

Temat tygodnia: „Wiosna”.

Poniedziałek – „Praca rolnika”.

1. „Raz i dwa, każdy robi to, co ja” – zabawa integracyjna.

Dziecko i rodzic stoją naprzeciw siebie. Rodzic wypowiada hasło: „*Raz i dwa, raz i dwa,*

*każdy robi to, co ja!*”. Wykonuje dowolną czynność, a dziecko robi to samo. Następnie rodzic i dziecko zamieniają się rolami.

2. „Rolnik” – rozwiązywanie zagadki Arkadiusza Maćkowiaka.

Bardzo ważna jego rola,

Zbiera dobre plony z pola.

Czasem jeździ też ciągnikiem.

Człowiek taki jest...

Rozmowa na temat zagadki. Rodzic zadaje dziecku pytanie: *Jak myślicie, o kim będziemy rozmawiać w tym tygodniu?*

3. „Praca rolnika” – obejrzenie filmiku edukacyjnego”.

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

4. „Zapasy kogutów” – zabawa ruchowa. Dziecko z rodzicem stoją naprzeciwko siebie, ręce mają wyciągnięte przed sobą, stoją na jednej nodze i odpychają się.

5. „W zagrodzie” – praca z wierszem Bożeny Forma.

W zagrodzie

Bożena Forma

Wstawać wszyscy wstawać,

dzionek się zaczyna.

Słoneczko już świeci

to dobra nowina.

Gospodyni Magda

z łóżka wyskakuje.

Krząta się po domu,

czasu nie marnuje.

Już czekają kury,

kaczki i perliczki.

Kogut, kilka gęsi,

indor i indyczki.

Gospodyni w wiadrach,  
czystą wodę niesie.  
Ptactwu sypie karmę,  
głodne wszystkie przecież.  
Wypuszcza z obory  
krowę i barana,  
niech na łące trawę  
skubią już od rana.  
Jak to gospodyni  
dba o swą zagrodę,  
zawsze bardzo chętnie  
pokazać wam mogę.

Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje dziecku pytania: *Jak mówiono na panią rolnik w wierszu? Czym zajmowała się gospodyni?*

6. „Co robi rolnik?” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje dziecku obrazki. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie, co robi rolnik.



Rolnik orze ziemię.



Rolnik bronuje.



Rolnik kosi trawę.



Rolnik nawozi ziemię obornikiem, żeby ją użyć.



Rolnik kosi zboże.



Rolnik siewa zboże.



Rolnik uprawia drzewa owocowe



Rolnik hoduje zwierzęta



Rolnik produkuje żywność roślinną...



.....i zwierzęcą.

## 7. Praca w KP3.35

Dziecko wycina fragmenty zdjęć ze s. 51 i nakleja je we właściwe miejsca. Opowiada, czym zajmuje się rolnik, czego używa w swojej pracy i dlaczego praca rolnika jest ważna. Następnie kolorują na zielono traktory skierowane w prawą stronę, a na niebiesko – skierowane w lewą stronę.

8. Osluchanie z piosenką „Śniadanko baranka”.

### Śniadanko baranka

*Słowa: A. Galica/T. Pabisiak,  
aranż. muzyczna – K. Marzec*

1. Królik chrupie marchew, myszka zjada serek.  
Kotek pije mleko, kości je Azorek  
Teraz spytam czy ktoś wie, co baranek je?

*Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko  
Mam tu dla ciebie trawę i sianko  
Baś, Baś baranku, pachnące sianko  
Nie mów meee, nie mów beee  
Tylko jedz.*

2. Misie jedzą miodek, kurka ziarna dziobie  
Dzieci kaszkę z mlekiem zajadają sobie  
Teraz spytam, czy ktoś wie co baranek je?

*Ref.: Baś, baś baranku, chodź na śniadanko  
Mam tu dla ciebie trawę i sianko  
Baś, Baś baranku, pachnące sianko  
Nie mów meee, nie mów beee  
Tylko jedz.*

<https://www.youtube.com/watch?v=A176L-DqyI8>

9. „Świnka” – praca plastyczna z użyciem plasteliny.

<https://www.youtube.com/watch?v=My7GZeneW2E>

Pozdrawiam Elżbieta Pieróżak