

1 dzień – poniedziałek „Jestem przyjacielem przyrody”.

1. „Pajaczek” – masaż relaksacyjny

Rodzic czyta dziecku wiersz i pokazuje, jakie ruchy należy wykonywać na plecach. Następnie czyta drugi raz wiersz i wykonuje ruchy na plecach dziecka. Potem dziecko wykonuje masaż na plecach rodzica. Zabawę można powtórzyć kilka razy

<i>Wspinał się pajaczek po rynn timer</i>	palce „wędrują” od dołu ku górze na plecach
<i>Spadł wielki deszcz i zmył pajaczkę</i>	układamy dłonie płasko na plecach i szybko przesuwamy je w dół
<i>Zaświeciło słoneczko.</i>	masujemy plecy ruchem okrężnym
<i>Wysuszyło pajaczkę, rynn timer.</i>	masujemy plecy tak długo, aż poczują ciepło
<i>Dalej wspinał się pajaczek po rynn timer</i>	zaczynamy masaż od początku

2. „Uciekające pszczoły” – zabawa ruchowa.

Dziecko jest pszczołą, biega swobodnie po pokoju układając ręce jak „skrzydełka” i bzyczy. Rodzic jest niedźwiedziem. Na hasło „niedźwiedź szuka miodu” – dziecko zatrzymuje się i nie może poruszyć. Jeśli się poruszy, to zostaje niedźwiedziem, a rodzic pszczołą.

3. „Czy jestem przyjacielem przyrody? – rodzic czyta dziecku opowiadanie i pokazuje ilustracje (biedronka, chrząszcz, pszczoła, pajak, osa, karp, mrówka, nartrnik)

„Wielka przygoda małej Zosi”

Janina Krzemieniecka i Barbara Lewandowska

Biedronka – Kropeczka mieszkała na łące pod listkiem koniczyny. Dobrze jej tu było. Przyszła na łąkę Zosia. Posadziła sobie biedroneczkę na dłoni i powiedziała:

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony. – I zamknęła Kropeczkę w pudełku od zapalek. Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było koniczyny ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba.

Rodzic pyta dziecko – *Czy Zosię można nazwać przyjacielem przyrody? Dlaczego?*

A kiedy wieczorem Zosia zasnęła, poczuła nagle, że robi się coraz to mniejsza i mniejsza... Wreszcie była taka malutka, że mogłaby się wykopać w mamusim napastrku jak w wannie. Wtedy przyszła do niej Kropeczka.

- Choć ze mną – powiedziała.

I Zosia poszła z biedronką na łąkę. Teraz trawy wydawały się jej wielkie jak drzewa. Szumiały jak las. Z gęstwiny wyszedł ogromny chrząszcz.

- Kto mi spać przeszkadza? – mruczał rozgniewany.

Zosia przestraszyła się jego groźnych rogów. Zaczęła uciekać co sił w małych nóżkach. O mało nie wpadła w gęstą sieć pająka!. W sieci siedziała zapłakana pszczoła.

- Uwolnię cię, nie płacz... - obiecała Zosia.

Małymi paluszkami rozrywała nitki. Prędko, prędko, bo pająk może wrócić lada chwila. Oho! Już nadchodzi! Z daleka krzyczy: „Już ja wam dam! Ja wam dam!”

Może sobie krzyczeć! Nic już nie robi, ani pszczole, ani Zosi!. Pszczoła poleciała z Zosią do ula. Strażniczka zaprowadziła je do królowej. Opowiedziała Zosia o całej przygodzie.

- Bzum – bzum – bzum – zabręczała królowa. – Jesteś bardzo dzielna, Zosiu. A w nagrodę weź dwa dzbany miodu.

Rodzik pyta dziecko – Co się stało, gdy Zosia zasnęła? Jakie zwierzęta spotkała Zosia? Dzieci rozpoznają zwierzęta na ilustracjach.

Wyszła Zosia z ula. Dźwiga dzbany. Miodek pachnie smakowicie. Spróbowała raz i drugi... Nie zdążyła po raz trzeci oblizać paluszków, bo z wielkim szumem i bzykaniem nadleciały osy – łakomczuchy. W mig wylizały dzbany i dalej gonić Zosię! A żądła miały ostre jak szpileczki! Kto wie, co by się stało z Zosią, gdyby Kropeczka nie przyszła na pomoc.

- Siadaj mi na grzbiecie! – zawołała. Rozwinęła skrzydełka ifrunęła wysoko.

