

Tydzień 32. POLSKA TO MÓJ DOM

Dzień 1 – poniedziałek – „Dlaczego trzeba szanować flagę”

1. Katechizm polskiego dziecka – nauka wiersza na pamięć

Rodzik czyta dziecku wiersz. Za drugim razem rodzic zadaje dziecku pytania, dziecko odpowiada.

„Katechizm polskiego dziecka”

Władysław Bełza

— *Kto ty jesteś?*

— *Polak mały.*

— *Jaki znak twój?*

— *Orzeł biały.*

— *Gdzie ty mieszkasz?*

— *Między swymi.*

— *W jakim kraju?*

— *W polskiej ziemi.*

— *Czym ta ziemia?*

— *Mą Ojczyzną.*

— *Czym zdobyta?*

— *Krwią i blizną.*

— *Czy ją kochasz?*

— *Kocham szczerze.*

— *A w co wierzysz?*

— *W Polskę wierzę. (W Boga wierzę)*

2. „Kocham miejsce w którym mieszkam” – rozmowa z dzieckiem

Rodzik zadaje dziecku pytania: *Co znaczy słowo „ojczyzna”?* (kraj, który człowiek uważa za swój własny, dlatego że się w nim urodził i mieszka). *Co jest ojczyzną dla nas?* Rodzik pokazuje dziecku mapę Polski (atlas, internet). Opowiada i pokazuje, gdzie znajdują się góry, gdzie jest morze, gdzie płynie największa polska rzeka Wisła. Wspólnie szukają, gdzie na mapie jest Grabownica – nasza „mała ojczyzna”.

3. „Dlaczego trzeba szanować flagę?” – szukanie odpowiedzi na pytanie na podstawie doświadczeń dzieci i opowiadania „Kotyliion”

„Kotylion”

Piotr Wilczyński

Pani Kasia opowiadała nam w przedszkolu o naszych barwach narodowych i o różnych symbolach – A to jest nasze godło, czyli znak wszystkich Polaków – i pokazała nam obrazek, który wisi na ścianie w naszej sali. – Jak myślicie, co on przedstawia?

- To jest ptak, bo ma skrzydła i dziób – zawołała Helcia.

- Proszę pani, a co to jest za ptak? – spytał Bartek.

- Naszym godłem jest orzeł biały – odpowiedziała pani – i właśnie teraz nauczymy się pięknego wiersza, który zna każdy Polak. Słuchajcie, a potem będziemy powtarzać: Kto ty jesteś? – Polak mały.....

Pani Kasia mówiła, że pojutrze będzie Święto Flagi, i że wtedy nie będziemy szli do przedszkola. Za to wszyscy, to znaczy mama, tata, dziadek i ja, pójdziemy oglądać obchody. Ale na razie musimy się do tego święta przygotować. Bo my też chcemy pokazać, że jesteśmy dumni z naszej flagi.

Gdy wróciłem z przedszkola, całe popołudnie robiliśmy z dziadkiem świąteczne dekoracje – Mamao, mamó, zobacz – pomachałem do mamy flagą.

- Piękna flaga. Sami ją zrobiliście? Mama uśmiechnęła się. Dziadek właśnie wszedł do pokoju – Tak Grażynko, a za chwilę będziemy robić dla nas wszystkich kotyliony.

- Dziadku. Co to jest kotylion? – spytałem.

- Kotylion to jest taka kokarda w kształcie koła. Przypina się go na ubranie. To taki symbol, patriotyczna odznaka. Nasza kokarda narodowa ma tyle samo kolorów co flaga. Kolor biały to kolor naszego białego orła, a czerwony to kolor tarczy, na której tego orła się przedstawia – dziadek tłumaczył mi cierpliwie. Usiedliśmy przy stole. Dziadek wycinał nożyczkami kółka małe i duże.

- Michałku. Podaj mi proszę klej – powiedział dziadek. – Naklejmy białe bibułkowe środki, a jak wyschną, przyczepi się agrafki do przypięcia i będą gotowe.

Dziś od samego rana nie mogłem spokojnie usiedzieć. Po prostu nie mogłem doczekać się, kiedy już będą te obchody. Wzięliśmy ze sobą flagę, tę którą zrobiłem wczoraj z dziadkiem. I wszyscy mieliśmy przypięte do kurtek kotyliony. Przyjechaliśmy na Plac Zamkowy i właśnie zaczęły się pokazy. Żołnierze w zielonych mundurach chodzili parami, a potem czwórkami i robili różna sztuczki karabinami.

- To jest pokaz musztry paradnej – powiedział dziadek.

- A co to jest musztra, dziadku?

- Musztra to jest taki trening. Żołnierze muszą być dobrze wyszkoleni i bardzo sprawni. Podczas świąt pokazują nam, jak są wytrenowani, żebyśmy mogli być z nich dumni i czuć się bezpiecznie.

