

## 14.05.2020r. czwartek Temat dnia: "Muzyka relaksacyjna"

### 1. Ćwiczenia relaksacyjne dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA>

2. „Po co nam muzyka?” – burza mózgów, doskonalenie myślenia przyczynowo – skutkowego. R. włącza fragmenty różnej muzyki (z własnych zasobów), a dzieci decydują, do czego mogłaby być dobra (np. muzyka relaksacyjna, muzyka elektroniczna, rock & roll).

3. „Namalujmy muzykę!” – malowanie dziesięcioma palcami do muzyki (muzyka z gatunku heavy metal). R. rozkłada na podłodze duży arkusz papieru (co najmniej A3). Dzieci swobodnie malują farbami, wykorzystując wszystkie palce i całe dłonie – ilustrują muzykę. Następnie R. powtarza ćwiczenie z muzyką relaksacyjną. Dzieci prezentują swoje prace. R. wywiesza je tak, by prace jednego dziecka wisiały jedna pod drugą. R. zadaje dzieciom pytania:

*Czym różnią się te prace?*

*Które są spokojne, a które nie?*

*Czy łatwo rozpoznać, które były malowane, podczas którego utworu? Dlaczego?*

4. „Muzyka łagodzi obyczaje” – rozmowa z dziećmi. R. pyta: Co oznacza to powiedzenie?. Prosi o podanie przykładów sytuacji.

### 5. Wprowadzenie litery H, h:

- zaaranżowanie sytuacji, w której pojawi się wyraz podstawowy, np. R. zadaje pytanie: Gdy słuchacie muzyki relaksacyjnej, zamykacie oczy i gdzie się przenosicie?. Mówi, że on przenosi się na egzotyczną wyspę, leży w hamaku i słucha muzyki.

Potem pyta: Co to jest hamak?;

-wydzielenie jednej głoski w słowie „hamak”, by utożsamić ją później z wprowadzaną literą;

- Zabawy z H,h – filmik [https://www.youtube.com/watch?v=1\\_3R9SYCpEM](https://www.youtube.com/watch?v=1_3R9SYCpEM)

Nauka literki H,h – <https://www.youtube.com/watch?v=tZjEIqfKJ-s>

Pytania dla dzieci:

– Jak nazywał się hipopotam w wierszyku? ( Horacy )

– analiza i synteza słuchowa wyrazu Horacy : podział na sylaby, głoski (pomagamy)

- jakie inne wyrazy zapamiętałeś z filmiku : helikopter, hipopotam, Hiszpania, Hel, hulajnoga, harfa
- jakie inne słowa znasz zaczynające się tą głoską?
- analiza pokazywanej litery i jej elementów, wodzenie palcem po małej i wielkiej literze
- ozdobienie szablonu litery dowolnym materiałem
- rozpoznanie nowej litery wśród innych liter ( gazeta).

**6. Praca z KP4.17a** – doskonalenie zdolności grafomotorycznych i percepcji wzrokowej.

**7. Praca z SZABLONEM LITERY** – pokaz nowej litery drukowanej, analiza pokazywanej litery i jej elementów, wodzenie palcem po małej i wielkiej literze, ozdobienie szablonu litery dowolnym materiałem.

**8. Praca z KP4.17b** – doskonalenie percepcji słuchowej, koordynacji wzrokowo– ruchowej, ćwiczenia w czytaniu.

**9. „Rymy”** – zabawa matematyczna, utrwalanie aspektu porządkowanej liczby. Rodzic układa czteroelementowy wzór (kolorowe kredki, guziki, klocki). Zadaniem dzieci jest ułożenie takiego samego wzoru i kontynuowanie go. Rodzice zadają pytanie jaki kolor ma np. 4 klocek, 6 klocek

**10. Bajka relaksacyjna** - <https://www.youtube.com/watch?v=P8128iS8o0g>

Muzyka relaksacyjna- <https://www.youtube.com/watch?v=EkMZ7fYtD6w>

Muzyka relaksacyjna- <https://www.youtube.com/watch?v=6E3MMKzBn1g>

Pozdrawiam Agnieszka Burnat

Kontakt:agnieszkazimon@wp.pl