

**Witam Was wszystkich serdecznie w piątek, 09.04.2021.** To już ostatni dzień tygodnia.

Na początek, żeby się rozruszać proponuję Wam zabawę ruchową „**Pieski do budy**”

Dzieci - pieski poruszają po pokoju. Na hasło Rodziców: „pieski do budy” szybko siadają na umówione miejsce (kocyk, dywanik itp.). Zabawę powtarzamy kilka razy.

Możecie pobawić się także przy piosence „**Dziwne rozmowy**”. Naśladujcie sposób poruszania i odgłosy zwierząt z piosenki.

Link do piosenki: [https://www.youtube.com/watch?v=sY1jT8\\_LIx0](https://www.youtube.com/watch?v=sY1jT8_LIx0)

Dziś zapraszam Was do rozwiązania zagadek. Jestem pewna, że świetnie sobie z tym poradzicie ☺ Po wysłuchaniu wszystkich, wybierzcie jedno zwierzątko i spróbujcie je ulepić z plasteliny.

Zaczynamy zgadywanie ☺

### **Kura**

Po podwórku spaceruje. Ko, ko, ko – wciąż wyśpiewuje.

Znosi jaja, śpi na grzędzie. Choć to ptak, latać nie będzie.

### **Kot**

Mruczy i oczy pięknie otwiera. Turla się i o nogi ociera.

By na kolana wskoczyć już czeka. Miauczy, gdy czegoś chce od człowieka.

### **Indyk**

Upierzony jest wspaniale i czerwone ma korale.

Pośród drobiu jest jak król. Dumnie krzyczy: gul, gul, gul!

### **Koń**

Cudnie powiewa rozwianą grzywą, a kopytkami stuka jak żywo.

Wielkim parodom dodaje szyku. Mój ma bieguny. Stoi na strychu.

### **Krowa**

Na łące pasie się w letnie dni. Zimą je siano. W obórce śpi.

Duża ma rogi. Mleko nam daje! Muczy znajomo swoim zwyczajem.

### **Pies**

Podaje łapę, merda ogonem. Kiedy zagwiżdżesz, biegnie w twą stronę.

I aportować wspaniale umie. Chociaż nie mówi, kocha, rozumie!

### **Owca**

Wełnę gęstą ma na sobie. Nieraz rogi też na głowie.

Bee, bee – słycać g dzieś z oddali, Kiedy pasie się na hali.

## Świna

Króciutkie nóżki, ryjek dość długi. Różowa. Jej ogon kręcić się lubi.

W chlewiku sobie zakwicy czasem. I to nieprawda, że jest brudasem!

„Dwie czy cztery nogi?”- zabawa matematyczna

Proszę przygotować plastikowe nakrętki lub klocki. Następnie rodzic pokazuje obrazek ze zwierzęciem lub podaje jego nazwę a zadaniem dziecka jest położyć przed sobą tyle klocków, ile nóg ma dane zwierzę. Jestem pewna, że wszystkie dzieci sobie świetnie z tym poradzą. Można podnieść poziom trudności i wprowadzić dodawanie np. kura i krówka – ile razem mają nóg?

„Gdzie ja mieszkam?” – obejrzyjcie filmik o zwierzętach, ich dzieciach oraz ich domkach.

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c>

„Domy zwierząt wiejskich” – Nie muszą Państwo drukować karty pracy - wystarczy, że dziecko wskaże odpowiednie ilustracje.

Próba nazywania domów zwierząt i dopasowanie zwierząt do ich domów..

Próba dzielenia nazw domków i zwierząt na sylaby.



Przesyłam Wam filmik pt. „**Jak narysować pieska?**”

Link do filmiku: <https://www.youtube.com/watch?v=0MRPXCOFzoY>

Życzę udanej zabawy i oczywiście czekam na Wasze zwierzątka 😊

Mam nadzieję, że w weekend - zgodnie z prognozą - będziemy mieli wreszcie okazję do dłuższego przebywania na świeżym powietrzu? Wesołej zabawy!

Monika Szczepk