

TEMAT TYGODNIA: „Wrażenia i uczucia”.

dzień 5– piątek– „O czy opowiada nam muzyka?”.

1. „Brazylijka samba” – zabawa z piosenką

„ Przedszkolna samba”

śl. S. Koraszewska, muz. T. Strąk

1. Brazylijska dżungla,
tropikalny gąszcz
płynie Amazonka
a w niej wielki wąż.

Tańczy kondor z anakondą,

prosi ara jaguara,
tylko lama tańczy sama,
z kuguarem zła to para

Ref: Tańczymy sambę

wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę
tańczy całe przedszkole.

2. Brazylijska dżungla
Tropikalny las,
Brazylijska samba
Niech rozgrzewa nas.

Tańczy kondor z anakondą,
prosi ara jaguara,
tylko lama tańczy sama,
z kuguarem zła to para

Ref: Tańczymy sambę
wszyscy razem w kole,
brazylijską sambę
tańczy całe przedszkole

<https://www.youtube.com/watch?v=48XcJ621b7E>

2. „Grzechotka” – wykonie instrumentu

Potrzebne będą:

- opakowanie po jogurcie pitnym
- ryż, groch lub fasola
- papier kolorowy do ozdoby
- nożyczki
- klej

W umyтым pojemniczku umieszczamy nasiona. Zamykamy. Ozdabiamy papierem kolorowym. Instrument gotowy.



3. „Muzykujemy” – gra na instrumencie”.

Rodzic włącza dziecku utwór Marek & Wacek „Melodia dla Zuzi”.

Dziecko próbuje akompaniować do melodii. Można wykorzystać inne instrumenty, jeżeli mają państwo w domu.

<https://www.youtube.com/watch?v=4LtBfnLuTh4>

4. „O czym opowiada nam muzyka?” – rozmowa na temat przekazu muzycznego.

Rodzic włącza dziecku utwór E. Griega „W grocie króla gór”. Dziecko leży na dywanie z zamkniętymi oczami. W trakcie słuchania wyobrażają sobie o czym opowiada utwór. Po zakończeniu próbują opowiedzieć, o czym opowiadała muzyka, lub narysować.

https://www.youtube.com/watch?v=H8_XFdBxOaw

5. Improwizacja ruchowa do utworu R. Schumana „Marzenie”.

Rodzic włącza dziecku utwór. Dziecko próbuje tańczyć

<https://www.youtube.com/watch?v=HrBMrTH2Jh4>

6. „Teraz czuję, jak pada deszcz” – malowanie w rytm muzyki F. Chopina „Preludium deszczowe”.

Rodzic przygotowuje dziecku kartkę papieru, farby i wodę. Rodzic włącza dziecku utwór. Tłumaczy, że utwór opowiada o padającym deszczu.. Najpierw dziecko palcami próbuje malować w powietrzu

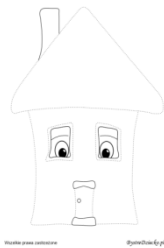
do usłyszanego rytmu deszcz. W czasie powtórnego słuchania malują farbami na kartce. Dostosowuje dotknięcie pędzla do tempa i natężenia utworu. Dziecko tworzy swój obraz cały czas słuchając muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=0LWoLykSSaQ>

7. Ćwiczenie grafomotoryczne „Domek”.

Rodzic drukuje dziecku kartę pracy. Dziecko rysuje domek po śladzie,

<http://bystredziecko.pl/cwiczenia-grafomotoryczne-domek/>



Pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

kontakt elaela4@vp.pl