

TEMAT TYGODNIA: „Lato”.

3 dzień- środa – „Bawimy się tęczą”.

1. „Kolory” – zabawa dydaktyczna

Rodzik rzuca do dziecka piłką, mówiąc:

- czerwony jak.....

- pomarańczowy jak.....

- żółty jak.....

- zielony jak.....

- niebieski jak...

- fioletowy jak.....

Dziecko odrzuca piłkę kończąc zdanie.

Np. czerwony jak pomidor (truskawka_

2. „Aram sam sam” – zabawa ruchowa ze śpiewem

<https://www.youtube.com/watch?v=XdZ5R0lxmlg>

3. „Kolory tęczy” – rozmowa na temat powstawania i kolejności kolorów tęczy na podstawie doświadczeń dzieci oraz opowiadania M. Szczęsnej „Letnie opowieści – tęcza nad morzem”.

Jedziemy nad morze do Gdańska – rodzice, siostra, brat i ja. W Gdańsku mieszka przyjaciółka mamy – Ewa. Bardzo ją lubimy, bo rozmawia z nami jak z dorosłymi, interesuje się naszymi sprawami i zawsze, jak o coś zapytamy, chętnie i dokładnie nam tłumaczy. Podróż szybko nam mija, bo słuchamy i śpiewamy ulubione piosenki. Mama zadaje nam zagadki a tata rozśmiesza. Ewa wita nas w progu domu z plackiem.

- Cześć kochani! Cieszę się, że was widzę. Proponuję od razu wycieczkę nad morze, bo zapowiadają, że od jutra pogoda się zmieni. I będzie padał deszcz.

Pakujemy się z powrotem do samochodu – w końcu jesteśmy w Gdańsku, a tu rządzi Ewa! Tata jedzie według jej wskazówek i za chwilę jesteśmy w Sobieszewie – małej nadmorskiej miejscowości. Idziemy przez wydmy porośnięte lasami sosnowymi.

- Jak tu pięknie, odpocznijmy chwilę! – mama już rozkładała koc na polance porośniętej mchem. Wszyscy rozciągamy się na nim. Patrzymy w niebo. Suną na nim małe, leniwe chmurki.

- Zobaczcie, ta przypomina bałwana, a ta smoka! – mówię wskazując ręką chmury.

- Oj nie! Ta chmura przypomina mi ciebie, jak grasz na komputerze – jak zwykle żartuje Mati.

Po krótkim odpoczynku ruszamy dalej.

- Za tą wydmą zobaczysz już morze! – mówi Ewa, a ja biegnę, bo chcę pierwszy cieszyć się tym widokiem. Staję i patrzę: od lewej do prawej strony woda, daleko przede mną statki, wyglądają jak zabawki. Łapię się za głowę – chwytam czapkę w ostatniej chwili. Co za wiatr. Idziemy wszyscy na brzeg i siadamy na piasku. Teraz już nie można cicho rozmawiać, bo zagłusza nas plusk fal.

- Chyba zaczyna kropić. – Ewa wystawia dłoń i obserwujemy padające na nią kropelki deszczu.

- Uciekamy?

- Nie zdążymy!- Ewa wyjmuję z torebki wielki przezroczysty parasol i wszyscy chowamy się pod nim. Teraz możemy spokojnie obserwować ulewę. Nagle zza chmur wychodzi złociste słońce, ostatnie kropelki deszczu padają na parasol. Ewa strzepuje z niego resztki wody...

- Ojej! Tęcza, tęcza, tęcza! Na niebie i na parasolce!

Tata robi zdjęcia. Mama i Ewa wzruszone tym widokiem uśmiechają się do siebie. My wyliczamy, czy tęcza ma wszystkie kolory: czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy i fioletowy!. Zgadza się!

- Ewo, jak to się dzieje, że powstaje tęcza? – pytam zaciekawiony.

- To proste. Gdy w czasie deszczu wyjdzie słońce, jego promienie załamują się na kropelkach wody unoszących się w powietrzu. Wtedy promień słońca w siedem barw!

Nagle tęczowe zjawisko na niebie błednie, błednie, aż rozplywa się

- Deszcz całkowicie zniknął, wyparował i nie ma już tęczy.

Spacerujemy jeszcze brzegiem morza. Z Karinką zbieramy ładne kamienie. Mati znalazł muszelkę i malutki bursztyn.

- Ewo, a skąd się wziął ten bursztyn?

- A to już zupełnie inna historia.

Rodzik zadaje dziecku pytania: Dokąd pojechał Adaś z rodziną? Przez co szli, zanim dotarli nad morze? Co obserwowali odpoczywając na polanie? Co się stało, gdy usiedli nad morzem? Z jakich barw składa się tęcza? Kiedy pojawia się tęcza? Co zbierały dzieci nad morzem?

4. „Tęcza” – puzzle, praca z W.55.

Przed wypchnięciem i złożeniem puzzli dziecko wymienia kolory, z których składa się tęcza.

5. Akrostych „żółwik” – zabawa z zastosowaniem mnemotechniki służąca do zapamiętania kolorów tęczy (od góry do dołu).

Rodzic uczy dziecko wierszyka:

Człapie powoli żółwik Ziemowit

Niesie grającą fujarkę.

Rodzic tłumaczy dziecku, że początkowe głoski lub sylaby wyrazów są początkiem nazw kolorów;

- cz- czerwony

- po – pomarańczowy

-żół – żółty

- zie – zielony

- nie – niebieski

- gra – granatowy

- f – fioletowy

6. Utrwalenie słów i melodii piosenki „Lato na dywanie”.

7. „Tęcza” – praca plastyczna

<https://www.youtube.com/watch?v=fOVx0T-f-zM>



pozdrawiam Elżbieta Pierożak

kontakt – elaela4@vp.pl