśladować wszystkie czynności ruchem, gestem,

W wiejskiej zagrodzie praca wre już od świtu. Gospodarz wczesnie wstał, by zająć się zwierzętami. Najpierw wszedł do chlewika. , gdzie w wielkich kotłach mieszał paszę dla świń, nalewał wodę do zbiorników i poideł. Wielkimi widłami prznosił do boksów belki słomy i siana. Następnie poszedł do stajni, gdzie wsypał owies dla koni i oczywiście nalał wodę do zbiorników. Na koniec poszedł do obory, gdzie już czekały na niego krowy. Stały i muczały, a on najpierw je nakarmił, a potem zabrał się do dojenia. Podchodził do każdej z nich i siadał na małym stołeczku. Obiema rękoma chwycił wymiona i doił krowę. Do wiaderka płynęło ciepłe mleko.

Po wizycie u zwierząt gospodarz zjadł szybko śniadanie i wyprowadził z garażu traktor. Doczepił do niego pług i wyruszył w pole. Tam zaorał i zbronował całe pole, równiutko, rządkiem po rządkiem. Następnie wsypał ziarno do wielkiego wiadra i zaczął siał – chodząc po polu w jedną i drugą stronę. Przyjechał do domu, zjadł obiad i wyszedł do stodoły, gdzie musiał poprzestawiać bardzo ciężkie worki z paszą dla zwierząt. Zaczęło zmiernieć. Wieczorem, po kolacji, mógł wreszcie odpocząć.

7. „Traktor” – praca techniczna.



Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym
- pudełko po zapałkach
- papier kolorowy
- tekturka
- folia aluminiowa (na okna i rurę wydechową)
- klej



A oto mój traktor.

Miłej pracy. Pozdrawiam. Elżbieta Pieróżak.