

Przedszkole Samorządowe w Grabownicy Starzeńskiej

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 1		
Kryterium	Pytanie	Odpowiedź
2.1.1 A	PYTANIE KLUCZOWE: Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury?	TAK
2.1.2 A	PYTANIE KLUCZOWE: Czy na stronie jest pułapka klawiaturowa?	TAK
2.3.1 A	PYTANIE KLUCZOWE: Czy na stronie znajdują się elementy, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono?	NIE
1.4.2 A	PYTANIE KLUCZOWE: Czy są na stronie elementy uruchamiające dźwięk, którego nie da się zatrzymać?	NIE
1.1.1 A 1.2.1 A 1.2.3 A	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	NIE
2.2.1 A 2.2.2 A	Czy są na stronie migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	NIE
2.4.4 A	Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce.	NIE
2.4.4 A	Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	NIE
2.4.5 AA	Czy jest na stronie jest aktualna mapa strony bądź wyszukiwarka.	TAK
2.4.5 AA 3.2.3 AA	Czy zachowana jest spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych na różnych stronach w serwisie.	TAK
2.4.3 A	Czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony?	TAK
2.4.4 A	Czy linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich języku, formacie oraz rozmiarze?	NIE
1.4.4 A	Czy po powiększeniu strony do 200% rozmiarów początkowych utrzymana jest widoczność całości informacji na stronie?	NIE
1.3.4 A	Czy dostęp do treści (zawartości) strony jest możliwy bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?	TAK

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 2

Kryterium	Pytanie	Odpowiedź
1.1.1 A	PYTANIE KLUCZOWE: Czy istnieje rozwiązanie powodującego dostępność CAPTCHA?	NIE
3.3.4 AA	Czy w przypadku formularza do którego wpisywane są szczególnie ważne dane związane z finansami, informacjami osobowymi lub dotyczące sytuacji prawnej, istnieje mechanizm umożliwiający weryfikację i poprawienie danych przed ich wysłaniem?	ND
1.4.1 A	Czy wyróżnienie wizualne linków jest utrzymane?	TAK
1.3.1 A 1.4.1 A	Czy nie ma informacji przekazywanych jedynie za pomocą koloru?	NIE
1.2.2 A	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową posiadają poprawnie sformułowane napisy dla niesłyszących?	ND
2.1.1 A	Czy wszystkie elementy multimedialne niosące treść są dostępne bez użycia myszki lub posiadają dostępną alternatywę?	ND
2.1.1 A	Czy wszystkie graficzne elementy klikalne lub podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury?	TAK
1.4.1 A	Czy jakiś element na badanej stronie wskazuje elementy za pomocą koloru?	NIE
1.4.3 AA	Czy kontrast tekstu w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1?	NIE
1.4.11 AA	Czy kontrast kolorów użytych w elementach interfejsu w tym w grafikach pozwalających na zrozumienie treści lub będących nośnikiem informacji, w stosunku do tła wynosi co najmniej 3:1?	TAK
1.2.3 A	Czy wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?	NIE
1.2.5 AA	Czy wszystkie multimedialne elementy wizualne posiadają możliwą do uruchomienia bezwzrokowo, poprawnie sformułowaną audiodeskrypcję?	ND
2.4.1 A 3.2.3 AA	Czy obecny jest link „przejdź do treści”, a jeśli jest i jest więcej linków pozwalających na omijanie bloków, to czy jest zachowana ich spójność na wszystkich badanych stronach?	TAK
1.3.3 A	Czy na badanych stronach informacje są przekazywane jedynie	NIE

