

## 24.06.2020r.czwartek Temat dnia: „Moje wakacje”

### 1. Ćwiczenia poranne <https://www.youtube.com/watch?v=vTHqj8EfPZU>

**2.„Wakacje” – zajęcia dydaktyczne.** Poszukiwanie kopert ukrytych w pokoju, układanie hasła, synteza wzrokowa. Dziecko szuka siedmiu ukrytych kopert. W każdej z nich znajduje się litera. Dziecko układa koperty od 1 do 7 i odczytują zapisane w nich litery (hasło: WAKACJE). Rodzic pyta: Po co są wakacje? Co by było, gdyby nie było wakacji? Dziecko podają odpowiedzi.

### 3.„Kolorowy pociąg” – praca z wierszem Doroty Gellner pod tym samym tytułem.

Prosimy dziecko, by zapamiętało, kto jechał pociągiem. Rodzic pyta, ile wagonów miał pociąg z wiersza. Dziecko dostaje sześć prostokątów z kolorowego papieru ponumerowanych od 1 do 6. Rodzic ponownie czyta wiersz. Gdy czyta o pierwszym wagonie, dziecko podnosi prostokąt z numerem 1 itd. Następnie dziecko siada przy stoliku i rysuje w każdym wagonie elementy przedstawione w wierszu. Rodzic kolejny raz czyta utwór, a dziecko ustawia wagony z rysunkami w odpowiedniej kolejności. Pytamy, co jest w pierwszym, trzecim, piątym wagonie – utrwalenie liczb porządkowych.

„Kolorowy pociąg”

Wycinam z papieru kolorowy pociąg.  
Kolorowe koła po szynach turkoczą.  
W niebieskim wagonie niebo rozgwieżdżone,  
w żółtym – słońce z uśmiechem złocistym.  
W czerwonym – kilka maków,  
w białym – puszysty obłok,  
w zielonym – wilgotne listki.  
A w ostatnim – największym –  
Bukiet spełnionych marzeń.

**4.„Globus”** – szukanie na globusie państw i kontynentów. Określanie kierunków wyjazdu dzieci na zagraniczne wakacje.

**5. Praca z KP4.40-** doskonalenie zdolności grafomotorycznych, stymulowanie kreatywności

### 6. Praca plastyczna „Wakacje”

Materiały:

- kasza
- bibuła

- farba
- pędzel
- kartka A4

Do wykonania tej pracy potrzebujemy kaszy, która służy nam za plażę. Morze możemy farba namalować. Słońce tworzymy z kuleczek bibuły.



Pozdrawiam Agnieszka Burnat  
Kontakt: [agnieszkazimon@wp.pl](mailto:agnieszkazimon@wp.pl)