A potem tata jeszcze powiedział, że to jest bardzo ważne, żeby wiedzieć, kim jesteśmy, gdzie jest nasza ojczyzna. Wtedy lepiej i chętniej pracujemy dla siebie nawzajem, bo wszyscy razem budujemy Polskę.

- A wiesz Michałku, że nie zawsze była Polska? Było tak kiedyś, że chciano nam zabrać ojczyznę. Były wojny i powstania, ale dziś mamy kraj wolny i musimy znać jego historię. I dlatego świętujemy naszą flagę, bo to jest znak wszystkich Polaków.

Nagle w górze zahuczało tak, że nic nie było słychać. Wszyscy popatrzyliśmy na niebo, a tam nad nami przeleciało sześć samolotów, równusieńki jeden nad drugim. I naraz wypuściły smugi kolorowego dymu. Trzy samoloty wypuściły biały, a trzy czerwony dym i na niebie z tego dymu powstała wielka biało-czerwona flaga. I machaliśmy do tych pilotów naszymi flagami. Potem poszliśmy na spacer i lody.

Wieczorem, kiedy już leżałem w łóżku, przyszedł do mnie tata. Co wieczór przychodzi, żeby mi poczytać bajkę. Czasami opowiada mi ciekawe historie. – Tatusiu, a dlaczego orzeł biały jest naszym znakiem? – spytałem.

- Opowiem ci legendę o trzech braciach. Dawno temu nasi przodkowie wędrowali w poszukiwaniu krainy, w której mogliby zamieszkać. Ich wodzami byli bracia: Lech, Czech i Rus. Pewnego dnia przybyli do pięknej doliny, gdzie rosły piękne lasy, płynęły rzeki pełne ryb, a ziemia była urodzajna. Słońce już zachodziło i zabarwiło niebo na czerwono. Nagle w górze dał się słyszeć krzyk jakiegoś ptaka. Bracie podnieśli głowy i ujrzeni krążącego nad ich głowami białego orła. Wtedy Lech powiedział: - To jest dla mnie znak, że ze swoim ludem mam zostać w tej ziemi. Bracia pożegnali się serdecznie. Czech wraz ze swoim plemieniem poszedł na południe, a Rus na wschód. Lech zaś zbudował warowny gród nieopodal wielkiego, starego dębu, na którym było gniazdo orła. Nazwali ten gród Gniezmem. Na pamiątkę tamtego wydarzenia Lech przyjął znak białego orła na czerwonym tle, jako herb swojego państwa. A my jesteśmy potomkami Lecha.

Jestem dumny, mówię wam,

flagę niosę dzisiaj sam.

Biel i czerwień barwy dwie,

Każdy Polak o tym wie.

Dziecko mówi, jakie kolory ma flaga Polski oraz co znajduje się na godle. Próbuje odpowiedzieć na pytanie: dlaczego należy szanować flagę?

4. Improwizacja ruchowa „Tak jak orły”

Gdy rodzic gra na grzechotce, dziecko wchodząc w rolę orłów swobodnie poruszają się po pokoju, „rozpościera skrzydła”, „fruwają”. Gdy dźwięki cichną, dziecko - orzeł przykuca i odpoczywa po długim locie. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

5. „Polskie symbole narodowe – flaga i herb”. – **praca z W.47**

Dziecko wycina flagę, przymocowuje do niej plastikową rurkę lub wykałaczkę. Dziecko wycina godło, przykleja z tyłu taśmę dwustronną i przykleja sobie do bluzki.

6. „Jesteśmy Polką i Polakiem” – nauka słów i melodii piosenki. (YouTube)

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty
I ty

Ciuchcia na dworcu czeka
Dziś wszystkie dzieci pojedą nią by poznać kraj

Ciuchcia pomknie daleko
I przygód wiele na pewno w drodze spotka nas

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty
I ty

Pierwsze jest Zakopane
Miejsce wspaniałe
Gdzie góry i górale są
Kraków to miasto stare
W nim piękny Wawel
Obok Wawelu mieszkał smok

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty
I ty

Teraz to już Warszawa
To ważna sprawa
Bo tu stolica Polski jest
Wisła, Pałac Kultury, Królewski Zamek
I wiele innych, pięknych miejsc

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty
I ty

Toruń z daleka pachnie
Bo słodki zapach pierników kusi mocno nas
Podróż skończymy w Gdańsku
Stąd szarym morzem można wyruszyć dalej w świat

Jesteśmy Polką i Polakiem
Dziewczynką fajną i chłopakiem
Kochamy Polskę z całych sił
Chcemy być również kochać ją i ty
I ty

/2x

7. „Polskie symbole narodowe” – praca plastyczna

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę ze strony www.mojdziecikreatywnie.



