

TEMAT TYGODNIA: „Dzień Dziecka”

1 dzień – poniedziałek – „Jakie są moje prawa i obowiązki?”.

1. Zabawa na powitanie "Pokaż proszę".

POKAŻ PROSZĘ

*pokaż proszę gdzie masz oczy,
gdzie masz uszy,
a gdzie nos,
pokaż rękę,
pokaż nogę,
gdzie na głowie rośnie włos?
podnieś rękę
tupnij nogą
kiwnij głową "tak" lub "nie"
kłaśnij w ręce
skocz do góry
i uśmiechnij się!*

2. Zabawa taneczna „Grosik”.

Poszło dziewczę po ziele, po ziele, po ziele.

taniec w parze

Nazbierało niewiele, niewiele, hej.

j.w

Przyszedł do niej braciszek,

marsz w miejscu

połamał jej koszyczek.

młynek rękami

Oj ty, ty

grożenie prawym palcem wskazującym

Oj ty, ty

grożenie lewym palcem wskazującym

Za koszyczek zapłać mi.

obrót z rękami na biodrach

<https://www.youtube.com/watch?v=axhr4XYazYs>

3. „Jakie są moje prawa i obowiązki?” – rozmowa na temat praw i obowiązków dzieci na podstawie doświadczeń dzieci oraz przeczytanych utworów.

Rodzic czyta dziecku wiersz, dziecko uważnie słucha:

„Prawa dziecka”

Janusz Korczak

*Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym,*

*Że dziecko to także człowiek,
Tyle, że jeszcze mały.*

*Dlatego ludzie uczeni,
Którym za to należą się brawa,
Chcąc wielu dzieci los odmienić,
Spisali dla was mądre prawa.
Więc je na co dzień i od święta
Spróbujcie dobrze zapamiętać:*

*Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.*

*Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.*

*Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.*

*Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.*

*Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.*

*Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.*

*Tak się tu wiersze poukładały,
Prawa dla dzieci na całym świecie,
Byście w potrzebie z nich korzystały
Najlepiej, jak umiecie.*

Dziecko na podstawie wiersza i własnych doświadczeń mówi jakie są jego prawa

Następnie rodzic czyta dziecku

„Obowiązki dzieci”

Julian Ejsmond

W głębi ziemi wśród korzeni

Żyją sobie ziemne ludki...

Ród to miły i wesoły,

I potężny, choć malutki.

Podczas zimy, gdy na świecie

Srogie mrozy i wichury,

Ziemne ludki zamieszkują

Kretowiska, mysie dziury...

Ale skoro złote słońko

Promieniście znów zaświeci,

Matka – Ziemia budzi ze snu

Ukocha swoje dzieci.

Malcy biorą się do pracy,

Pełni szczęścia i wesela,

Jeden szczotką i grzebykiem

czesze złote włoski trzmiela.

Drugi skrzydła chrabąszczowi

Myje gąbką, co ma siły.

Pieszczotliwie doń przemawia:

„Chrabąszczyku, ty mój miły”

Trzeci zasiadł do malarstwa:

Chwyta żuczki, chrząszcze, larwy

I odnawia ich na szatkach

Świeżą farbą zblakłe barwy.

Rodzik zadaje dziecku pytania: *Gdzie żyją ziemne ludki? Matka – Ziemia budzi je na wiosnę, aby zabrały się do pracy. Jakie są ich obowiązki? Kogo przypominają te leśne ludki? Czy one żyją naprawdę? Te leśne ludki miały różne obowiązki. Jakie są twoje obowiązki w domu? Jakie są twoje obowiązki w przedszkolu?*

4. Zabawa „Symbole- co one znaczą?”

Rodzik przygotowuje dziecku symbole graficzne: serce, zabawka (np. autko), książka, dom, uśmiechnięta buzia..

Zadaniem dziecka jest powiedzieć jakie prawo symbolizuje

serduszko- prawo do miłości

zabawki- prawo do zabawy

książka- prawo do nauki

dom- prawo do mieszkania

uśmiechnięta buzia- prawo do radości

5. Zabawa dydaktyczna „Tak – nie”.

Rodzic czyta dziecku zdania. Zadaniem dziecka jest odpowiedzieć tak, lub nie.

- Mam prawo uderzyć kolegę, kiedy on uderzył mnie pierwszy.
- Mam prawo płakać, kiedy jest mi bardzo smutno.
- Mam prawo nic nie robić na zajęciach zawsze, kiedy mam na to ochotę.
- Mam prawo bawić się z kim chcę.
- Mam prawo zaglądać do cudzych szuflad.
- Mam prawo powiedzieć, że mam zły humor.
- Mam prawo do kontaktów z mamą i tatą chociaż rodzice nie mieszkają razem.
- Mam prawo zniszczyć kolegi/żanki rysunek, jeżeli mi się nie podoba to co namalował/a.
- Mam prawo do zabawy po zajęciach.

6. Praca plastyczna „Prawa dziecka”.

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę, dziecko koloruje ją kredkami.

<https://chomikuj.pl/szpila59/kolorowanki+i+inne/prawa+dziecka,3>



7. „Przeplatanka” – praca z W.53.

Dziecko opowiada, co przedstawia ilustracja. Wypycha i przeplatuje sznurowadło przez otwory tak, aby powstała bujawka.

pozdrawiam Elżbieta Pierożak

kontakt – elaela4@vp.pl