

2 dzień – wtorek – „Robimy własny papier”.

1. „Coś z niczego” – przygotowanie materiału do produkcji papieru czerpanego.

Dziecko ma przed sobą dwa, trzy stare, niepotrzebne już rysunki. Rodzic tłumaczy, że te niepotrzebne papiery, makulatura posłużą do zrobienia nowego papieru. Takie działanie nazywamy recyklingiem, czyli ponownym wykorzystaniem czegoś, co zostało już wcześniej użyte. Dzieci drą kartki na jak najmniejsze kawałeczki. Rodzic wkłada je do wysokiej miski i zalewa wrzątkiem tak, aby całość była pod wodą. Odstawia miskę, aby papier mocno nasiąkł wodą.

2. „Od drzewa do papieru” – oglądanie filmiku.

<https://www.youtube.com/watch?v=xdfpRSZVgFI>

3. „Robimy własny papier” – wykonanie papieru czerpanego.

Potrzebne będą:

- Miska z namoczonymi papierkami
- blender
- Sito czerpalne (stara rama z naciągniętą firanką z drobnymi oczkami)
- Kuweta z wodą
- Ręcznik
- Kawałek tkaniny
- Gąbka

Rodzic tłumaczy dziecku, że będą robić papier czerpany, czyli taki, który się wyławia (czepie) z wody.

Rodzic przypomina dziecku, że najlepszy i najtrwalszy papier powstaje z drewna. Gdy drzewo jest wysokie drwal je ścina, a w zamian sadzi inne drzewo. Pnie zawozi się do papierni. Tam specjalne maszyny ściągają korę. Potem drzewo rozdrabnia się na drobne włókna. Do włókna dodaje się różne dodatki np. barwnik, żeby papier był biały. Z takiej masy robi się długie rolki papieru, które tną się na kartki odpowiedniej wielkości. Na powstałych kartkach można drukować książki, gazety, zeszyty.

Rodzic rozdrabnia blenderem papier i powstaje pulpa. Następnie dziecko wkłada ramę czerpalną do kuwety, trzymając ją w poziomie tak, aby woda ściekała do kuwety. Kiedy woda przestanie kapać, kładą ramę z papierem na ręcznik. Na papier kładzie tkaninę, o takich samych wymiarach, dociska gąbką tkaninę do ramy, odsączając w ten sposób papier z wody. Gdy papier jest odsączony rodzic odwraca ramę do góry nogami, delikatnie pukając- tkanina razem z papierem powinna odcepić się od ramki. Dziecko zanosz wykonany papier w ciepłe miejsce.

4. „Ile to sylab?” – praca z KP2.31

5. „Papiernia” – zabawa relaksacyjna

Dziecko kładzie się na brzuchu, a rodzic wykonuje na nim prosty masaż zgodnie z treścią wiersza. Potem następuje zmiana.

„Papiernia”

Wczesnym rankiem idź do lasu , palcami wskazującymi na przemian spaceruje po plecach
Drwal tam drzewa tnie. Krawędzią dłoni delikatnie kreślimy linię w poprzek pleców

Potem wielką ciężarówką do papierni jadą pnie pięść jednej dłoni przesuwać wzdłuż pleców
Duży kawał drewna weź i długo nie czekaj chwytamy za ramiona
Na drobne kawałki porządnie posiekaj krawędziami dłoni stukamy po całych plecach
Dodaj barwnik jaki chcesz, jeszcze klej i woda delikatnie dopukamy szyi, jednego i drugiego ucha
W wielki garze to wymieszaj i masa gotowa palcem wskazującym kreślimy koła na plecach
Dużo cierpliwości teraz potrzebujesz
Masa schnie, a ty ją po trochu wałkujesz całą powierzchnią obu dłoni gładzimy plecy
Kiedy papier już gotowy, zwiń go w wielkie bele
Taki papier co dzień ma zastosowań wiele. turlanie po dywanie

6. „Calineczka” – zapoznanie z bajką

Rodzic czyta dziecku bajkę. Dziecko uważnie słucha.

<https://wolnelektury.pl/media/book/pdf/calineczka.pdf>

7. „Calineczka” – malowanie obrazka farbami

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/calineczka/>

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę, dziecko maluje farbami.



Pozdrawiam Elżbieta Pierożak

Kontakt: elaela4vp.pl