

TEMAT TYGODNIA: „Wakacje!”

2 dzień – wtorek – „Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona?”

1. „ Skarby w wodzie” – zabawa sensoryczna.

Rodzik przygotowuje miskę z wodą. Do miski wkłada przedmioty, które można znaleźć w wodzie: muszle, kamyki, patyki, roślinki. Dziecko, z zamkniętymi oczami, przy pomocy dotyku próbuje odgadnąć co to za przedmioty.

2. „Przejdź po mostku” – zabawa ruchowa z elementami równowagi.

Rodzik rozciąga na podłodze skakankę.- most. Zadaniem dziecka jest przejść po moście stawiając stopa za stopę.

3. „Gdzie woda jest słodka, a gdzie słona” – rozmowa na temat rodzajów wód w zbiornikach wodnych na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania M. Szczęsnej „Letnie opowieści – zabawy w wodzie”.

Znowu jestem na Mazurach u kuzynów – Roberta i Kasi. Może pamiętacie, że bawię się z tu z grupą chłopaków: Maksem, Leonem, Klaudiuszem, Dawidem. Obudziłam się, leżę i myślę, co będziemy dziś robić....

- Adaś, ty śpiochu! Wstawaj! – krzyczy Maks, pukając w szybę tuż nad moim łóżkiem.

- Już idę! – mówię, uchylając okno. Przed moją przyczepą stoi cała nasza ekipa.

- Idziemy nad jezioro – mówi Leon, trzymając w ręku wiadro.

- Co będziemy robić? – pytam.

- Zobaczysz.

- Schodzimy na pomost, gdzie Robert, Paweł i pan Rysiek szykują wędki. Chłopaki podwijają wysoko spodnie i wchodzą do wody. Odgarniają piasek i pokazują mi coś szarego. To glina, którą wyciągamy z wody i wrzucamy do wiadra. Siadamy na pomoście i robimy z niej różne rzeczy – kubeczki, serca, wałki, które ozdabiamy kolorowymi kamykami. Zanosimy nasze wyroby i kładziemy wokół ogniska, by wysuszyły się i wypaliły.

- A teraz robimy kule z gliny i zobaczymy, kto rzuci najdalej! – woła Maks. Robimy stosy kół i rzucamy..

- Najdalej rzucali Klaudiusz i Maks – oceniają panowie z wędkami.

- A teraz wskakujemy do wody – chłopaki zdejmują spodnie i bluzki i w kąpielówkach wchodzą do wody.

- *Nie chlapię! – wchodzę do wody przecierając oczy. Chłopaki ze wszystkich stron chlapią wodę. Wtedy potykam się o kamień i przewracam.*

- *Ech, ech, ech – kaszlę, bo woda dostała mi się do gardła.*

- *Ta woda wcale nie jest słodka, ona nie ma smaku- mówię zdziwiony.*

- *Tak mówi się na wodę, która jest w jeziorach, stawach, rzekach. Tylko taką wodę mogą pić zwierzęta – tłumaczy Paweł.*

- *A słona?*

- *Słona jest w oceanach i morzach – dodaje pan Rysiek.*

- *Tak, to prawda, bo jak fala przewróciła mnie, zachłysnąłem się wodą morską i aż drapało mnie w gardle od soli, a oczy mama obmyła mi wodą z butelki.*

- *Adaś, czy ty ciągle musisz się przewracać i próbować, jaka jest woda? – śmieją się chłopaki.*

Jeszcze długo bawimy się w wodzie. Pływamy przy brzegu w rękawkach, na dmuchanych kółkach i deskach. Obserwujemy ławicę małych rybek i rodzinę łabędzi. Nosimy piasek i wodę do piaskownicy, która jest tuż przy brzegu.. Próbujemy puszczać kaczki na wodzie, ale nie wychodzi nam to najlepiej.

Po obiedzie robimy małe łódki z połówki orzecha. Wkładamy do środka trochę gliny i wbijamy w niego wykałaczkę z nabitym liściem. Kładziemy się na brzuchu na pomoście, spuszczamy łódki na wodę i dmuchamy, aby popłynęły daleko.

- *Moja najdalej! – woła Maks.*

- *Nie dmuchajcie tak mocno, bo moje łódka się przewróci – mówię zdenerwowany.*

- *Tak jak ty dzisiaj i zachłyśnię się wodą! – śmieją się chłopaki.*

Wieczorem dorośli siadają przy ognisku.. Na grillu robią kolację: pieką mięsa, kiełbaski, zapiekanki, warzywa posypane przyprawami. Palce lizać!

Rodzic zadaje dziecku pytania: Dokąd pojechał Adaś? Co tam robił? Co się stało, gdy chłopaki go ochlapali? Na wodę, która jest w jeziorze mówi się, że jest słodka. Gdzie jest jeszcze słodka woda? Gdzie jest słona woda? Jaka woda jest w kałużach? W co jeszcze bawiły się dzieci na Mazurach? O czym należy pamiętać, bawiąc się w wodzie?

4. „Jezioro i morze” – obejrzenie filmików. Porównanie zbiorników wodnych z wodą słodką i słoną:

<https://www.youtube.com/watch?v=jEGKqPpDC-E>

https://www.youtube.com/watch?v=mXEU_1wQCl0

5. „Morze” – zabawa ruchowa ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=aZxMiWyO3YA>

6. „Gdzie można to znaleźć?” – praca z KP2.50.

Rodnic czyta dziecku polecenia, dziecko wykonuje zadanie.

7. „Morze” – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=VYsbRr9rLP8>



lub

<https://www.przedszkola.edu.pl/kolorowanka-morze.html>



pozdrawiam – Elżbieta Pieróżak

kontakt – elaela4@vp.pp