	poprzez użycie pozycji bądź formy?	
2.4.2 A	Czy tytuły stron mają poprawną strukturę.	TAK
1.1.1 A	Czy elementy, które tego wymagają, mają poprawnie utworzony poszerzony opis?	NIE
Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 3		
Kryterium	Pytanie	Odpowiedź
1.3.1 A	Czy fragmenty treści strony będące faktycznie listami elementów są zdefiniowane w kodzie strony jako listy?	TAK
1.3.1A	Czy wszystkie tabele prezentujące dane mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi?	ND
1.3.1 A 1.3.2 A	Czy na stronach są tabele prezentujące dane, które są stworzone za pomocą narzędzi tekstowych innych niż znaczniki tabel?	ND
1.3.1 A	Czy tabele służące jako szkielet strony mają jasno określoną rolę.	TAK
1.3.1 A	Czy nie ma tabel prezentujących dane bez tytułów i opisów.	ND
1.3.1 A	Czy tabele nie prezentujące danych zawierają elementy tabel prezentujących dane?	ND
2.4.1 A	Czy linki mające podobne funkcje są zgrupowane w kodzie strony?	TAK
2.4.4 A	Czy na stronie znajdują się puste linki?	TAK
2.4.4 A 3.2.3 AA 3.2.4 AA	Czy jest zachowana spójność linków w całym serwisie?	TAK
2.4.4 A 3.2.3 AA 3.2.4 AA	Czy nie ma efektu jąkania?	NIE
2.4.4 A	Czy jest możliwość łatwego zrozumienia celu lub działania linków dla wszystkich użytkowników?	TAK
1.1.1 A	Czy wszystkie elementy nietekstowe w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt?	NIE
1.1.1 A	Czy wszystkie opisy alternatywne mają rozsądną długość (liczbę znaków)?	NIE
1.1.1 A	Czy wszystkie graficzne elementy czysto dekoracyjne mają pusty atrybut alt (alt="")?	TAK
3.2.4 AA	Czy zachowana jest spójność tekstowych opisów alternatywnych, etykiet i „title” w powtarzających się elementach?	NIE

1.1.1 A 1.4.5 AA	Czy wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt, a te, które niosą szczególnie istotne treści uzupełnione są o poprawną, dostępną alternatywę?	NIE
1.1.1 A 1.3.1 A 3.3.2 A 4.1.2 A 2.4.6 AA	Czy wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane?	ND
3.3.2 A	Czy sposób funkcjonowania pól, format oraz charakter obowiązkowy informacji, które mają być podane w formularzu jest jednoznacznie podany i zrozumiały dla wszystkich użytkowników?	ND
3.3.2 A	Czy umiejscowienie etykiet pól formularzy nie pozostawia żadnych wątpliwości?	ND
1.3.1 A 3.3.2 A	Czy pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>?	ND
1.3.1 A 3.3.2 A	Czy w przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>?	ND
1.3.1 A	Czy w przypadku użycia znaczników <optgroup> w formularzach użyta jest odpowiednio sformułowana etykieta <label>?	ND
1.3.5 A	Czy pole formularza, jeśli jest to możliwe, zawiera poprawnie działającą funkcję autouzupełniania?	ND
1.4.12 AA	Czy ustawienie odstępów pomiędzy liniami, akapitami, znakami i wyrazami powoduje utratę czytelności?	NIE
1.4.10 AA	Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 320 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania poziomo?	NIE
1.4.10 AA	Czy dostęp do treści (zawartości) strony pomniejszonej do szerokości 256 px jest możliwy bez potrzeby przesuwania w pionie?	NIE
1.4.2 A 2.2.1 A 2.2.2 A	Czy są na stronie elementy osadzone w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQUEE>?	NIE
1.3.2 A 2.4.3 A	Czy po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne?	TAK
1.3.2 A	Czy na stronie nie ma słów, które są pisane literami oddzielonymi spacjami?	NIE
1.1.1 A	Czy na stronie nie ma symboli typu ASCII-Art bez obecność zrozumiałej alternatywy?	NIE
1.4.1 A 2.4.7 AA	Czy selektor CSS outline wyłącza fokus?	TAK

