

### **3 dzień – środa – „Kto jest potrzebny, aby powstała książka?”.**

1. „Zawód” – zabawa dydaktyczna

Rodzic mówi dziecku nazwę zawodu. Zadaniem dziecka jest pokazać ten zawód ruchem, nie używając słów. (kierowca, malarz, piłkarz, pisarz, rolnik)

2. „Kto jest potrzebny, aby powstała książka?” – rozmowa na temat procesu powstawania książki na podstawie doświadczeń dzieci i fragmentów książki .

„W bibliotece”

Zofia Stanecka

(...)

- *Cieszę się, że przyszlście do naszej biblioteki. Mam nadzieję, że będziecie dobrze się bawić.- Bibliotekarka uśmiechnęła się miło. – Już za chwilę przyjdzie autorka, ale najpierw chciałam was o coś zapytać. Kto z was wie gdzie pracuje pisarz?*

- *W bibliotece!* – zawołała Basia

- *W pisarni!* – przekrzyczeli ją Olaf z Karolem.

- *Oj tak, przydałoby się, żeby istniały takie miejsca jak pisarnie – powiedział ktoś rozbawionym głosem.*

*Basia odwróciła głowę. W progu sali stała pani z plakatu .*

*Na głowie miała masę loczków i ugięła się pod ciężarem wielkiej, wypchanej czymś torby.*

- *Mam na imię Róża – powiedziała, gdy dotaszczyła torbę pod tablicę. – Zajmuję się pisaniem oraz ilustrowaniem książek. Ilustruję w domu, a piszę wszędzie tam, gdzie mogę usiąść z laptopem i pomyśleć. Bo w pracy autora myślenie jest bardzo ważne. Myślenie i coś jeszcze. Coś, co sprawia, że można tworzyć nowe opowieści, rysować i marzyć... To coś nazywa się...*

- *Czekolada!* – zawołała Basia. *Mama nigdy nie siada do pracy bez czekolady.*

*Autorka roześmiała się.*

- *Czekolada rzeczywiście bywa pomocna w myśleniu, ale chodziło mi o coś innego. O super-moc, z której korzysta każdy pisarz lub ilustrator, gdy tworzy książki. Zaczyna się na „w”.*

- *Wrotki!*- ucieszył się Karol.

-*Wy – ob – ra....- powiedziała autorka...*

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co miała na myśli autorka? (wyobraźnia) Dlaczego pisarce potrzebna jest w pracy wyobraźnia? Czym jeszcze oprócz pisania zajmowała się autorka? Kto jest jeszcze potrzebny, aby powstała książka? (drukarz, redaktor, grafik)*

3. *Taniec z chustą w rytm walca.*

Rodzic włącza dziecku muzykę. Dziecko próbuje tańczyć z chustą

<https://www.youtube.com/watch?v=jCEDzS7Aogk>

4. „Nasza historia”. – wspólne układanie opowiadania.

Zaczyna rodzic: *Dawno, dawno temu, za górami, za lasami żyła sobie piękna księżniczka...*

Następnie swoje zdanie dokłada dziecko. I znów rodzic, aż ułożycie wspólną historię.

5. „O wilku i siedmiu kozłatkach” – zapoznania z bajką.

Rodzic czyta dziecku bajkę, dziecko uważnie słucha.

[https://www.grimmstories.com/pl/grimm\\_basnie/o\\_wilku\\_i\\_siedmiu\\_kozlatakach](https://www.grimmstories.com/pl/grimm_basnie/o_wilku_i_siedmiu_kozlatakach)

6. „O wilku i siedmiu kozłatkach” – kolorowanie obrazka on-line lub na papierze.

[https://www.kolorowankimalowanki.pl/kolorowanka-matka-najm%C5%82odszy-koza\\_3776.html](https://www.kolorowankimalowanki.pl/kolorowanka-matka-najm%C5%82odszy-koza_3776.html)



Pozdrawiam: Elżbieta Pjerożak

Kontakt: [elaela4vp.pl](mailto:elaela4vp.pl)