

## 7.05.2020 czwartek „Biblioteka”

### 1. Piosenka o książkach

<https://www.youtube.com/watch?v=GTPWU1L8LVw>

**2. „Jak wyglądają książki?”** – poszerzanie słownika o przymiotniki, mapa skojarzeń. Dzieci podają różne określenia książek, ich wyglądu, materiału, z jakiego są zrobione itd. R. może podsunąć pytanie:

*Czy książki są tylko papierowe?* Gdy dzieci podadzą swoje pomysły, R. prezentuje książki materiałowe, plastikowe, e–booki, audiobooki. Pyta, czy dzieci wiedzą, co to są audiobooki i e–booki. Włącza wybrany przez siebie audiobook.

Materiały dodatkowe dla R.:

— Baśnie czytane przez Joannę Trzebicińską i Wojciecha Malajkata – Interaktywny Plac Zabaw.

— Bajki czytane przez aktorów dostępne na stronie Narodowego Instytutu Audiowizualnego (ninateka.pl, zakładka: Literatura – Słuchowiska – Bajka)

**3. „Od... do...”** – matematyczna zabawa dydaktyczna, doskonalenie umiejętności porównywania.

Dzieci losują z worka karteczki w jednym z trzech kolorów. Kolor odpowiada jednemu z trzech stolików. Dzieci siedzą w grupach, na połączonych stolikach leżą książki różniące się wysokością, szerokością, grubością, rodzajem okładki, wielkością liter, papierem (po pięć egzemplarzy):

Dzieci w 1. grupie mają za zadanie ułożyć książki od najwyższej do najniższej. Do oceny ich wysokości nie używają żadnych przyborów.

Dzieci w 2. grupie mają za zadanie ułożyć książki od najcieńszej do najgrubszej. Do oceny ich grubości nie używają żadnych przyborów.

Dzieci w 3. grupie mają za zadanie ułożyć książki od najlżejszej do najcięższej. Do oceny ich wagi nie używają żadnych przedmiotów.

Dzieci przyporządkowują kolejne numery książkom, piszą je na karteczkach samoprzylepnych i nakleją.

Następuje zamiana grup, dzieci otrzymują linijki, centymetr krawiecki oraz wagę (jeśli brak

wagi, R. wykonuje konstrukcję z wieszaka i dwóch torebek foliowych). Za pomocą tych przedmiotów sprawdzają, czy dzieci z poprzednich grup poprawnie wykonały zadanie. -różne książki, waga, centymetr, linijka, karteczki w trzech kolorach, karteczki samoprzylepne, flamastry

**4. „Na półce”** – praca z **KP4.8a**, segregowanie książek wg pierwszej litery tytułu.

**5 . „W bibliotece”** – Jak będzie taka możliwość w najbliższym czasie zapraszamy na wycieczkę do pobliskiej biblioteki.

**6. „Znajdź”** – zabawa dydaktyczna w bibliotece, wyszukiwanie książek. Wykonanie „zadania specjalnego” w bibliotece. Dzieci losują karteczki z poleceniem (np. *Znajdź trzy książki o tytułach na literę S lub Znajdź trzy książki autorów o nazwisku na literę C*

**7. Praca z KP4.9a** – ćwiczenie spostrzegawczości, dostrzeganie różnic w obrazkach.

**8. „Po kratkach”** – zabawa ćwicząca umiejętności grafomotoryczne, odtwarzanie wzorów, szlaczków, obrazków, figur w kratkach zeszytowych. R. pokazuje różne wzory, a dzieci je kopiuje.

Pozdrawiam: Agnieszka Burnat

Kontakt: [agnieszkazimon@wp.pl](mailto:agnieszkazimon@wp.pl)