Dziecko koloruje obrazek. Rodzic dba o odpowiedni dobór kolorów o nie wychodzenie poza kontury.

Dzień 2 – wtorek – „Jak powstała Warszawa?”

1. „Jedzie pociąg z daleka” – zabawa orientacyjno-porządkowa.

Rodzic z dzieckiem tworzy pociąg, którym poruszają się po pokoju. Śpiewają piosenkę – raz cicho, raz głośno, raz wolno, raz szybciej.

*Jedzie pociąg z daleka,
Ani chwili nie czeka,
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy,
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie,
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie.
Pięknie pana prosimy,
Jeszcze miejsce widzimy,
A więc prędko wsiadajcie,
Do Warszawy ruszajcie,
A więc prędko wsiadajcie,
Do Warszawy ruszajcie.*

2. „Jak powstała Warszawa?” – formułowanie odpowiedzi na pytanie na podstawie legendy

Rodzic czyta dziecku legendę.

„Wars i Sawa”

Joanna Kończak

Gdy rybak Wars wypłynął na połów, zobaczył w rzece dziwną, wielką rybę. Z ciekawości podплыnął bliżej. To nie była ryba, ale syrena. Miała ciało pięknej dziewczyny i rybi ogon. Nazywała się Sawa. Wars zakochał się w syrenie, a ona w nim. W magiczny sposób ogon Sawy zamienił się w ludzkie nogi. Szczęśliwa para zamieszkała w chacie nad Wisłą. Pewnego razu zapukał do nich gość. To był książę

Ziemiomysł, który zgubił się na polowaniu. Wars i Sawa nie wiedzieli, jak ważna osoba do nich trafiła. Z dobroci przyjęli wędrowca pod dach, nakarmili i przenocowali. Księżę wyznał potem, kim jest. Podziękował szczerze za pomoc i powiedział: Ziemię tę na zawsze Warszowe zostaną”. Warszawa zyskała więc swoją nazwę, by wszyscy pamiętali o dobrym sercu Warsa i Sawy.

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Co zobaczył rybak, gdy wypłynął na połów?. Co się okazało, gdy podpłynął bliżej? Jak wyglądała syrena? Jak miała na imię? Gdzie zamieszkała szczęśliwa para? Kto zapukał pewnego razu do ich chaty? Jak go przyjęli? Jak odwdzińczył się księżę? Od czego Warszawa uzyskała swoją nazwę?*

3. „Wars i Sawa” – praca z **KP2.33**

Dziecko wskazuje na obrazku, które elementy mogą być prawdziwe, a które zmyślane. Rodzic opowiada dziecku, że dowody historyczne świadczą o tym, że nad Wisłą najpierw powstała osada rybacka, która stopniowo powiększała się. Powstała wieś Warszawa. Książęta mazowieccy mieli tu swoją ulubioną siedzibę. Przybywało ludzi, którzy budowali tu swoje domy i pracowali.

Dziecko z KP2.33 skreśla elementy, które nie pasują do Warsa, Sawy i ich otoczenia (zegarek, telefon, motorówka, gitara, słuchawki, aparat, skuter) i wyjaśniają dlaczego. Zastanawiają się, czym mógł dawniej płynąć Wars – chętnie dzieci rysują prostą łódź na osobnej kartce.

4. Prezentowanie herbu Warszawy

Rodzic pokazuje dziecku herb Warszawy. Dziecko opowiada, jak ona wygląda.

5. Oglądanie na YouTube filmiku „Zabytki Warszawy”.

6. Utrwalenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

7. „Mali żołnierze” – zabawa ruchowa

Dziecko maszeruje dookoła pokoju, podnosząc wysoko kolana. Na hasło rodzica: saperzy na poligonie – dziecko czołga się po podłodze.

8. „Warszawska Syrenka” – praca techniczna z plasteliny



Dzień 3 – środa – „Wyruszamy na wycieczkę po Polsce”.

1. „Na wycieczkę...” – zabawa ruchowa

Dziecko truchtem porusza się po pokoju. Wykonuje polecenia rodzica. *Teraz wybieramy się na wycieczkę: samochodem (dziecko naśladuje auto), samolotem, rowerem (w leżeniu na plecach), koniem.*

2. Utrwalenie wiersza „Katechizm polskiego dziecka”

3. „Poznajemy bliżej mapę Polski” – praca z mapą.

