

TEMAT TYGODNIA: „Dzień dziecka”.

5 dzień – piątek – „W co się pobawimy?”.

1. Zabawa dydaktyczna „Co to jest” – zagadki słowne o zabawkach.

Rodzik czyta dziecku zagadki, dziecko stara się je odgadnąć.

Lata w górze,
lecz na sznurze. (latawiec)

Na czym jeździsz wesoło?
I kręcisz się wkoło? (karuzela)

Oczka zamyka i mówi „mama”.
Sukienki dla niej uszyjesz sama. (lalka)

Postaw na niej jedną nogę,
a natychmiast rusza w drogę (hulajnoga)

Mała deseczka
na długim sznurze.
Raz jesteś na dole,
raz jesteś na górze. (huśtawka)

Kolorowa kula,
trzeba ją nadmuchać,
by przez całe lato
turlać ją i rzucać. (piłka)

Możesz z nich zbudować
razem z kolegami
kolorowy domek
z dachem i z oknami. (klocki)

To jest długi sznurek
z dwoma uchwytami,
który lubi skakać
razem z dziewczynkami. (skakanka)

W pudełku na stole pełno kartoników,
na tym nos, a na tym kawałek bucików.
Jeśli kartoniki te ułożysz razem,
otrzymasz wesoły, bajkowy obrazek. (puzzle)

Ni to narta, ni to wrotka.
Mówiąc między nami:

to zwyczajny kawał deski
z czterema kółkami. (deskorołka)

2. „Co to za zabawka?” – rozpoznawanie przedmiotów dotykiem

Rodzic gromadzi w nieprzezroczystym worku zabawki. Zadaniem dziecka jest przy pomocy dotyku rozpoznać, jakie to zabawki.

3. „Zajęcia o emocjach” – cierpliwość, czekanie na swoją kolej podczas zabaw z innymi dziećmi.

Rodzic czyta wiersz, dziecko uważnie słucha.

„Nauka cierpliwości”

Dominika Niemiec

Gramy w planszówkę.

Przesuwam pionek raz i dwa.

Najpierw rzuć kostka ty,

Potem znowu rzucę ja.

Ty będziesz pierwsza mamo,

Następnie się zamienimy

A jeszcze chwilę później

W coś innego się zabawimy.

Może weźmiemy kredę?

Będę rysować motyle

Wezmę niebieską i żółtą,

Ale dam ci ją za chwilę.

Bo przebywając w grupie,

To bardzo ważna sprawa,

Trzeba być cierpliwymi i się dzielić

- to nauka, nie tylko zabawa.

Rodzic rozmawia z dzieckiem o wierszu: *W co miały zamiar bawić się dzieci? Jakim trzeba być, gdy bawimy się z innymi? Czy ty jesteś cierpliwy? Czy podczas zabawy z innymi dziećmi potrafisz się dzielić zabawkami?*

4. Ćwiczenie z Księżą Emocji.

Dziecko układa historyjkę obrazkową do treści wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło.

5. „Teraz ja, potem ty”.- zabawa konstrukcyjna.

Dziecko i rodzic mają za zadanie zbudować jak największą wieżę z klocków (najlepiej drewnianych). Układają klocki naprzemiennie. Podczas dokładania klocka dziecko mówi: teraz ja, potem ty.

6. „Klocki” – praca z KP2.42

Rodzic czyta dziecku polecenie, dziecko wykonuje zadanie.

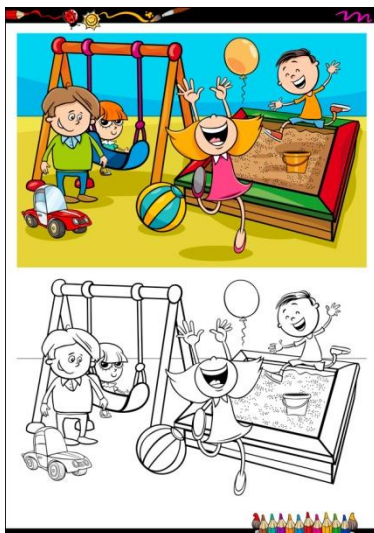
7. „Jeż” – zabawa z naśladowaniem.

Na dywanie siedzi jeż, co on robi to my też,

Co języku zrobić mamy?

8. Praca plastyczna „Plac zabaw” – rodzic drukuje dziecku kolorowanekę. Dziecko starannie ją koloruje kredkami.

https://pl.freepik.com/premium-wektory/kolorowanka-dla-dzieci-na-plac-zabaw_1736926.htm



pozdrawiam Elżbieta Pierożak

kontakt – elaela4@vp.pl