

TEMAT TYGODNIA: „W krainie muzyki”.

**1 dzień – poniedziałek – „Jaki to instrument?”.**

1. „Na muzyce w przedszkolu” – nauka słów piosenki. Zapoznanie z melodią.

„Na muzyce w przedszkolu”

Sł. i muz. Katarzyna Kulikowska

*Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło,*

*Teraz zagra bęben, my idziemy w koło. 2X*

*Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło,*

*Teraz grają janczary, my biegamy w koło. 2X*

*Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło,*

*Teraz grają drewnianka, my cwałujemy w koło 2x*

*Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło,*

*Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło 2x*

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

2. „Nad przepaścią” – zabawa z elementem równowagi.

Rodzik rozkłada wzdłuż pokoju dwie skakanki (może być sznur). Mówi dziecku: *To lina. Pod nią jest przepaść. Zapraszam moje odważne dziecko do przejścia na drugą stronę.* Dziecko przechodzi z wyciągniętymi na boki rękoma stopa za stopą.

3. „Jaki to instrument?” – rozmowa na temat instrumentów na podstawie doświadczeń dzieci oraz filmiku „Dźwięki i odgłosy instrumentów muzycznych”.

Rodzik pyta dziecka, jakie zna instrumenty muzyczne. Dziecko je wymienia. Jeżeli dziecko wie, to demonstruje, jak się gra na danym instrumencie. Następnie rodzic włącza filmik i uzupełnia wiedzę dziecka:

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

4. Wykonanie zadania w karcie pracy – KP2.35. Rodzik czyta dziecku polecenia. Dziecko wykonuje zadanie.

5. „Zapraszam do instrumentu” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Na dywanie leżą lustracje przedstawiające instrumenty muzyczne. Dziecko biega swobodnie między nimi. Na sygnał (kłaśnięcie) dziecko zatrzymuje się i słucha polecenia rodzica: *Podejdź do gitary. Przeskocz przez fortepian.* itp.

6. „Muzyczne powitania”. Rodzic włącza dziecku utwór „Bolero” M. Ravela. Gdy muzyka gra, dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Gdy muzyka przestaje grać, dziecko wykonuje polecenia rodzica: *Ukłoń się wszystkim kątom. Przybij piątkę wszystkim domownikom. Powiedz „dzień dobry” swoim ulubionym maskotkom.*

<https://www.youtube.com/watch?v=tluFKwo42EM>

7. „Masażyk” - rodzic wykonuje dziecku masaż na plecach siedząc za nim i mówiąc rymowaną. Można kilkakrotnie. Może również dziecko masować rodzica.

Idą słońce, *kładziemy na przemian całe dłonie na plecach*

Potem konie, *uderzamy delikatnie piąstkami*

Panienczki na szpileczkach *stukamy palcami wskazującymi*

Z gryzącymi pieseczkami, *delikatnie szczypiemy plecy*

Świeci słońko, *dłońmi zataczamy koła*

Płynie rzeczka, *rysujemy linię wzdłuż pleców*

Pada deszczyk *stukamy wszystkimi palcami*

Przeszedł dreszczyk? *łaskoczemy*

8. Praca plastyczna „Instrument” – kolorowanie instrumentu kredkami. Rodzic drukuje dziecku kolorowaną, dziecko ją koloruje, nie wychodząc za kontury.

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/pianino/>



Pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

kontakt [elaela4@vp.pl](mailto:elaela4@vp.pl)