Na początku dziecko słucha 1 zwrotki i refrenu hymnu – „Mazurka Dąbrowskiego”. – w postawie na baczność (YouTube). Rodzic tłumaczy dziecku kiedy grany jest hymn (święta państwowe, odwiedziny głów państw, zawody sportowe np. mecze, zwycięstwa zawodników na imprezach sportowych). Następnie rodzic pokazuje dziecku mapę Polski i pokazuje granice naszego kraju. Dziecko odszukuje na mapie Morze Bałtyckie i mówi, jakim kolorem jest zaznaczone. Rodzic pokazuje dziecku inne miejsca zaznaczone na niebiesko: jeziora, rzeki. Pokazuje pasma górskie. Dziecko mówi, jakim kolorem zaznaczone są góry. Następnie rodzic wyjaśnia, że między górami i morzem na mapie są niziny zaznaczone kolorem zielonym.

4. „Kolory na mapie” – praca z **KP2.34**

Rodzic rozmawia z dzieckiem, co przedstawia mapa z KP2.34. Niebieskimi liniami są zaznaczone rzeki: Wisła i Odra. W centralnej części kolorem zielonym są zaznaczone niziny. Na północy – Morze Bałtyckie (dzieci mówią, że trzeba pomalować tę część na niebiesko), a na południu – góry (dzieci mówią, że trzeba pokolorować je na brązowo). Rodzic pyta, w jakiej miejscowości mieszkają. Z pomocą rodzica dziecko zaznacza Grabownicę na mapie. Po wykonaniu zadania z mapą dzieci kolorują flagę.

5. Utrwalenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

6. „Tu mi się podoba” – malowanie farbami wybranej krainy Polski



Dziecko maluje ulubiony krajobraz. Może być własne podwórko.

Dzień 4 – czwartek – „Jestem patriotą”.

1. „Znajdź flagę” – zabawa dydaktyczna

Rodzic chowa flagę w pokoju. Dziecko ją znajduje.

Zamiana ról.

2. „Jak łopocze flaga?” – ćwiczenie oddechowe.

Rodzic pyta dziecko: *Jak łopocze flaga na słabym wietrze?* Dziecko na wydechu leciutko dmucha we flagę. *Jak łopocze flaga na silnym wietrze?* Dziecko demonstruje.

3. Rozśpiewanie.

Dziecko powtarza za rodzicem jak echo (na melodię „Panie Janie”)

Kocham Polskę 2x

I ty Też 2x

Trzymam naszą flagą 2x

Z całych sił 2x

4. Utrwalenie piosenki „Jesteśmy Polką i Polakiem”.

Dziecko próbuje śpiewać indywidualnie, bez podkładu.

5. Zajęcia o emocjach – duma z bycia Polakiem

Rodzic czyta dziecku wiersz:

„To moja Polska”.

Dominika Niemiec

Tu jest moje miejsce na Ziemi.

Tu jest mój dom i moja rodzina.

Tu jest moje miasto, moje ulice.

Tu każdy mój dzień się kończy i zaczyna.

Znam tu każdy plac, każdy zakątek.

Tu mam kolegów i chodzę do przedszkola.

To miejsce kochać, cenić i szanować

To moja Polak – patrioty rola.

Rodzic pyta dziecko: *Którego kraju dotyczył ten wiersz? Kim są ludzie mieszkający w Polsce? Kto to jest patriota? Jakimi uczuciami darzysz nasz kraj? Dlaczego czujemy się związani z naszym krajem, co tutaj jest nasze?*

- ćwiczenie z księgą emocji

Dzieci układają historyjkę obrazkową pasującą do treści wiersza. Opowiadają, co się po kolei wydarzyło.

6. „Polscy żołnierze” – ćwiczenia ruchowe.

Rodzic tłumaczy dziecku jak ważne zadania mają do wykonania żołnierze (obrona kraju, pomoc ludziom w różnych kłęskach).

Rodzic wydaje sygnał słowny, dziecko na niego reaguje

- Baczość

- spocznij

- na prawo patrz

- na lewo patrz

- w prawo zwrot

- w lewo zwrot

- w tył zwrot

- do przodu marsz

7. „Polska to mój dom” – praca plastyczna



Dziecko rysuje czarną kredką kontur domu. Na dachu robi bało-czerwoną wydzierankę z kolorowego papieru lub bibuły. Wewnątrz domu wkleja mapę konturową Polski (rodzic drukuje). Mapę może pokolorować na kolory: niebieski – morze, rzeki, zielony – niziny, brązowy – góry.

8. Kotylion małego patrioty - zadanie dla chętnych

Materiały:

- 12 białych pasków o wymiarach 1 cm x 5 cm
- 12 czerwonych pasków o wymiarach 1,2 cm x 7 cm
- 2 białe koła o średnicy 3,5 cm
- 1 biały i 1 czerwony pasek o wymiarach 1 cm x 8 cm

- taśma dwustronna
- klej w sztyfcie

Narzędzia:

- nożyczki



Pozdrawiam Elżbieta Pjerożak

Kontakt: elaela4vp.pl