3.2.1 A 3.2.2 A	Czy nie ma zmian kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika.	NIE
4.1.1 A 4.1.2 A	Czy na stronie są błędy walidacji lub przestarzałe, nieużywane elementy HTML.	TAK
3.1.1 A	Czy każda strona ma poprawną deklarację języka?	TAK
3.1.2 AA	Czy elementy obcojęzyczne w treści stron mają poprawnie zdefiniowany język?	ND
2.4.1 A	Czy na każdej stronie jest przynajmniej jeden nagłówek h1?	TAK
1.3.1 A 2.4.6 AA	Czy nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności?	TAK
3.2.2 A	Czy na stronie jest mechanizm zmieniający kontekst bez udziału użytkownika?	NIE
1.3.1 A 1.4.5 AA	Czy w kodzie strony są elementy HTML służące prezentacji?	TAK
4.1.1 A	Czy deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie każdej strony?	TAK
1.3.1 A	Czy struktura list definicji jest poprawna?	TAK
2.2.1 A 2.2.2 A	Czy jest mechanizm automatycznie odświeżający stronę?	NIE
2.2.1 A	Czy jest mechanizm automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu?	NIE
1.3.1 A	Czy na stronie są elementy HTML niepoprawnie użyte w celu zmiany prezentacji?	NIE
1.1.1 A 1.3.1 A 1.3.2 A 3.1.1 A 4.1.2 A	Czy została zachowana dostępność dokumentów do pobrania?	NIE
2.4.1 A 4.1.2 A	Czy na stronie wszystkie ramki mają tytuły?	ND
1.4.4 AA	Czy rozmiar czcionek w elementach formularzy jest definiowany tylko w jednostkach względnych?	ND
1.4.3 AA 1.4.5 AA	Czy we wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie)?	ND
1.1.1 A 1.3.1 A	Czy na stronie są informacje generowane poprzez arkusze stylów bez dostępnej alternatywy?	ND
1.3.1 A 2.1.1 A	Czy wszystkie elementy HTML są poprawnie użyte zgodnie ze swoim przeznaczeniem?	TAK

4.1.2 A		
1.3.1 A	Czy cytaty są poprawnie sygnalizowane w kodzie HTML?	NIE
1.4.13 AA	Czy dodatkowe informacje pojawiające się na ekranie gdy kursor przemieszcza się nad elementem interfejsu, lub gdy element interfejsu przyjmuje fokus, mogą być w pełni kontrolowane przez użytkownika?	NIE
2.1.4 A	Czy użytkownik może w pełni zarządzać jednoliterowymi skrótami klawiszowymi?	ND
2.5.1 A	Czy funkcja dostępna za pomocą gestu złożonego jest dostępna również za pomocą gestu prostego?	NIE
2.5.2 A	Czy funkcja, której uruchomienie rozpoczyna się za pomocą gestu punktowego lub wciśnięcia klawisza urządzenia wskazującego może być anulowana?	NIE

Weryfikacja dostępności cyfrowej na poziomie 4

Kryterium	Pytanie	Odpowiedź
4.1.2 A	Czy wszystkie elementy typu skryptowego lub programowalne w inny sposób są w pełni dostępne dla urządzeń wspomagających?	NIE
1.1.1 A 4.1.2 A	Czy gdy skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości?	NIE
2.1.1 A	Czy jeśli w kodzie strony używane są atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki, to wszystkie one mają swój ekwiwalent dla klawiatury i na odwrót?	TAK
2.4.3 A	Czy treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej pojawienie (w logicznej kolejności przemieszczania fokusa)?	NIE
2.1.1 A 3.2.1 A 2.4.7 AA	Czy ramka fokusa jest usunięta za pomocą skryptu?	NIE
4.1.2 A	Czy zapewniona jest dostępność wszystkich elementów generowanych dynamicznie?	TAK
2.5.3 A	Czy wyświetlana w interfejsie etykieta jest zgodną z etykietą dostępną dla technologii asystujących?	TAK
4.1.3 AA	Czy komunikaty o stanie lub o błędach są dostępne dla technologii wspomagających bez konieczności przemieszczania fokusa?	TAK