

**17.06.2020      środa Temat dnia: „Tęcza”**

**1.Ćwiczenia poranne** – <https://www.youtube.com/watch?v=TgBhPVMcR7c>

**2.Jak powstaje tęcza?** <https://www.youtube.com/watch?v=1v49ZHkJXa8>

**3.„Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę?”** – dyskusja. Pytamy dzieci: Jakie zjawisko atmosferyczne kojarzy się z kolorami? Kiedy i gdzie można zaobserwować tęczę? (niebo po deszczu, kiedy świeci słońce; na trawie pokrytej kropelkami wody; podczas rozpryskiwania wody z węża ogrodowego; w kałuży itd.). W razie trudności z odpowiedzią możemy pokazać dzieciom zdjęcia. Na koniec zadajemy pytanie: Co jest potrzebne, żeby powstała tęcza?

**4.Oglądanie eksperymentów:**

<https://dziecisawazne.pl/10-prostych-eksperymentow-dla-przedszkolakow/>

**5.„Tęcza na CD”** – samodzielne zaobserwowanie tęczy. Dziecko dostaje płytę CD. Kieruje ją do światła tak, aby na jej odwrocie ukazała się tęcza. Płyty można potem wykorzystać do stworzenia pracy plastycznej, np. słoneczników. W tym celu wystarczy dokleić do płyty płatki z żółtego papieru i narysować na niej czarnym markerem kratkę symbolizującą nasiona.

**6.„Kolory tęczy”** – zajęcia dydaktyczne. Przeliczanie i podawanie nazw kolorów tęczy. Pytamy dzieci: Z jakich kolorów składa się tęcza? (czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, ciemno niebieski, fioletowy). Prosimy o przeliczenie kolorów występujących w tęczy.

**7.Kolory tęczy.** <https://www.youtube.com/watch?v=X5OTGXAk7yU>

**8.Praca z KP4.33a** – doskonalenie percepcji wzrokowej i sprawności grafomotorycznej, dekodowanie.

**9.Praca plastyczna** – namaluj farbami piękną tęczę, tylko pamiętaj jakie tęcza ma kolory i w jakiej są kolejności.

Pozdrawiam Agnieszka Burnat  
Kontakt: agnieszkazimon@wp.pl