

3 dzień – środa – „Robimy instrumenty”.

1. „Robimy instrumenty” – wykonanie gitary z pudełka po chusteczkach higienicznych.

Potrzebne będą:

- ✓ Pudełko po chusteczkach higienicznych
- ✓ 4 gumki recepturki
- ✓ 2 patyczki po lodach
- ✓ Tuba papierowa po ręcznikach
- ✓ 6 pomponików

Wykonanie:

1. Usunąć folię z pudełka
2. Wykonać z boku otwór na tubę i umieścić ją tam
3. Nakleić patyczki po lodach mocnym klejem lub na taśmie dwustronnej po obu stronach otworu
4. Nałożyć gumki recepturki na pudełku
5. Nakleić pomponiki

Można skorzystać z filmiku instruktażowego:

https://www.youtube.com/watch?v=S_pQgc-NnLc

2. „Co słyszysz? – zabawa dydaktyczna.

Rodzic włącza dziecku dowolną muzykę. Dziecko porusza się swobodnie w rytm muzyki po pokoju. Gdy muzyka cichnie dziecko zatrzymuje się, kuci i zamyka oczy. Zadaniem dziecka jest wsłuchać się w ciszę. Po upływie 5-7 sekund. Dziecko mówi, co słyszało, kiedy była cisza.

3. Zajęcia o emocjach – euforia, podekscytowanie związane z przeżywaniem muzyki

Rodzic czyta dziecku wiersz. Dziecko uważnie słucha:

„Muzyka to coś wspaniałego

D. Niemiec

Dźwięki płyną bardzo leciutko

Niby fruważące ptaszki na wietrze,

Ciekawi was dlaczego słucham?

Właśnie przysłuchuję się orkiestrze.

W tle brzmiały grube trąby.

Słychać skrzypce, dzwonki i flety.

Mam na twarzy coraz większe wypieki.

Teraz partie solową mają klarnety.

Orkiestra gra coraz głośniej,

Czuję się podekscytowana.

Dźwięków jest wokół mnie coraz więcej,

Chciałabym umieć tak grać sama.

Bo świat nut jest zaczarowany,

Muzyka to coś wspaniałego.

Może wzruszyć, albo zachwycić,

Wzbudzić euforię w sercu każdego.

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wiersza: Jak myślisz, gdzie była dziewczynka? Czego słuchała?

Jakie instrumenty grały w orkiestrze? Jak czuła się dziewczynka słuchając muzyk? Jakie emocje może wywoływać muzyka?

4. Ćwiczenie z Księgą Emocji.

Dzieci układają historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiadają co się po kolei wydarzyło.

5. „Posłuchaj...” – zabawa słuchowa.

Rodzic włącza dziecku fragmenty różnych utworów muzycznych. Po odtworzeniu każdego fragmentu rodzic pyta dziecko, czy muzyka im się podobała?, Jakie emocje wzbudziła?

6. „Jestem muzykantem konszabelantem” – zabawa ze śpiewem

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

a na czym na pianinie:

a pianino ino ino, a pianinino ino ino

A pianino ino ino, a pinino bęc

Jestem muzykantem, konszabelantem

My jesteśmy muzykanci, konszabelanci.

Ja umiem grać i my umiemy grać:

a na czy na flecie:

a na flecie fiju, fiju, a na flecie fiju, fiju

a na flecie fiju, fiju, fiju, fiju

<https://www.youtube.com/watch?v=OjEBmxSmNLs>

7. „Tuba” – praca plastyczna. Wypełnianie konturów wydzieranką z kolorowego papieru.

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę. Dziecko wydziera drobne kawałki papieru kolorowego. Nakleja je w konturach instrumentu.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/tuba/>



Pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

kontakt elaela4@vp.pl