

TEMAT TYGODNIA „Wakacje!”

3 dzień – środa – „Co zrobię, jak się zgubię?”

1. „Co zrobię, gdy się zgubię?” – rozmowa z dziećmi na temat niebezpieczeństw, mogących przytrafić się w czasie wakacji na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania M. Szczęsnej „Letnie opowieści – na plaży”.

Jest lato, gorąco, a my jesteśmy na plaży. My, to znaczy moi rodzice, brat, siostra i ja, Adaś. Rozkładamy się nad samą wodą. Tata i ja robimy piękny zamek z piasku – z fosą, mostem zwodzonym, i czterema wieżami. Mateusz i Karinka grają w piłkę plażową. Później biorą materac i idą do wody. Leżą na brzuchu i ruszają rękami w wodzie, by dopłynąć do brzegu. Mama, mimo że jest zaangażowana w treść czytanej książki, nagle zrywa się i krzyczy. My z tatą wstajemy i patrzymy, jak materac z Matim i Karinką szybko się oddala. Ratownik też to zauważa i głośno gwizdże. Moje rodzeństwo odwraca się, zawraca materac i płynie w naszym kierunku.

- *Patrzyliśmy w tę stronę, w którą płynęliśmy. Gdy usłyszeliśmy gwizdek i odwróciliśmy się byliśmy zdziwieni, że jesteśmy tak daleko – tłumaczył się Mateusz.*

- *Nie przypuszczaliśmy, że tak szybko oddalimy się od brzegu – mówi zdyszana Karinka.*

Kładą się na kocach, a ja bawię się zamkiem z piasku. Podchodzą do mnie dzieci, których rodzice leżą koło nas.

- *Jaki piękny zamek! Możemy się z tobą pobawić?*

Kiwam głową. Najstarsza dziewczynka – Kaja, przynosi wodę w wiaderku i dolewa do fosy. Wtedy chłopcy – Dominik i Alek, kładą patyki. Obserwujemy, jak płyną. Woda wsiąka w piasek, patyki nieruchomieją.

Po chwili zabawy dzieci podchodzą do swoich rodziców. Kaja bierze pieniądze i cała trójka idzie kupić lody. Lodziarz oddala się, więc dzieci podbiegają do niego. Z lodami w dłoni rozglądają się dookoła. Kaja przeciera dłonią oczy, pewnie płacze. Bierze Alka i Dominika za dłonie. Nie wie, którą stronę ma iść, ale trzyma mocno chłopców, by nie zgubili się w tym tłumie ludzi, koców, materaców.

- *Mamo, te dzieci, z którymi się bawiłem, zgubiły się. Nie wiedzą w którą stronę iść do rodziców. – pokazuję dłonią miejsce, w którym stoją.*

Mama szybko rusza na pomoc. W kilku susach pokonuje odległość do dzieci. Przykuca, coś mówi, uśmiecha się i wskazuje dłonią nasze stanowisko. Ja z daleka macham do nich ręką. Kaja rozchmurza się i pewnie idzie do rodziców.

Rodzic zadaje dziecku pytania : *Dokąd pojechał Adaś z rodzina? W co bawiły się dzieci? Co się stało, gdy Mateusz i Karinka pływali na materacu? Co zrobili, gdy usłyszeli gwizdek*

ratownika? Kto podszedł do Adasia, żeby pobawić się zamkiem z piasku? Co się stał, gdy dzieci poszły kupić lody? Co trzeba zrobić, gdy zauważymy, że zgubiliśmy się na plaży? Co powinniśmy powiedzieć ratownikowi? Czy byłeś kiedyś w takiej sytuacji?

Dziecko przypomina sobie swój adres zamieszkania.

2. Zajęcie o emocjach – przerażenie związane ze zgubieniem się.

Rodzik czyta dziecku wiersz, dziecko uważnie słucha

„Zagubiona córka”

Dominika Niemiec

Wybraliśmy się z mamą i tatą

na wyjątkową wycieczkę.

Zwiedzaliśmy krakowską starówkę

ale zaraz, chwileczkę.....

Tata tuż obok mnie robił zdjęcia.

Mama szukała pamiątek w sklepiku.

Ja przyglądałam się kamienicom,

a jest ich chyba ze sto, bez liku.

I nagle rozglądam się wokół,

na plecach mam gęsią skórę,

bo moi cudowni rodzice

zgubili własną córkę.

Albo ja się zgubiłam,

właściwie już nie wiem sama.

Jestem naprawdę przerażona.

Ratunku! Gdzie jest mama?

Co robić? Strach mnie obleciał..

Tętno mi przyspieszyło.

Uwierzcie mi, w tym momencie

do śmiechu mi wcale nie było.

Stanęłam w miejscu i stoję,

stoję, stoję i czekam.

Proszę, niech rodzice mnie znajdą....

Już będę się pilnować, przyrzekam!

I nagle z ulgą zauważam,

że biegnie do mnie mama,

a tata już mi przypomina:

Nie odchodź nigdzie sama!

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Gdzie wybrała się dziewczynka z rodzicami? Co przydarzyło się dziewczynce? Jak się czuła dziewczynka, gdy się zgubiła? Co poczuła dziewczynka, gdy rodzice ją odnaleźli? Jak powinieneś się zachować, gdy się zgubisz? Co czułbyś, gdyby to rodzice się zgubili?*

3. Ćwiczenie z Księgą Emocji.

Dziecko układa historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiada, co się po kolei wydarzyło.

4. „Wakacje nad morzem” – praca z KP2.51

Dziecko opowiada, co przedstawiają ilustracje. Odnajduje na nich takie same elementy.

5. „Lody” – praca plastyczna

<https://dzieciakiwdomu.pl/2015/07/lody-praca-plastyczna-na-upalne-dni.html>



pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

kontakt – elaela4@vp.pl