

4 dzień – czwartek – „Co można kupić w księgarni?”

1. „Bajeczki”. – utrwalenie znanej dzieciom piosenki (uczyliśmy się)

„Bajeczki”

Śl. Urszula Piotrowska, muz. Magdalena Melnicka-Sypko

Na półkach mieszkają książeczki	dziecko udaje, że bierze książką z półki
W książeczkach mieszkają bajeczki	otwiera ją i przewraca kartki
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam	jw.
Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam	jw.
W bajeczkach znajdziecie rycerzy	dziecko stoi na baczność
Królewnę, co spała na wieży	złożone dłonie podkłada pod policzek
I dobrych wróżek sto	macha różdżką
I czarownicą złą	robi złą minę, ręce pod boki
I dobrych wróżek sto	macha różdżką
I czarownicą złą	robi złą minę, ręce pod boki
A kiedy się dziecko zaslucha	przykłada dłoń do ucha
To wróżki mu szepczą do ucha	rękami zasłania sobie usta
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat	krzyżuje ręce na ciele, kołysz się
Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat	krzyżuje ręce na ciele, kołysz się

2. „ Co można kupić w księgarni?” – rozmowa na podstawie doświadczeń dzieci.

Potrzebne będą:

- Jabłko, ogórek, mleko
- Trzy różne książki
- Ciastko, babeczka, rogalik
- Kwiaty

Rodzic tłumaczy dziecku, że tutaj są produkty, które można kupić w różnych sklepach. Prosi dziecko, aby posegregowało przedmioty i spróbowało nazwać sklepy, w których można je kupić (sklep spożywczy, cukiernia, kwiaciarnia, księgarnia). Dziecko przelicza poszczególne produkty. Mówi, czy kiedyś było w księgarni i co można tam kupić oprócz książek.

3. „W księgarni” – obejrzenie filmiku – „W świecie książek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=u3PeDylABtM>

4. „Poproszę trzy książki” – zabawa dydaktyczna

Rodzic bawi się z dzieckiem w księgarnię. Potrzebne będą książki i pieniądze (mogą być zrobione przez dzieci). Proszę zwracać uwagę dzieciom na stosowanie zwrotów grzecznościowych: dzień dobry, poproszę, dziękuję, do widzenia.

5. „Memory” – gra pamięciowa z W. 46

Dziecko przygotowuje karty do gry z wyprawki. Gra z rodzicem lub rodzeństwem.

Zasady gry:

- karty układamy lewą stroną ku górze
- gracz po kolei odkrywa dwie wybrane przez siebie karty
- jeśli gracz odkrył karty z tej samej bajki (np. Kopciuszek i pantofelek) zabiera je i może wykonać jeszcze jeden ruch
- wygrywa gracz, który uzbiera najwięcej par

6. „Ile zrobię kroków?” – zabawa ruchowa

Dziecko bierze książkę w twardej oprawie i kładzie ją na głowie. Próbuje zrobić kilka kroków i liczy je.

7. „Roszpunka” – zapoznanie z baśnią

Rodzic czyta dziecku bajkę a dziecko uważnie słucha.

https://www.grimmstories.com/pl/grimm_basnie/roszpunka

8. „Roszpunka” – kolorowanie obrazka

<http://www.kolorowankidowydruku.eu/kolorowanka-Zaplatani-malowanka-5.html>

Rodzic drukuje kolorowanekę, dziecko koloruje ją kredkami.



Elżbieta Pierożak

Kontakt: elaela4vp.pl