

TEMAT TYGODNIA: „Dzień dziecka”.

2 dzień – wtorek – „Mój kolega z Afryki”.

1. „Międzynarodowa powitanka”.

Dziecko powtarza za lektorem „dzień dobry” w różnych językach świata.

<https://www.youtube.com/watch?v=CIUEhHIBEMY>

2. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Murzynek malutki”.

Murzynek malutki oczka ma błyszczące

Kręcą mu się loczki, kędziorki sterczące.

Buzia cała czarna jak ta czekolada,

Mały nasz murzynek po murzyńsku gada.

Fili mili fa, filii mili fa

Chodź do nas murzynku, podaj rączki swe.

Zrobimy kółeczko, zabawimy się.

Dalej, dalej, dalej,

Kręcmy się w kółeczko.

Jak się zabawimy, wypijemy mleczko.

<https://www.youtube.com/watch?v=1agRV62Adlc>

3. „Mój kolega z Afryki” – list od chłopca z Ugandy.

Rodzic czyta dziecku list oraz zadania do wykonania. Dziecko uważnie słucha i wykonuje zadania.

Drodzy przyjaciele!

Przesyłam Wam pozdrowienia z mojego rodzinnego kraju, z Ugandy. Mam na imię Joseph Lwewola, mam 9 lat. Moje imię nadała mi babcia. W moim kraju, w Ugandzie, ludzie mają po dwa imiona: jedno chrześcijańskie (ja mam Józef – Joseph), a drugie ugandyjskie. W moim liście są dla Was zadania do wykonania.

1 zadanie – powiedz, jak masz na imię. Może masz dwa imiona? Czy wiesz, kto wybrał Twoje imię?

W mojej okolicy są pola kukurydzy i fasoli – gdy długo nie ma deszczu, wszyscy się martwią o plony. Mieszkam z rodziną w domu – lepiance krytej słomą, której dach często umacniamy kamieniami i cegłami od góry. Opiekuje się nami chory dziadek. Mam czworo rodzeństwa: Irenę, Tapenensi, Roberta i Fhionę. Lubię robić zabawki. Z drutu zrobiłem samochód i wózek. Z butelek i kory bananowca zrobiłem piłkę i skakankę.

2 zadanie – powiedz mi, z czego jeszcze można robić zabawki?

Lubię też zajmować się zwierzętami i grać w piłkę nożną. Potrafię cały wolny dzień bawić się z kolegami na powietrzu. Z rodzeństwem często śpiewamy i przygotowujemy przedstawienia. Dużo pomagam dziadkowi: koszę wysoką trawę, karczuję krzewy, pomagam przy ścinaniu drzew i wrywaniu ich z korzeniami oraz kopaniu. Pomagam w polu, w domu i przy zwierzętach – karmię kozy liśćmi sorgo. Pomagam też mieszkańcom mojej wioski w pracach w ogrodzie.

3 zadanie – powiedz, w jaki sposób pomagasz innym.

Największym moim marzeniem było – móc się uczyć. Dzięki pomocy jednej z warszawskich szkół, z której dzieci zbierają pieniądze i wysyłają do moich opiekunów, już od roku mogę chodzić do szkoły.

4 zadanie – powiedz, jakie jest Twoje największe marzenie?

Czasami dziadek opowiada nam bajki i opowieści. Oto jedna z nich:

„Rybak i muzungu”.

Nad jeziorem Wiktorii w Ugandzie żył sobie pewien rybak. Miał on żonę, troje dzieci, malutką chatkę i bardzo dobrą wędkę. Codziennie rano szedł na brzeg jeziora i łowił ryby. Kiedy złowił już dziesięć sztuk, zabierał je na targ do znajomego sprzedawcy, a pieniądze przeznaczał na jedzenie i ubranie dla swojej rodziny. Pieniądze wystarczały na zaspokojenie potrzeb całej rodziny. Praca ta zajmowała mu pół dnia. Resztę dnia spędzał, siedząc przed domem, patrząc na jezioro i rozmawiając z żoną, dziećmi i wszystkimi, którzy do niego przychodzili. Tak mijał dzień za dniem. Pewnego dnia zjawił się pewien muzungu – biały człowiek. Długo przyglądał się rybakowi, kiedy ten łowił ryby. Następnego dnia znowu ten sam muzungu przyszedł na brzeg jeziora i przyglądał się rybakowi, aż w końcu do niego powiedział:

- Rybaku! Dlaczego łowisz tylko 10 ryb dziennie? Przecież możesz poświęcić więcej czasu i łowić więcej ryb!

