

24.06.2020r. środa Temat dnia: „W co się bawić latem?”

1. Zabawa ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=ynvQ0f0BEIU>

2. Zapoznanie z wierszem Lato Zdzisława Szczepaniaka.

No dzieciarnia – co wy na to?

Już od jutra mamy lato!

Ta wspaniała, ciepła pora

Trwa od rana do wieczora

Przez co najmniej dwa miesiące,

Gdy najmocniej grzeje słońce.

W tym to czasie, o tej porze

Każdy bawi się, jak może.

Z bratem, z siostrą, z kolegami.

Samotnicy wolą sami.

Malcy jeżdżą na rowerkach,

Trwa zabawa w piłkę, w berka.

Warczą wściekle motorynki.

Kto tak piszczy? To dziewczynki...

Przechwalają się chłopaki:

– Co tam guzy i siniaki!

Na trzepaku – gimnastyka.

Pół podwórka kozły fika,

A wódz Indian właśnie każe

Schwytąć jakieś blade twarze

I przywiązać je do pala,

Choć współczucie nie pozwala...

Ktoś gdzieś chlipie:

– Ja się boję...

W odsiecz idą mu kowboje.

Inni znów za piłką gonią

(szyby już ze strachu dzwonią),

Komuś w biegu spadły buty

(nic nie szkodzi – to nie luty),

Ktoś gdzieś zginął, choć nie igła,

Lecą w górę bańki z mydła...

W piaskownicy góra piasku.

Dookoła pełno wrzasku.

– Hurra! Nie ma jak wakacje!

Głośno krzyczy (i ma rację):

Bolek z Kaziem, Włodek z Jackiem,

Andrzej z Rysiem, Wicek z Wackiem,

Mania z Halą, Wanda z Martą,

Gosia z Basią – no bo warto

Wykorzystać każdą chwilę,

Aby się zabawić mile,

Aby nie iść do przedszkola,

Aby strzelić wreszcie gola,

Aby w nosie mieć klasówki,

Dwójki, piątki, wywiadówki...

Można wreszcie się nie śpieszyć,

Można się z wszystkiego cieszyć.

Do momentu... gdy z balkonu

Tato krzyknie: „MARSZ DO DOMU!”.

W domu nas do wanny wsadzą,

Doszorują i wyładzą.

Potem każą się za stołem

i napychać brzuch z mazołem.

A gdy wreszcie wszystko zjemy,

Wykrztusimy: „Dziękujemy...”

Wówczas mama – dobra wróżka –

Zaprowadzi nas do łóżka.

Na dobranoc zaś koniecznie

Powie: „JUTRO BAW SIĘ GRZECZNIE...”.

Po przeczytaniu wiersza zadajemy pytania: W co bawiły się dzieci z wiersza? W co wy bawicie się latem? Jakie przedmioty do zabawy kojarzą wam się z latem?

3.,,Piłeczka” – zabawa w przedmuchiwanie piłeczki pingpongowej. Rodzic nakleja na podłogę kolorową taśmę, tworząc tor, po którym dziecko przedmuchiwa piłeczkę pingpongową za pomocą słomki trzymanej w buzi.

