

Temat tygodnia: „Nadchodzi wiosna”.

### Czwartek – Powroty ptaków

1. „Jaki to ptak?” – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic pokazuje dziecku obrazki przedstawiające ptaki z zagadek oraz napisy do czytania globalnego z ich nazwami. Dziecko rozwiązuje zagadki, dobiera do niej obrazek i pokazuje, jaki podpis pasuje do obrazka.

- Nogi ma czerwone, cienkie jak patyki,

A po nasze żabki przybył aż z Afryki.

- Wzbija się w niebo śpiewak malutki,

Z góry przesyła wiosenne nutki,

A każda nuta dźwięczy jak dzwonek

I już wiadomo, że to...

- Siedzi sobie na buku i woła: kuku, kuku.

- Gniazdko z błota lepi pod dachu okapem.

Przylatuje z wiosną, aby uciec latem.



bocian

skowronek

kukułka

jaskółka

Następnie dziecko może zamknąć oczy, a rodzic włącza odgłosy ptaków. Dziecko zgaduje jaki to ptak.

<https://www.youtube.com/watch?v=nZ8DJa4Oc8w>

[https://www.youtube.com/watch?v=X1X\\_UVQN1u0](https://www.youtube.com/watch?v=X1X_UVQN1u0)

<https://www.youtube.com/watch?v=qG9W69vImSA>

[https://www.youtube.com/watch?v=SOkim-97\\_V0](https://www.youtube.com/watch?v=SOkim-97_V0)

Następnie rodzic mówi dziecku, że wszystkie te ptaki wracają do nas z ciepłych krajów.

2. „Pogotowie w gniazd budowie” – słuchanie opowiadania Marii Kownackiej.

Pogotowie w gniazd budowie

Maria Kownacka

– Proszę pani, co te kawki wyprawiają? – śmieją się dziewczynki.

– Proszę pani – te kawki naszą wycieraczkę zniszczą! Ojejku!

– O czym wy mówicie? Podchodzi pani do okna... i sama zaczyna się śmiać...

– Taka piękna, duża wycieraczka!

– Nowa – a one niszczą!

I rzeczywiście, przed drzwiami leży gruba wycieraczka z kokosowych włókien.

U jej brzegu przysiadły dwie kawki i zawzięcie wyszarpują włókna... Jedna szarpnęła tak zajadle, że aż z rozmachu przysiadła na ogonie... Gruchnął śmiech.

– To ci dopiero kino!

– Ale co to znaczy? Zastanówmy się...

– One to ciągną do gniazda...

– No właśnie... Tyle trudu! Co za wysiłek! Jaka potrzeba budulca! Czy my nic na to?

– Trzeba pomóc!

– Ale jak?

Przysiedli w kręgu – obmyślają, co kto przyniesie.

– Moja mama robi na drutach – mówi Danusia – przyniosę dużo resztek włóczki!

– Mój dziadzio wiąże sieci – rozplotę kawałki sznurka na miękkie włókienka – woła Antek.

– U nas jest para koni – tata wyczesze włosia z ogonów i grzyw!

– Moja ciocia przedzie na kołowrotku – przyniosę pęczek paku!

– Mamusia pracuje w spółdzielni – przyniosę wiórków opakunkowych!

- Moja babcia jest krawcową, da mi skrawków, potnę je na pliseczki!
- Ja mam psa. On linieje na wiosnę!
- W naszym kurniku jest dużo piórek i puchu – przyniosę cały woreczek!
- Mój tata da mi całą wiązkę łyka! – woła Maciek.
- O, to wspaniale! Łyko to skarb dla wilgi!

Ucieszyła się pani.

Wtem Piotruś palnął się w czoło: – Słuchajcie, przecież my trzymamy od listopada cały pęk nitek wyciągniętych z serwetek! Teraz na nie czas!

A na drugi dzień w ogrodzie szkolnym ruch...

Rozwieszają chłopcy na gałązkach włóczkę, sznurki, pliski ze szmatek, włosie...

Dziewczynki rozkładają na płocie wiórki opakunkowe, piórka i puch, a na jabłoni Maciek zawiesił pęk łyka.

Ale najciekawszą rzecz zrobił Marcinek. Przyniósł bryłkę gliny, rozrobił ją dobrze wodą, jak ciasto, i wyłożył niedaleko piaskownicy.

– Co on robi, ten Marcinek? Dla kogo ta glina? – pytały dzieci...

– Uważajcie, kto przyleci! – powiedział tajemniczo Marcin.

No, i przyleciały już po chwili... Czy wiecie kto?

– No tak! Oczywiście – jaskółki. Glina im była bardzo potrzebna do lepienia gniazda.

To było prawdziwe pogotowie w gniazd budowie! Co za ruch! Jaka zabawa, jaka radość!

A może by i u was urządzić takie pogotowie – trud niewielki, a ile radości i jaka pomoc dla ptaszków!

Rozmowa na temat opowiadania.

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co w przedszkolu zaobserwowały dziewczynki? Dlaczego kawki niszczyły wycieraczkę? Do czego były im potrzebne kawałki włókien? Jakie pomysły miały dzieci, by pomóc ptakom? Co takiego zrobił Marcinek? Jakie ptaki budują swoje gniazda z gliny? Jak wy możecie pomóc ptakom przy budowie gniazd?*

3. „Ptasie gniazdo” – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=-pNubGJLscc>

Potrzebujemy do jego wykonania:

- dwóch kartek A3,
- brązowych papier kolorowy,
- nożyczki,

- klej,
- ołówek,
- brązowa farbka,
- pędzel.

#### 4. „Liczymy do ośmiu” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci siadają na podłodze. Rodzic prosi o przyniesienie 8 zabawek. Dziecko układa przyniesione zabawki w wyznaczonym miejscu, jedna obok drugiej.

Nazywa je i mówi, którą z kolei jest dana zabawka. (np., - pierwszy - miś, drugi – samochód itp.)

Następnie dziecko wykonuje po 8 czynności i jednocześnie liczy:

- 8 kłaśnieć w dłonie
- 8 podskoków obunóż
- 8 ukłonów
- 8 przysiadów

Następnie rodzic pokazuje dziecku cyfrę 8 i pokazuje jak ją pisać. Dziecko pisze palcem w powietrzu i na podłodze.

#### 5. Praca w KP3.33

Dziecko nalepia na obrazku blisko siebie żurawie i szpaki tak, żeby było ich po 8. Następnie kolorują ósmego bociana z lewej strony i ósmego bociana z prawej strony.

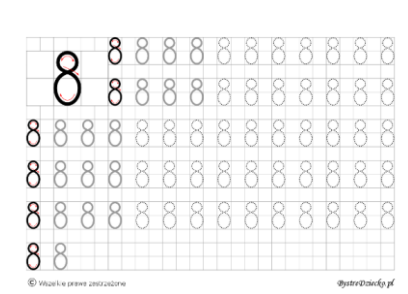
#### 6. Wiosenne zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=iH2zc5tkHPo>

#### 7. „Piszemy cyferkę 8”.

Rodzic drukuje dziecku kartkę ze strony internetowej. Dziecko pisze cyfrę 8 po śladzie.

<http://bystredziecko.pl/nauka-pisania-cyferek-dla-dzieci-duza-czcionka-8/>



Miłej pracy. Pozdrawiam. Elżbieta Pierożak