

TEMAT TYGODNIA: „Wrażenia i uczucia”.

dzień 1 – poniedziałek – „Wrażenia i uczucia”.

1. „ Co mówi lusterko” – zabawa dydaktyczna.

Dziecko siedzi na dywanie trzymając w ręku lusterko. Rodzic mówi dziecku:

- jesteś smutny
- jesteś wesoły
- jesteś zdziwiony
- jesteś przestraszony
- jesteś zły

Dziecko wykonuje odpowiednie miny do lusterka.

2. „Umiem nazywać uczucia” – rozmowa z dzieckiem na podstawie opowiadania J. Rolka i D.

Wrzosek „Bajka o trzech skarbach”.

Rodzic czyta dziecku bajkę, dziecko uważnie słucha.

Justyna Rolka

Dorota Wrzosek

BAJKA O TRZECH SKARBACH

Dawno, dawno temu, za siedmioma górami, za siedmioma lasami, było królestwo Radości. Panował w nim dobry król, ludzie żyli szczęśliwie. Ale pewnego dnia zła czarownica rzuciła czar na królową, która zapadła w głęboki sen, a obudzić ją mógł jedynie śmiałek, który z dalekiej wyprawy przywiezie do królestwa trzy skarby: złote jabłko, najpiękniej pachnący kwiat i krzesiwo.

Wielu próbowało, ale nie wracali oni z dalekich krain do królestwa. Aż pewnego razu biedny drwal postanowił uratować królową i przygotował się do drogi. Przy pożegnaniu matka podarowała mu woreczek, ojciec – nożyce, a brat mały kamień. Wszystkich tych rzeczy miał użyć w potrzebie, gdyż zostały mu one podarowane z głębi kochających serc.

Drwal szedł wiele dni, napotkał pewnego razu na swej drodze staruszkę dźwigającą naręczę chrustu. „Pomogą Ci” – powiedział i wziął na swe barki ciężar. W tej samej chwili kobiecinka zamieniła się w drzewo, na którym wisiało tylko jedno jabłko – złote – to właśnie, którego poszukiwał drwal. Młodzieniec zerwał je, włożył do woreczka, który ofiarowała mu matka i wyruszył w dalszą drogę.

Szedł siedem dni i siedem nocy, aż wszedł do ogromnego ogrodu. Kiedy zauważył, że wszystkie zarośnięte jest pokrzywami, wziął nożyce podarowane przez ojca i zaczął porządkować grządki. Noc już zapadła, kiedy skończył, więc ułożył się do snu, a kiedy się obudził, poczuł wspaniały zapach. Otworzył oczy i na samym środku ogrodu zobaczył kwiat, najpiękniejszy, jaki kiedykolwiek widział – ten właśnie, którego szukał dla królowy. Zerwał go, włożył do woreczka i wyruszył dalej.

Doszedł po wielu dniach wędrowki do wysokiej góry, na wierzchołku której było gniazdo wielkiego orła. U podnóża góry, w gęstych zaroślach usłyszał kwilenie – było to pisklą orła, które wypadło z gniazda.. Drwal delikatnie włożył pisklą za pazuchę i ogrzewając go własnym ciałem, zaczął wspinać się na szczyt. Wspinaczka była bardzo trudna, ale udało się młodzieńcowi dotrzeć na górę i ostrożnie włożył ptaka do gniazda. W tej samej chwili usłyszał łopot skrzydeł i na skale usiadł wielki orzeł. Wysłuchał historii drwali i w podziękowaniu za uratowanie pisklęcia sięgnął na dno gniazda i wyciągnął krzesiwo, którego poszukiwał drwal.

Tak więc młodzieniec zgromadził potrzebne skarby, pozostała tylko droga powrotna do królestwa. Wielki orzeł zabrał go na swoje skrzydła i w ten sposób znalazł się przy bramie miasta.

Królowna szybko wróciła do zdrowia, gdy tylko zjadła złote jabłko, powąchała kwiat i ogrzała się przy ogniu roznieconym przez krzesiwo. Zakochała się w dzielnym śmiałku, on też ją pokochał, więc pobrali się i żyli długo i szczęśliwie.

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Jak żyło się ludziom w krainie Radości? Kto rzucił czar na krainę? Jaka była czarownica? Kto postanowił uratować królownę? Co musiał zdobyć, aby ją uratować? Co dostał drwal na drogę od swoich krewnych? Komu pomógł drwal i otrzymał w zamian? Jak dzielny drwal dostał się do królestwa? Jak zakończyła się historia?*

3. „Dwóm tańczyć się zachciało” – zabawa ruchowa ze śpiewem.

Dzieci dobiera się w parę rodzicem lub rodzeństwem.

Dwóm tańczyć się zachciało, zachciało, zachciało, *taniec w parze*
lecz im się nie udało, fari, fari, fari

Kłócili się ze sobą, ze sobą, ze sobą: *ręce skrzyżowane, przeciąganie rąk*
Ja nie chcę tańczyć z tobą! fari, fari, fari.

Poszukam więc innego, innego, innego, *zmiana partnera*
do tańca zgrabniejszego, fari, fari, fari.

<https://www.youtube.com/watch?v=RjNQT1KWtkE>

4. „Moje uczucia” – zabawa dydaktyczna.

Dzieci rysują dwie buzie ze smutną i wesołą miną. Rodzic czyta dziecku krótkie zdania opisujące różne sytuacje. Zadaniem dziecka jest podniesienie karty z taką emocją którą one odczuwają w przedstawionej sytuacji:

- dostałem nową zabawkę,
- brat przeszkadza mi w zabawie,
- kolega mnie potrącił
- tata kupił mi lody
- popsuła mi się moja zabawka,
- idę z rodzicami do kina,
- w przedszkolu wszystkie dzieci mnie lubią,
- mój pies zachorował

5. „Co mnie cieszy?” – praca z PK2.37

Rodzic czyta dziecku polecenia. Dziecko nakleja w okienkach symbole uczuć – smutku, zdziwienia, strachu, radości. Dzieci opowiadają, jakie sytuacje wywołują w nich te uczucia.

6. „Emocje” – praca plastyczna

Rodzic drukuje dziecku kolorowanekę. Czyta dziecku podpisy pod buziami. Dziecko próbuje rysować na buziach odpowiednie emocje

<https://ponadwszystko.com/wp-content/uploads/2019/03/emocje-florka.jpg>

Pozdrawiam Elżbieta Pierozak

kontakt elaela4@vp.pl