

Temat tygodnia: W KRAINIE MUZYKI

Cele ogólne:

Rozróżnianie dźwięków cichych i głośnych w trakcie zabaw z instrumentami perkusyjnymi, reagowanie na określone sygnały. Rozróżnianie i określanie dźwięków przyrody, zachęcanie do odpoczywania na łonie natury. Poznanie zawodu dyrygenta. Doskonalenie percepcji i pamięci słuchowej podczas rozwiązywania zagadek słuchowych.

Wiersze do słuchania:

<i>Słuchanie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek „Dziwny zegar”.</i> W dużym pokoju, w kącie przy ścianie stojący zegar zaczął bimbanie: - Bimm-bamm, bimm-bamm, Bimm-bamm... W tym samym czasie na nocnej szafce zadzwoił budzik, dzwoniąc jak zawsze: - Drrr, drrr, drrr... Zegar z kukułką wisi na ścianie, on także zaczął głośne kukanie: - Kuku, kuku, kuku... <i>Wiersz Doroty Gellner „Szumiący las”</i> Kiedyś z tatą Szłam przez las, A las szumiał Cały czas! Szumiał, szumiał, szumiał, nic innego las nie umiał. Powiedziałam mu do ucha: - przestań szumieć! Nie posłuchał. Nie posłuchał. Nie zrozumiał. Skąd wiem? No bo dalej szumiał.	<i>Wiersz Agnieszki Frączek „Orkiestra”</i> Bum bumbum! Tra, ta, ta, w naszym domu wciąż ktoś gra. Antek dudni na puzonie, naśladując wściekłe słonie, Franek w trąbkę dziko dmie, musisz słuchać, chcesz czy nie. Stryj Ignacy na pianinie brzdąka gamę co godzinę. Rock and rolla na cymbałkach wystukuje ciocia Alka. Ja koncerty daję w przerwach, po mistrzowsku gram na nerwach.
---	---

Propozycje piosenek i zabaw ruchowych:

<i>Kto się boi smoka :</i> Kto się boi smoka, może lis, a może foka? Kto się boi smoka i uciekać chce? Kto się boi smoka, może lis, a może foka? Bo ja nie. <i>Jestem muzykantem:</i> Jestem muzykantem, konszabelantem My jesteście muzykanci, konszabelanci. Ja umiem grać i my umiemy grać: Na flecie, na flecie Firlalalajka, firlalalajka firlalalajka, firlalalajka bęc! Jestem muzykantem, konszabelantem My jesteście muzykanci, konszabelanci. Ja umiem grać i my umiemy grać: na bębnie, na bębnie bum tarara, bum tarara, firlalalajka, bęc! Jestem muzykantem, konszabelantem My jesteście muzykanci, konszabelanci. Ja umiem grać i my umiemy grać: Na trąbce, na trąbce trutututu, trutututu bum tarara, bum tarara, firlalalajka, bęc! Jestem muzykantem, konszabelantem My jesteście muzykanci, konszabelanci. Ja umiem grać i my umiemy grać: na skrzypcach, na skrzypcach cimciricci, cimcciricci trutututu, trutututu bum tarara, bum tarara, firlalalajka, bęc!	<i>Stoi różyczka</i> Stoi Różyczka w czerwonym wieńcu, My się kłaniamy jako księżęciu. Ty, Różyczko, dobrze wiesz, Dobrze wiesz, dobrze wiesz, Kogo kochasz, tego bierz, Tego bierz!
--	--

Ćwiczenia do wykonania:

1. „Kolorowy smok” – praca konstrukcyjna według wzoru z wykorzystaniem Wyprawki str. 37
2. Praca z Kartą pracy 2 str.27 – utrwalenie wiedzy dotyczącej instrumentów., doskonalenie grafomotoryki
3. „Rysowanie przy muzyce” – usprawnianie motoryki małej
4. Praca z Kartą pracy 2 str.28 – kształtowanie umiejętności wyciszania się, skupienie na pracy
5. „Mozaika” – zabawa konstrukcyjna.

Pozdrawiam Bogusława Antoń

Kontakt: boguslaw.anton@gmail.com