

2 dzień – wtorek – „Gramy na instrumentach”.

1. „Co to? Kto to? – rozwiązywanie zagadek.

Rodzic czyta dziecku zagadkę, dziecko próbuje odgadnąć:

- *Może być dęty, może być strunowy
Ważne, aby był do gry gotowy.
Pięknie dźwięki nam wygrywa,
Z nim piękna muzyka jest możliwa. (instrument muzyczny)*
- *Jest to zespół niemały,
Mogą w nim być skrzypce, a nawet organy.
Gdy wszyscy razem zaczynają grać
To aż publiczność chce z foteli wstać. (orkiestra)*
- *Zna go każde w przedszkolu dziecko,
Zawsze stoi przed swoją orkiestrą.
I porusza drewnianą pałeczką (dyrygent)*
- *Dyrygenta wszyscy się słuchają.
Tyko na nią patrzeć mają.
Dzięki tej drewnianej pałeczce
Wszystko uda się w każdej piosence. (batuta)*

2. „Orkiestra” – rozmowa na temat wspólnego muzykowania na podstawie doświadczeń dzieci i wiersza.

Rodzic czyta dziecku wiersz, dziecko uważnie słucha

„Mysia orkiestra.

D. Gellner

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stała pod bramą, gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złoty bębenkiem,

Fatszując okropnie śpiewają piosenkę

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły

I uszy zatkały i gdzieś się wyniosły.

- Ach nie ma to jak kocia muzyka.

Od mysiej niestety dostają bzika!

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co to jest orkiestra? Jaka orkiestra grała dla kota w sylwestra? Ile myszek było w tej orkiestrze i na czym grały? Czy koto podobała się mysia muzyka? Gdzie możemy zobaczyć i posłuchać orkiestry? Czy widziałeś kiedyś orkiestrę? Jak wyglądała? Czy dużo było w niej instrumentów i ludzi?*

3. „Orkiestra” - obejrzenie filmiku - Wojciech Kilar – Walc z filmu „Trędowata”

<https://www.youtube.com/watch?v=NAUkplr-F-E>

4. „Muzyczne ludziki” – praca z wyprawką – W.48

Rodzic czyta dziecku instrukcję. Dziecko wykonuje zadanie.

5. „ Na muzyce w przedszkolu” - utrwalenie słów i melodii piosenki.

6. „Orkiestra” – wspólne muzykowanie.

Jeśli macie państwo w domu jakiegokolwiek instrumenty muzyczne to można je wykorzystać do wspólnego muzykowania. Jeśli nie , to może być nawet garnek i łyżka lub pokrywki. Liczy się pomysłowość. Można również się bawić w dyrygenta. Najpierw rodzic jest dyrygentem ma batutę, a dziecko gra. Potem następuje zamiana.

7. „Instrumenty muzyczne” – praca plastyczna

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę. Dziecko nazywa instrumenty i koloruje je kredkami.

<https://www.jakoloruje.pl/instrumenty-muzyczne.htm>



Pozdrawiam Elżbieta Pierożak

kontakt elaela4@vp.pl