

Temat tygodnia: WAKACJE

Cele ogólne:

- ✓ Rozpoznawanie na obrazkach krajobrazów: morze, góry, las. Poznawanie Polski podczas zabawy tematycznej „wzdłuż Wisły”.
- ✓ Poznanie charakterystycznych cech krajobrazu morskiego oraz sposobów spędzania czasu nad morzem
- ✓ Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas wakacyjnych wyjazdów
- ✓ Rozpoznawanie krajobrazu górskiego na ilustracjach
- ✓ Doskonalenie mowy podczas dzielenia się swoimi planami wakacyjnymi

Wiersze do słuchania:

<p>Czesław Janczarski „ Płynie Wisła płynie”.</p> <ul style="list-style-type: none">• GÓRY Na Baraniej Górze srebrne źródło błyska. Dwie Wiselki pluszczą. Powstała z nich Wisła.• KRAKÓW Płynie do Krakowa przez wioski i miasta. W Krakowie na Rynku dziś lajkonik hasa.• WARSZAWA Trzeba minąć most w Puławach, cel podróży to Warszawa. Śmiało naprzód żeglujemy, powita nas gród Syreny.• TORUŃ Leć rybitwo, nad żaglami, Wędruj Wisłą razem z nami. Dam okruchy ci z piernika w starym grodzie Kopernika.• GDAŃSK / MORZE Żagłoweczka sunie lekko. Spójrz, już morze niedaleko. Słona fala zmywa plażę i muszelki niesie w darze. <i>Rodzic przedstawia dzieciom plan podróży, zaznaczając trasę na mapie Polski uwzględniając wybrane miasta i regiony Polski zawarte w wierszu.</i>	<p>Dominika Niemiec „Czekamy na wakacje” Już tylko jedna chwilka albo dwie. Lada moment wakacje rozpoczną się. Niecierpliwie czekam tej wspaniałej chwili, gdy w wakacyjny czas będziemy się bawili. W piasku na plaży, wśród morskich fal, patrząc na statki płynące w dal, zamienimy się w piratów cumujących łodzie na brzegu wyspy bezludnej, jak ze snu, choć jest ona całkiem blisko, koło domu, o tu... lub na placu zabaw albo w ogrodzie,</p> <p>Rodzic pyta: <i>Na co czekał bohater wiersza?; Kiedy według bohatera rozpoczną się wakacje?; Jaki był bohater wiersza, co odczuwał?; Co będzie robił bohater podczas wakacji?; W jakie postacie będzie się wcielał z kolegami i koleżankami?.</i></p> <p>Małgorzata Strzałkowska „Grabki w łapki” Szumią rzeki i jeziora, że na babki przyszła pora! Babkowicze i babkarze! Grabki w łapki! Czas na plażę! Jeśli chrapkę masz na babkę, zrób w wiaderku z piasku papkę, uklepij, by nie było dziury, chwyci wiaderko dnem do góry, po czym zrób grabkami trach! I już babka mknie na piach. Dla malucha i stulatka babki to nie lada gratka! Babkowicze i babkarze! Grabki w łapki i – na plażę!</p>
---	--

Agnieszka Frączek „bałwan na plaży”

Co ten bałwan tutaj robi?!
Dawno już stopniały lody.
Woda ciepła niczym zupa,
A na plaży straszny upał!...
Biedak się w kałużę zmieni!
Nie doczeka tu jesieni!!!
Może schować go w lodówce?
Bo jak nie, to zniknie wkrótce!
Buja się na morskich falach,
Coś porykuje z dala,
Tańczy sobie wśród kamieni,
Nawet się troszeczkę pieni...
Lecz nie pieni się ze złości.
Bałwan pieni się z radości!
On się świetnie czuje w lecie,
Bo to bałwan morski przecież.

Rodzic pyta: o jakim bałwanie mowa?

Następnie rodzic z dzieckiem ogląda fotografie przedstawiające morze.

Rodzic pyta: *O jakich babkach była mowa w wierszu? Jak się robi babki z piasku? Co można jeszcze robić na plaży?*

„Wakacyjny niezbędnik” – rozwiązywanie zagadek przez dzieci

Mama w skórę moją ten specyfik wciera,
Mam ochronę przed słońcem teraz.

Odpowiedź: krem

Gdy na głowę ją założę,
Nic złego stać się nie może.

Odpowiedź: czapka z daszkiem

One chronią moje oczy,
Żaden promyk do oka nie wskoczy.

Odpowiedź: okulary przeciwsłoneczne

Piosenka do nauki:

„Morskie przygody” – słowa Urszula Piotrowska

1. Już od dawna o tym marzę ,
żeby dzielnym być żeglarzem.
i popłynąć w świat nieznany,
przez trzy wielkie oceany,
przez trzy wielkie oceany.

2. Może spotkam gdzieś syrenkę
i zaśpiewam z nią piosenkę.
Latającą znajdę rybę ,
pogawędzę z wielorybem,
pogawędzę z wielorybem.

3. Ponurkuję z morskim żółwiem,
bo nurkować bardzo lubię ,
a rekina minę grzecznie,
bo to zwierzę niebezpieczne,
bo to zwierzę niebezpieczne.

4. A gdy mama do mnie powie
Czas, by wrócił twój żaglowiec,
zaraz wrócę, daję słowo
i popłynę jutro znowu,
i popłynę jutro znowu.

Ćwiczenia do wykonania:

1. „Nasze kolorowanki” – kolorowanie obrazków, samodzielny wybór (postacie bajkowe, zwierzęta, pojazdy).
2. Praca z Kartą pracy 2 str.39 – przeliczanie i odzwierciedlanie liczby za pomocą symboli
3. „Piasek” – zabawa badawcza w ogrodzie, poznanie cech fizycznych piasku. Próby rozpuszczanie piasku i cukru w wodzie.
4. „Zamek z piasku” – praca z wykorzystaniem Wyprawki
5. Praca z kartą pracy 2 str.40 – dziecko próbuje zgadnąć na podstawie strojów, gdzie wybierają się postacie na wakacje
6. „Żaglówka” – praca z wykorzystaniem Wyprawki. Doskonalenie umiejętności komponowania i naklejania.

**ŻYCZĘ DZIECIOM I RODZICOM UDANYCH WAKACJI!!!
POZDRAWIAM.**

Bogusława Antoń