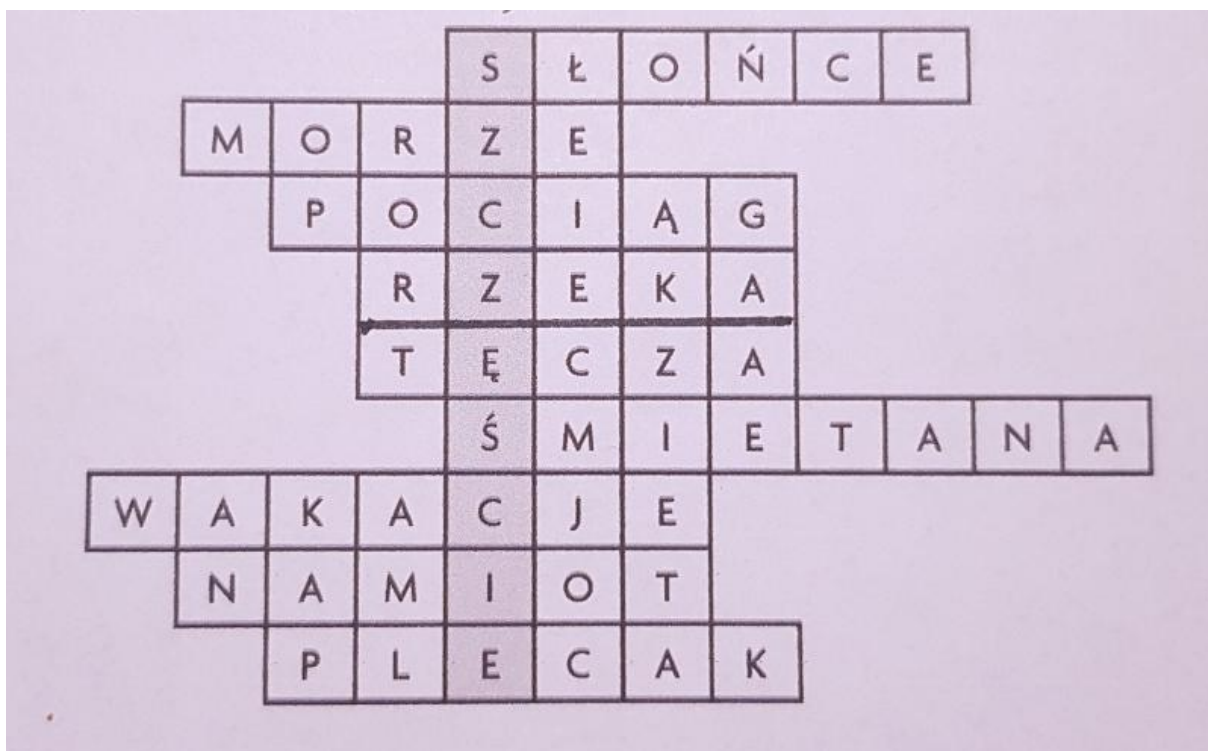
4.,,Statek piracki” – doskonalenie umiejętności grafomotorycznych, rozpoznawanie figur geometrycznych, współdziałanie, pobudzanie kreatywności, porównywanie liczby obiektów. Rodzic daje dziecku kartony z narysowanymi na nich figurami, dziecko wycina te figury. Po wycięciu dużej liczby figur dziecko ma za zadanie zbudowanie pirackiego statku. Przyklejamy figury na kartkę, tworząc statek. Na koniec podaje nazwy figur geometrycznych. Przelicza je. Porównuje liczbę danych figur w statku.

5.,,Poszukiwanie skarbów” – zabawa ruchowa. Podążanie za wskazówkami drugiej osoby, doskonalenie słuchu fonemowego, poruszanie się we wskazanym kierunku. R. ukrywa w pokoju piracki skarb (dowolny przedmiot), dziecko – szuka skarbu zgodnie ze wskazówkami (zabawa w „ciepło zimno” lub podążanie za instrukcją słowną – trzy kroki w prawo, dwa kroki w lewo itd.)

6. „Pirat z talerzyka” – praca plastyczna. Doskonalenie sprawności manualnej. Rodzic daje dzieciom biały papierowy talerzyk i czerwoną wstążkę. Dziecko maluje na talerzyku czerwoną farbą chustę pirata i dokleja z boku jej zakończenie z czerwonej wstążki. Dorysowuje oczy, nos i buzię.



7. Blok zajęć o emocjach – szczęście. „Szczęście” – diagram. Rodzic przygotowuje duży arkusz papieru z rozrysowanymi polami diagramu. Hasła są ułożone kolejno w poziomie, a rozwiązanie – umieszczone w pionowej kolumnie oznaczonej kolorem. Informujemy dziecko, że gdy odgadnie hasło, dowie się, jakie uczucie towarzyszy wielu osobom, gdy rozpoczynają się wakacje. Hasła rodzic wpisuje ołówkiem, a następnie dziecko poprawia wpisane litery po śladzie flamastrem. Po rozwiązaniu wszystkich haseł dziecko odczytuje z rodzicami rozwiązanie krzyżówki.



Hasła:

1. Świeci wysoko na niebie. (*słońce*)
2. Jedziemy tam, by pływać wśród fal. (*morze*)
3. Możesz nim pojechać na wakacje po torach. (*pociąg*)
4. Możesz w niej latem łowić ryby. (*rzeka*)
5. Powstaje na niebie po burzy. (*tęcza*)
6. Z nią najlepiej smakują latem truskawki. (*śmietana*)
7. Zaczynają się, gdy kończy się rok szkolny. (*wakacje*)
8. Śpisz pod nim na biwaku. (*namiot*)
9. Pakujesz go, gdy jedziesz na wycieczkę. (*plecak*)

8. „Letni taniec szczęścia” – zabawa taneczna. Dziecko tańczy swobodnie przy dowolnej muzyce. Aby lepiej wczuło się w letni klimat, można wykorzystać letnie rekwizyty: okulary przeciwsłoneczne, kapelusze, kolorowe chustki, piłki plażowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=AjV0cal75LQ>

9. „Selerowe stemple” – zabawa plastyczna. Stemplowanie wzoru z użyciem kawałków selera naciowego i farby, doskonalenie sprawności manualnej, ekspresja twórcza. Dziecko dostaje kartkę, na której rysuje rybę. Dziecko wyciska na kartkę farby w kolorach odpowiadających kolorom tęczy. W farbách moczy kawałki selera naciowego i odciska łuski ryby.



Pozdrawiam Agnieszka Burnat
Kontakt:agnieszkazimon@wp.pl