

## Temat tygodnia: ŚWIĘTO MAMY I TATY

### Cele ogólne:

Dostrzeganie roli mamy i taty w życiu dziecka, rozwijanie mowy poprzez swobodne wypowiedzianie się na temat rodziców, podawanie nazw członków rodziny – zauważanie fizycznych podobieństw, ukazanie codziennych obowiązków domowych – zachęcanie do pomagania rodzicom w codziennych obowiązkach, wdrażanie do zgodnej zabawy podczas wspólnych działań.

### Wiersze do słuchania:

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Dorota Gellner</b><br/><b>„ Kredki siostrzyczki”.</b></p> <p>My jesteśmy kredki siostrzyczki,<br/>kolorowe mamy spódniczki,<br/>kolorowe chustki w kieszeniach ...<br/>kolorowe sny i marzenia.<br/>Gdy nas ktoś do ręki bierze,<br/>to biegniemy po papierze!</p> <p><i>- dziecko bierze kilka kredek do ręki i naśladuje nimi "bieganie po papierze"</i></p> <p>Rysujemy, co się da:<br/>kurki, chmurki, kota, psa ...</p> <p><i>– dziecko próbuje coś rysować na kartce</i></p> <p>Gdy jesteśmy w złym humorze,<br/>to się wszystko zdarzyć może!<br/>Czarne słońce ...<br/>Śnieg zielony ...<br/>I dom krzywy z każdej strony!</p> <p><i>– dziecko koloruje słończko na kolor czarny,<br/>śnieg – zielony i krzywy dom</i></p> <p>Co to znowu za humory</p> <p><i>– chwytamy się za głowę<br/>pomyliłyście kolory!</i></p> <p>Ajajaj! Ajajaj!<br/>Co za krzyki, co za płacze.<br/>Ja wam wszystko wytłumaczę.<br/>Żółta rysować ma słońce!</p> <p><i>– dziecko bierze żółta kredkę i rysuje na kartce słończko</i></p> | <p><b>Agnieszka Frączek „ Jajo”</b></p> <p>Lala Jula jajo lula.<br/>Lula jajo lala Jula,<br/>delikatnie jajem buja,<br/>bo w tym jaju sobie lula<br/>smok Alojzy, kawał zbója.<br/>Jak się zbudzi,<br/>zacznie hulać!</p> <p><b>Dorota Gellner „Krasnal z cicią”</b></p> <p>Siadłam sobie<br/>pod paprocią.<br/>Obok usiadł<br/>krasnal z cicią.<br/>Krasnal strasznie się<br/>rozpychał,<br/>kichał<br/>i ze złością wzdychał:<br/>- W takim tłoku<br/>żyć nie sposób!<br/>To nie miejsce<br/>dla trzech osób !<br/>Powiedziałam :<br/>- No to wstań !<br/>Będzie miejsce<br/>dla dwóch pań!</p> <p>Krótką rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Dziecko próbuje odpowiedzieć na kilka pytań:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kto wystąpił w wierszu ?</li><li>• Dlaczego krasnal się złościł ?</li><li>• Co poradziła mu dziewczynka ?</li><li>• Z kim przyszedł krasnal ?</li><li>• Jak mają na imię wasze ciocie ?</li><li>• Jak mówimy na mamy naszych mam i tatusiów i kim dla nich jesteśmy ?</li><li>• Jak mówimy na tatusiów naszych mam i tatusiów i kim dla nich jesteśmy ?</li></ul> |
|--|---|

Zielona liść na gałązce!

– *zieloną kredką dziecko maluje listek*

Czarna – czarne gawrony!

– *czarną zamalowuję gawrona,*

Czerwona – maki przed domem!

– *koloruje kwiaty na czerwono*

No i proszę! Jest obrazek!

Więc zatańczmy wszyscy razem.

– *Wspólny taniec do wybranej muzyki.*

Krótką rozmowa na temat wysłuchanego wiersza. Dziecko próbuje odpowiedzieć na kilka pytań:

- *Czym były siostrzyczki?*
- *Co lubiły robić?*
- *Czy zawsze im sprawnie wszystko wychodziło?*
- *Z jakiego powodu mogły mieć zły humor?*

## Piosenka do nauki:

*Piosenka – „Tralala dla mamy i taty”*

Moja mama jest kochana,  
moja mama wszystko wie.  
Kiedy do mnie się uśmiecha,  
tak zaśpiewam jej.

Ref. Tralala, trampampam,  
najpiękniejszą mamę mam.  
Tralala, trampampam,  
zaraz mamie buzi dam.

W domu, w sklepie, na spacerze,  
z moim tata nie jest źle.  
Gdy prowadzi mnie za rękę,  
to uśmiecham się.

Ref. Tralala, trampampam,  
wspaniałego tatę mam.  
Tralala, trampampam,  
mamie, tacie buzi dam.

## Zabawa ruchowa ze śpiewem „Ojciec Wirgiliusz”

Ojciec Wirgiliusz  
Uczył dzieci swoje,  
A miał ich wszystkich  
Sto dwadzieścia troje:  
Hejże, dzieci, hejże ha!  
Hejże ha, hejże ha!  
Róbcie wszystko co i ja,  
Co i ja.

### Zagadki literackie o przedmiotach:

Ta czupryna na długim patyku,  
Zmywa brud z podłogi szybko i bez krzyku.  
Odpowiedź : *mop*

Kawałek tkaniny skromnie na Ciebie zerka.  
Zetrze kurz szybciotko, bo to mała ...  
Odpowiedź : *ścierka*

Co to za maszyna z nosem długim jak u słonia?  
Zbierze paprochy, brud z dywanu pokona.  
Odpowiedź : *odkurzacz*

Leży obok drzwi, bez słowa, cichutko.  
Gdy wytrzesz w nią buty, będzie czyściutko.  
Odpowiedź : *wycieraczka*

Te dwie siostry pracują zawsze w zgodzie.  
Jedna zmiecie piach, wyrzuci go druga.  
Odpowiedź : *zmiotka i szufelka*.

### Ćwiczenia do wykonania:

1. Praca Karta pracy 2 str.31 – dostrzeganie przeciwieństw różnych kształtów. Dzieci łączą tylko koraliki okrągłe i przeliczają je.
2. „Kwiat z dłoni” – dzieci przeliczają palce u jednej i drugiej dłoni, odbijają dłonie na karton, na każdym palcu nakleją kwiat.
3. „Niespodzianka” – nabywanie umiejętności pracy z gliną. Z miękkiej gliny robią placuszki, a następnie w środku placuszka każdy przykłada swoją dłoń z rozszerzonymi palcami.
4. „Narysuj mamę, narysuj tatę” – dzieci rysują postać wybranego rodzica lub ich oboje.
5. Praca z Kartą pracy 2 str. 32 – dzieci wskazują przedmioty służące do sprzątnięcia i je kolorują.
6. „Tulipany” – konstruowanie według wzoru z wykorzystaniem Wyprawki str. 36.

Opracowała: *Bogusława Antoń*