

Temat tygodnia: LATO

Cele ogólne:

- ✓ Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie latem – rozpoznawanie i podawanie nazw kolorów podstawowych i pochodnych
- ✓ Poznanie zjawisk atmosferycznych występujących w czasie burzy – rozumienie podstawowej zasady zachowania się w czasie burzy
- ✓ Przypomnienie znaczenia wyrażenia *kalendarz pogody* - posługiwanie się nazwami zjawisk atmosferycznych
- ✓ Utrwalenie wiedzy na temat letnich zjawisk atmosferycznych

Wiersze do słuchania:

<p>Dorota Gellner „Pietruszka”. Chodź tu do mnie pietruszko! Opowiem ci na uszko o tym jak byłaś mała, jak w nasionku zmieściłaś się cała, jak cię mama posadziła w ogródku, jak rosłaś powolutku... Opowiem ci o tym na uszko, biało-zielona pietruszko. I jeszcze na dodatek zawiążę ci wstążkę na liściach, żebyś była taka ładna jak kwiatek.</p> <p><i>Rodzik prosi dziecko, by opowiedziało historię pietruszki:</i> - Jaka pietruszka była na początku?; - Co się działo z pietruszką, że wygląda teraz tak pięknie i okazałe?.</p> <p>Ewa Małgorzata Skorek „Syk węża” Idzie sobie mały wąż. Idzie i tak syczy wciąż. s//s, s//s* Idzie sobie tenże wąż W stronę lasu, sycząc wciąż. s//s, s//s* Syczy, syczy wężyk mały. W syku jego urok cały. s//s, s//s* Nikt nie syczy pięknie tak, Ani krowa, ani szpak. s//s, s//s* Nie potrafi tak ropucha, Nawet ta brzęcząca mucha.</p>	<p>Agnieszka Frączek „Przepis na tęczę” Weź bukiecik polnych wrzosów, (<i>Rodzik rozsypuje łukiem fioletowe skrawki krepiny</i>) dzbanek chabrowego sosu, (<i>Rodzik rozsypuje łukiem granatowe skrawki krepiny</i>) szklankę nieba wlej pomatu, garść niebieskich daj migdałów, (<i>Rodzik rozsypuje łukiem niebieskie skrawki krepiny</i>) dorzuć małą puszkę groszku, nać pietruszki wsyp (po troszku!), (<i>Rodzik rozsypuje łukiem zielone skrawki krepiny</i>) włóż pojęcia dwa zielone i zamieszaj w prawą stronę. Dodaj skórkę od banana, łąkę mleczy i stóg siana, (<i>Rodzik rozsypuje łukiem żółte skrawki krepiny</i>) szczyptę słońca, dziury z serka i cytryny pół plasterka. Weź jesieni cztery skrzynki, zapach świeżej mandarynki, (<i>Rodzik rozsypuje łukiem pomarańczowe skrawki krepiny</i>) pompon od czerwonych kapci, barszcz z uszkami (dzieło babci)... Jeszcze maków wrzuć naręczce i gotowe... (<i>Rodzik rozsypuje łukiem czerwone skrawki krepiny</i>) Widzisz tęczę?</p> <p>Rodzik pyta: - Z czego w wierszyku powstała tęcza?; - Jak naprawdę powstaje tęcza?; - Jak nazywają się kolory, które można zobaczyć w tęczy?.</p>
--	---

s//s, s//s*

Twe syczenie, wężu mój,
Też podziwia pszczołek rój.

s//s, s//s*

W miejscach oznaczonych gwiazdką () dziecko powtarza za Rodzicem naśladując syk węża – jak najdłużej na jednym wydechu dwukrotnie wypowiada z jednakowym natężeniem głosu głoskę s, robiąc jedną pauzę (//), w czasie której na chwilę wstrzymuje oddech.*

Dorota Strzezińska-Więckowiak „Truskawka”

Przyjrzyj się dobrze truskawce,
Która rośnie na rabatce.

Jest czerwona i dojrzała,
W pestkach jest maleńkich cała.

Ma poziomkę w swej rodzinie,
I ze smaku w świecie słynie.

Latem są truskawek zbiory
– Możesz robić z nich przetwory

– Soki, konfitury, dżemy,
Delikatne musy, kremy.

Myj owoce, zanim zjesz,
I się zdrowiem swoim ciesz.

W smaku swoim są wprost wyśmienite
- Oczywiście, te umyte.

Rodzic pyta:

- czego dowiedzieliście się o truskawce?

Rodzic prezentuje dziecku pojemnik ze świeżymi truskawkami, a także przetwory: dżem truskawkowy, sok truskawkowy. Zachęca dziecko do spożywania owoców sezonowych ze względu na ich walory smakowe i zdrowotne.

Piosenka do nauki:

„Razem z latem” – słowa Urszula Piotrowska

1. Chodzi złote lato
w kapeluszu z kwiatów.
W rękach ma latawiec,
biega z nim po trawie.

Ref.: Hopsa, hopsasa,
razem z latem ja.

Hopsa, hopsasa,
razem z latem ja.

2. Czasem dla ochłody
lato zjada lody.
Zjada je powoli,
gardło go nie boli

Tradycyjna zabawa ruchowa pt. „Chodzi lisek wkoło drogi”

Uczestnicy zabawy siadają po turecku w kręgu, każdy uczestnik kładzie ręce za plecami, na podłozie, dłońmi do góry. Jedno z dzieci tzw. „lisek” chodzi w koło z piłeczką w ręku (może być kulka z papieru) w rytm śpiewanej przez dzieci piosenki.

Chodzi lisek koło drogi,

Cichuteńko stawia nogi,

Cichuteńko się zakrada,

Nic nikomu nie powiada.

W trakcie śpiewu „lisek” podkłada delikatnie piłeczkę jednemu z siedzących dzieci i szybko ucieka wokół kręgu. Obdarowane dziecko musi liska złapać, gonitwa trwa do momentu aż „lisek” okrąży krąg i siądzie na zwolnione przez dziecko miejsce. Uczestnik z piłeczką zostaje nowym „liskiem” i zabawa zaczyna się od początku.

Ćwiczenia do wykonania:

1. Praca z Karta pracy 2 str.37 – dzieci uzupełniają karty nalepkami, dorysowują deszcz i kolorują dojrzałe truskawki.
2. „Piorun” – malowanie farbą zygzaków na dużej powierzchni (dzieci oglądają wcześniej zdjęcia piorunów, mówią do czego piorun jest podobny).
3. Praca z kartą pracy 2 str.38 – dzieci podają nazwy kolorów tęczy, wskazują palcem miejsca nad i pod. Kończą kolorowanie tęczy, rysują kwiaty pod tęczą, a nad tęczą ptaki.
4. „Słońce” – praca z wykorzystaniem Wyprawki str. 42. Dzieci wypychają wszystkie elementy, w odpowiednich miejscach nacinają je. Łączą wszystkie elementy według wzoru – przewlekają sznureczki.

Opracowała: Bogusława Antoń