

Temat tygodnia : „Wrażenia i uczucia”

18.0.2020r. poniedziałek Temat dnia: „Emocje – co to takiego?”

1. Ćwiczenia dla dzieci

1. Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko
2. W klęku podparty wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wkłęsłe)”. (około 8 powtórzeń)
3. Zabawa w pchanie tacek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)
4. Marsz na czworaka w podporze przodem. (+/- do przejścia 20 metrów w różnych kierunkach)
5. Szybki sprint w miejscu.

2 „Emocje” – diagram, doskonalenie umiejętności głoskowania. R. rysuje na kartonie kratki. Dzieci rzucają kostką, a liczba, która wypadnie wskazuje numer zagadki. R. czyta zagadkę – pierwsza osoba, która się zgłosi i odgadnie hasło, próbuje zapisać je na kartonie w kratkach, a reszta dzieci głoskuje dany wyraz.

Zabawę można urozmaicić o język angielski.

1. Służy do mierzenia czasu. Po angielsku clock.
2. Budynek, w którym mieszkamy. Po angielsku house.
3. Żółty owad w czarne paski. Po angielsku bee.
4. Następuje po dniu. Po angielsku night.
5. Polska to nasz... Po angielsku country.
6. Kolorowe do rysowania. Po angielsku crayons.

Z E G A R
D O M
O S A
N O C
K R A J
K R E D K I

R. pyta dzieci: Jakie hasło powstało? Co ono oznacza? Czym są emocje? Jakie emocje znacie?

R. zapisuje na mapie myśli wszystkie nazwy emocji podane przez dzieci. R. czyta wyrazy, a dzieci powtarzają. Dzieci wyodrębniają pierwszą i ostatnią głoskę w każdym wyrazie

2. „Zgadnij” – odgadywanie emocji jedynie po mimice, opisywanie cech charakterystycznych. Dzieci odliczają 1... 2... 3..., minę pokaż Ty!, a R. pokazuje jedną z emocji jedynie za pomocą mimiki. Dzieci odgadują jej nazwę. Następnie opisują, jak się ona

objawia (np. radość: uśmiech, podniesione kąćki ust, dołeczki w policzkach; gniew: zmarszczone czoło i brwi, zaciśnięte usta itd.). Na koniec niektóre dzieci odczytują globalnie wybraną przez siebie nazwę emocji, a R. pokazuje ją.

3. „Emocje na twarzy” – rozpoznawanie emocji po wyrazie twarzy, zabawa dydaktyczna z wykorzystaniem **KP4.19b**.

4. „Miłe czy nie?” – podział na emocje pozytywne i negatywne (miłe i niemiłe). Wypowiedzi na forum grupy. Zaznaczenie kolorem czarnym emocji niemiłych, a żółtym – miłych na mapie myśli stworzonej na początku zajęć.

5. „Emocjonalny autoportret” – zajęcia plastyczne. Dzieci rzucają kostką, na której ściankach znajdują się słowa: smutny, radosny, zawstydzony, przestraszony, zaskoczony, rozgniewany. Każdy odczytuje globalnie wyrzuconą przez siebie nazwę emocji i ją zapamiętuje. Następnie R. rozdaje dzieciom wydrukowane kontury twarzy i lusterka. Dzieci mimiką wyrażają wylosowane uczucie i spoglądają w lustro, następnie rysują na twarzy mimikę, którą zobaczyli. R. wywiesza wszystkie prace w widocznym miejscu. Zadaniem jest odgadnięcie, jaka emocja jest przedstawiona na każdym portrecie.

6. „Druga połówka” – utrwalenie nazw emocji oraz ich zapisu, praca z **KP4.19a** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych, odwzorowywanie, rozwijanie umiejętności kontynuowania rytmu kilkuelementowego.

7. „Moje emocje” – malowanie farbami przy Sonacie Księżycowej L. van Beethovena (pędzlem lub palcami).

8. „Zabawa w silnego i słabego” – zabawa inspirowana metodą W. Sherborne Dzieci siedzą parach oparte o siebie plecami. Technika relaksacji wg Jacobsona – łagodzenie uczuć negatywnych. Dzieci leżą, słuchając Sonaty księżycowej, i wykonują polecenia R.: rysują palcem w powietrzu chmury, serduszka, słoneczka, nutki, znane literki, znaki, symbole itp.

9. Aktywne słuchanie muzyki – najpierw R. włącza Sonatę księżycową L. van Beethovena. Dzieci trzymają chustę poruszają chustą bardzo delikatnie przy spokojnej muzyce. Nagle R. zmienia utwór na Taniec z szablami A. Chaczaturiana, a dzieci zaczynają mocno i gwałtownie poruszać chustą.

<https://www.youtube.com/watch?v=mbsWdRUgcs4> – sonata księżycowa

<https://www.youtube.com/watch?v=aNh2wtSM8yk> – taniec z szablami

10. Zabawa matematyczna – układanie emocji z figur geometrycznych (wcześniej wytnij z kolorowego papieru figury geometryczne – kwadrat, prostokąt, trójkąt i koło).

11. Praca plastyczna – „Jak się dzisiaj czuję?” - dziecko lepi z plasteliny buzię ze swoim nastrojem.



Zachęcam do dzielenia się osiągnięciami i postępami dzieci 😊😊

Pozdrawiam Agnieszka Burnat

Kontakt: agnieszkazimon@wp.pl