

TEMAT TYGODNIA: „Zwierzęta duże i małe”.

3 dzień – środa – „Kto mieszka w lesie”.

1. Ćwiczenie słownikowe „Zwierzęta leśne”

Rodzic zaczyna zdanie, dziecko próbuje je dokończyć:

Wiewiórka ma.....

Niedźwiedź zjada.....

Lis mieszka w

Zając porusza się po lesie.....

Sarna lubi.....

2. „Wiewióreczka mała” – zabawa taneczna.

Dziecko jest wiewióreczką i podczas refrenu skacze po całym pokoju. Podczas zwrotek dziecko prosi do tańca rodzica i tańczą:

- walczyka

- poleczkę

- kujawiaka

- krakowiaka

<https://www.youtube.com/watch?v=tAP8LI0AlaQ>

3. „Co się stało z bielakiem?” – zapoznanie z opowiadaniem H. Zdzitowieckiej.

Rodzic czyta dziecku opowiadanie, dziecko uważnie słucha:

Hanna Zdzitowiecka

„Co się stało z bielakiem”.

Zając szarak mieszkał w polu, a zając bielak w lesie. Oba zające poznały się późną wiosną i bardzo się zaprzyjaźniły ze sobą.

-Odwiedź mnie kiedyś w lesie- zapraszał bielak.

- Odwiedzę- obiecał szarak.

Ale jakoś minęło lato i szarak nie miał czasu dotrzymać obietnicy. To musiał zobaczyć jak ładnie się żyto wykłosiło. To go żniwiarze wypłoszyli z kryjówki. To znów przyglądał się

kopaniu ziemniaków. I tak minęło lato, minęła jesień, opustoszały pola. Dopiero jakiegoś dnia zimą przyleciał szarak po śniegu do lasu. Zatrzymał się i patrzy we wszystkie strony, szukając bielaka.

- Czy nie wiesz, gdzie jest bielak?- spytał dzięcioła opukującego starą sosnę.

- Stuk, stuk! Nie wiem, nie mam czasu rozglądać się po lesie- odpowiedział dzięcioł pomiędzy jednym stuknięciem a drugim.

- Czy nie widziałeś bielaka?- spytał szarak malutkiego strzyżyka.

Strzyżyk siedział na gałązce i śpiewał tak wesoło i dźwięcznie, jakby dokoła zieleniło wiosną.

A przecież była zima, śnieg pokrywał ziemię i o pożywienie trudno.

- Nie widziałem - odśpiewał zającowi strzyżyk- ale spytaj sikorkę, może ona ci powie.

- Może ty widziałaś bielaka?- spytał sikorkę, która przed chwilą usiadła na gałązce.

- Pink, pink! Widziałam! Tu są jeszcze ślady na śniegu.

Szarak pomknął szybko po wskazanych śladach. Nagle trop urwał się za krzakiem. Widać było tam ponad kupką śniegu dwie czarne plamki. Kupka śniegu poruszyła się. Szarak odskoczył.

- Dzień dobry - zawołało zwierzę- nie poznasz mnie?...

- Nie znam cię... szukałem bielaka...

- To właśnie ja.

- Ty?- zdumiał się szarak. -Czy kto widział kiedy białego zająca i do tego z czarnymi końcami uszu?

- A pamiętasz, jak się dziwiłeś, że mnie nazywają bielakiem, choć miałem w lecie szare futerko: teraz już wiesz dlaczego.

- Więc to naprawdę ty? Zmieniłeś futro na zimę?

- Przecież i tobie, szaraku wyrasta przed zimą nowe puszyste futerko.

- To prawda- przyznał szarak- ale moje jest tylko trochę jaśniejsze od letniego.

- A moje zimowe futerko jest białe, bo ja pochodzę z krajów, gdzie zima jest długa i leżą wielkie śniegi. Na dalekiej Północy żyją białe lisy i białe niedźwiedzie. Są tam ptaki, którym na zimę wyrastają białe pióra. Nazywają się pardwy.

- To można tam wpaść wprost na leżącego na śniegu lisa?- spytał szarak.

- Ale można też chować się w śniegu tak, że nikt nie dojrzy. Dopiero kiedy lis cię wywęszy, wtedy ratunek w dobrych nogach. A już dobrym biegiem to i my, i szaraki możemy się popisywać.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat opowiadania. Zadaje pytania:

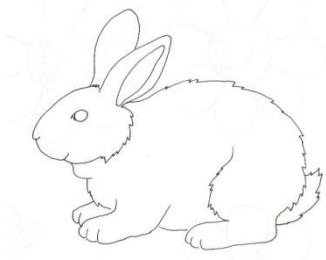
- Gdzie mieszkał zając szarak?
- Gdzie mieszkał zając bielak?
- Z kim zając szarak się zaprzyjaźnił?
- Kogo spotkał szarak szukając bielaka?
- Co stało się z zającem bielakiem?

- Skąd pochodzi zając bielak?
- Czym mogą się popisać zające?

5. „Bielak lub szarak” – praca plastyczna.

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę:

<http://e-kolorowanka.pl/kroliki-zajace-kolorowanki/14339-krolik-zajac-kolorowanka-10.html>



Dziecko wypełnia kontury watą (bielak) lub szarą włóczką (szarak). Zamalowuje oczko na czarno. Dziecko może dorysować przysmak zająca.

6. Utrwalenie piosenki „Dzik jest dziki”.

7. „Żmija” – praca z W.54.

Potrzebne będą:

- rolka po papierze toaletowym

- W.54

- klej

Po wykonaniu zwierzątka dziecko może się nią swobodnie bawić.

pozdrawiam Elżbieta Pierożak

kontakt – elaela4@vp.pl