

TEMAT TYGODNIA: „Wakacje!”.

### **5 dzień – piątek – „Będę o was pamiętać”.**

#### 1. „Pakowanie walizki” – zabawa dydaktyczna

Rodzic przygotowuje walizkę oraz różne przedmioty niezbędne w podróży oraz niepotrzebne (np.: ubrania na lato i na zimę, zabawki, okulary przeciwsłoneczne, kram do opalania, i inne). Zadaniem dziecka jest wybrać i zapakować te przedmioty, które przydadzą się w czasie wakacyjnego wyjazdu.

#### 2. „Jazda samochodem” – zabawa ruchowa.

Dziecko trzyma w rękach przedmiot imitujący kierownicę (np. obręcz). Rodzic trzyma w jednej ręce coś czerwonego, w drugiej ręce coś zielonego (Przedmioty mają imitować światła sygnalizatora. Gdy rodzic uniesie do góry przedmiot zielony, zapala się zielone światło i dziecko jedzie po całym pokoju, skręcając w lewo, w prawo. Gdy rodzic uniesie do góry przedmiot czerwony, zapala się światło czerwone, wówczas dziecko zatrzymuje się i czeka na światło zielone. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie.

#### 3. „Będę o was pamiętać!” – rozmowa na temat powodów wysyłania listów i pocztówek na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania M. Szczęsnej „Letnie opowieści – listy i pocztówki”.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie, dziecko uważnie słucha.

*Właśnie siedzę na balkonie. Mama położyła na posadzce koc, przyniosła zabawki, poduszki. Bawię się dobrze, choć tęsknię za moimi kolegami i koleżankami z przedszkola. Słyszę szczekanie psa i patrzę na dół.*

- *Mamo, idzie do nas pan listonosz! Czy mogę zejść i zapytać, czy ma coś dla nas?*

- *Chodź Adasiu, pójdziemy razem.*

*Za chwilę wracamy z kupką listów, kartek, ulotek reklamowych. Przeglądam kolorowe widokówki, odwracam je i widzę znajome litery: A...D...A...M...*

- *Mamo, ta kartka jest do mnie, i ta też, i ta. Nawet list jest do mnie.*

*Idę ze swoją korespondencją na balkon. Rozkładam ją na kocu i liczę, ile mam pocztówek: 1...2...3...4... i list. Ile to razem? Pięć!*

*Najpierw biorę list. Po drugiej stronie koperty napisane jest: KA...ROL.... Czytam jeszcze raz. Te literki przecież znam. Już wiem to jest list od Karola.*

- *Mamo! Karol przysłał mi swoje zdjęcie, jak pływa na statku pirackim – wołam do mamy po otwarciu listu.*

*Próbujemy z mamą odszyfrować rysunki, które narysował Karol.*

- *Pojedźmy mamusiu, tam gdzie Karol, proszę!*

- *No dobrze, kiedyś pojedziemy.*

*Mama idzie do kuchni, a ja dalej rozszyfrowuję.*

*Czytam, od kogo jest widokówka ze zdjęciem gór: K...U...B...A. To łatwe – Kuba. Narysował chłopca w zielonej czapce i chłopca z opaską na oku. Już wiem – my się często lubimy bawić w Piotrusia Pana. W rogu narysował serce, pewnie tęskni za mną.*

*Pocztówka z widokiem morza jest od: A...G...A... - oczywiście od Agi. Mówiła przecież że jedzie nad morze. Narysowała huśtawki i zjeżdżalnię.*

*Biorę do ręki kartkę rysunkiem psa na hulajnodze i już wiem od kogo ona jest. Odwracam i czytam: K...A...C...P...E...R. Tak zgadłem – od Kacpra. On uwielbia jeździć na hulajnodze i się wygłupiać. Po drugiej stronie narysował niebieskie fale, żaglówkę z sercem na maszcie i chłopca. Już wiem pewnie pływają łódką.*

*Ostatnia widokówka przedstawia las i domek. Odwracam i czytam: K...A...M...I...L...A. To od Kamili. Na tej stronie są cztery małe rysunki w kwadracikach: grzyby, wiewiórka, poziomki i serce. Wiem co to znaczy.*

*- Mamusiu napisali do mnie Karol, Aga, Kuba, Kacper i Kamila. Wszyscy mnie lubię i tęsknią za mną.*

*- Teraz już wiesz, jak przyjemnie jest dostawać listy i pocztówki.*

*- Wiem! Teraz biorę kredki i odpisuję im!*

*Rodzic zadaje dziecku pytania: Kogo zauważył Adaś, kiedy był na balkonie? Co on przyniósł? Od kogo Adaś dostał list a od kogo pocztówki? Co pisały dzieci? W jaki sposób pisały? Po co piszemy listy i kartki? W jaki sposób można jeszcze do siebie pisać? Czy dostałeś kiedyś list albo pocztówkę? Od kogo? Co tam było napisane?*

4. „Wakacyjna pocztówka” – praca z W.56.

Dziecko wypycha pocztówki przedstawiające góry i morze, wypycha je i koloruje. W czasie wakacji dzieci na pustym miejscu narysują swoje wspomnienia, co robili. Można na pocztówce napisać adres kolegi z przedszkola, nakleić znaczek pocztowy i wysłać ją.

5. „Mój dyplom czterolatka” – wręczenie dziecku dyplomu.

Rodzic wypełnia dyplom i wręcza go w imieniu pani swojemu dziecku. Dziękuję mu za ciężką pracę w przedszkolu i domu i gratuluje.

## PODZIĘKOWANIE



***TE SŁOWA KIERUJĘ DO WSZYSTKICH RODZICÓW MOICH PRZEDSZKOLAKÓW, KTÓRZY WSPIERALI NASZĄ PLACÓWKĘ W CIĄGU CAŁEGO ROKU . PRAGNĘ SERDECZNIE PODZIĘKOWAĆ ZA WSZELKĄ POMOC, ZAANGAŻOWANIE, ZA PRACĘ ZDALNĄ PRZEZ BLISKO CZTERY MIESIĄCE. WIEM, ŻE ZAWSZE MOŻNA NA PAŃSTWA LICZYĆ.***

*Dzieciom proszę podziękować za ciężką pracę, wytrwałość i życzyć im udanego odpoczynku wakacyjnego.  
Do zobaczenia we wrześniu.*

***Elżbieta Pjerożak***