- Ależ dlaczego? – ze zdziwieniem spytał rybak.

- Kiedy złowisz więcej ryb i sprzedasz je to będziesz mógł sobie kupić łódź i wypłynąć na jezioro, by łowić jeszcze więcej ryb – tłumaczył muzungu.

- Dobrze, ale po co? – zapytał rybak.

- Kiedy będziesz miał łódź i będziesz łowił więcej ryb, sprzedasz je i będziesz mógł sobie kupić łódź motorową, żeby móc wypływać daleko na jezioro, gdzie jest więcej ryb i łowić jeszcze więcej.

- To prawda – odrzekł rybak – ale czemu miałbym to robić?

- To proste. Będziesz łowił więcej ryb, będziesz miał więcej pieniędzy. Będziesz mógł zbudować większy dom dla swojej rodziny, kupić samochód i wiele innych rzeczy. – wyliczał mu muzungu.

- Lecz po co mi to wszystko? – ze zdziwieniem zapytał rybak.

- Jak to po co? By być bardziej szczęśliwym! – wykrzyknął muzungu.

- Ale ja już jestem bardzo szczęśliwy! – powiedział rybak.

5 zadanie – Czy zrozumiałeś morał tej bajki? O czym mówi?

Na pewno już wiecie! Nam w Afryce do szczęścia potrzeba niewiele – nauka w szkole, zabawa z kolegami, rodzeństwem, opowieści dziadka.

Mój dzień w Afryce wygląda tak: w dniu, w którym idę do szkoły, dziadek budzi mnie o 7:00 rano. Myję się, wkładam mundurek szkolny i czasem jem śniadanie – porycz (to ugotowana mąka kukurydziana z wodą i z cukrem), który bardzo lubię.

6 zadanie – powiedz, co Ty jesz na śniadanie w domu?

Przed wyjściem do szkoły karmię zwierzęta. Do szkoły idę pół godziny piaszczystą drogą. W szkole jem obiad: poszo – gęstą papkę z gotowanej mąki kukurydzianej, czasami polanej ostrym sosem.

7 zadanie – powiedz, co Ty lubisz jeść na obiad?

Po lekcjach gramy z kolegami w piłkę nożną. Po powrocie ze szkoły pomagam w domu i w polu. Na kolację jemy banany, smażony platan, potrawy z batatów (słodkich ziemniaków) i prosa, kukurydzę lub placki z sorgo.

8 zadanie – powiedz, co jesz na kolację.

Gdy idę spać i jest mi zimno, przykrywam się kocem lub kurtką. Czuję się bardzo dobrze. Zawsze oglądam zdjęcia dzieci ze szkoły w Warszawie, która się nami zaopiekowała. Wtedy czuję się szczęśliwy. Niech Bóg Was błogosławi.

Joseph.

4. „Dzieci z różnych stron świata” – obejrzenie filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

5. „Dzieci z różnych zakątków świata” – praca z KP2,41.

Rodzic czyta dziecku polecenie do wykonania. Dziecko koloruje na ilustracji piłki zgodnie z instrukcją rodzica. Kończy rysować rozpoczęty rytm.

6. „Dzieci z różnych zakątków świata” - praca plastyczna. Rodzic drukuje dziecku kolorowankę. Dziecko ją starannie koloruje kredkami. Rodzic zwraca uwagę na staranność wykonania pracy oraz odpowiedni dobór kolorów (szczególnie skóry dzieci)

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/dzieci-swiata/>

Można rysunek pokolorować on-line



7. „Simama ka” – zabawa afrykańskich dzieci.

<i>Simama</i>	kuca
<i>ka</i>	wstaje
<i>simama</i>	<i>kuca</i>
<i>ka</i>	wstaje
<i>ruka, ruka, ruka</i>	3 x klaszcze w ręce
<i>simama</i>	kuca
<i>ka</i>	wstaje
<i>tembeja kim bija</i>	obrót
<i>ruka, ruka, ruka</i>	3 x tupią nogami
<i>simama</i>	kuca
<i>ka</i>	wstaje

pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

kontakt – elaela4@vp.pl