- Już mnie nie złapiecie, obrzydliwe osy! – cieszyła się Zosia. – Zaraz wam pokażę: „Zyg, zyg, marcheweczka”..... Podniosła rączki i poleciała w dół! Chlup! Wpadła w środek ogromnego stawu. Karp, który tu mieszkał, bardzo się zdziwił:

„Jeszcze takiej ryby nigdy nie widziałem. Może ją zjeść na śniadanie?”

Nie zjesz karpia Zosi, bo po wędce już ucieka na powierzchnię wody!

Usiadła na listku jak na wysepce. I martwi się: „Kto mi pomoże dopłynąć do brzegu?”

- Ja! – powiedział nartnik – Przecież umiem sunąć po wodzie!

Siadła Zosia nartnikowi na grzbiecie. Za chwilę była na brzegu.

Spotkała tu pracowite mrówki.

- Co robicie? – spytała.

Ale mrówki nie miały czasu na rozmowę. Naprawiały mrowisko, które nocą popsuł deszcz. Pomagała im Zosia w pracy. A potem pokazały jej mrówki całe mrowisko. Taki tam był ruch i gwar, jak na ulicach prawdziwego miasta!

Najbardziej podobał się Zosi żłobek. Tu wylęgały się z jajeczek małe mrówki. Opiekowała się Zosia nimi, dopóki nie podrosły. A kiedy już umiały chodzić, poszła z nimi na spacer. Wesół bawiły się na łące.

Rodzik pyta dziecko: *Jakie zwierzęta spotkała Zosia?* Dzieci odszukują kolejne zwierzęta na ilustracjach.

Nagle rozległ się hałas, tupanie. To chłopcy przybiegli na łąkę z siatką na motyle. Na próżno krzyczała. Głos miała cichy jak szelest trawki. Nikt jej nie słyszał.

- Masz czerwoną sukienkę, to i domek musisz mieć czerwony – powiedział chłopiec.

I zamknął ją w pudełku od zapalek.

Były tu cztery gładkie ściany, ale nie było zielonego listka, ani grzejącego słońca, ani błękitnego nieba. I wtedy Zosia obudziła się. A potem otworzyła pudełko.

- Biedroneczko – Kropeczko, leć na łąkę do pachnącej koniczyny, błękitnego nieba i grzejącego słońca!

Rodzik pyta dziecko: *Co się stało, gdy dzieci złapały Zosię w siatkę na motyle? Co zrobiła Zosia, jak się obudziła? Jak zachowuje się przyjaciel przyrody? Czy jestem przyjacielem przyrody? Kiedy?*

4. „Jestem przyjacielem przyrody” – wykonanie znaczka z **W.42**

5. Osluchanie z piosenką „Duszki leśne” (youtube)

2 dzień – wtorek „Cieszę się piękną i zdrową ziemią”.

1. „Jak wygląda Ziemia?” – oglądanie modelu Ziemi.

Rodzik przypomina dziecku, że ziemia jest jedyną planetą w układzie słonecznym, na której istnieje życie. Pokazuje dziecku, gdzie na ziemi są lądy i wody. Pokazuje kontynenty i wspólnie szukają Polski.

2. „Spacer żuka” – opowieść ruchowa

Rodzik czyta opowiadanie, a dziecko słucha i wykonuje ruchy zgodnie z treścią opowiadania.

Pewien mały żuk poszedł na spacer. Na swojej drodze napotkał dużego jeża. Jeż był tak ogromny, że żuk musiał podskoczyć trzy razy, aby jeż go zauważył. Poszedł dalej, lecz tam rosła bardzo gęsta trawa, więc żuk musiał się schylić, aby przejść. Gdy mu się to udało, dotarł na bardzo piaszczystą drogę. Trudne to zadanie dla żuka, trzeba szybko i przebiegać nóżkami. Ale cóż to. Nie udało się. Żuk przewrócił się na plecy. Biedny mały żuk przebiegał nóżkami tak szybko i bujał się na boki, ale nie udało mu się podnieść. Nagle zawiął silniejszy wiatr i przewrócił żuka na nogi. Bardzo już zmęczony, ale zadowolony żuk wrócił do domu i położył się spać, aby odpocząć.

3. „Misia bela” – zabawa z pokazywaniem

Trąf, trąf misia bela uderzanie 4 razy piąstkami o siebie, pionowo jedna o drugą

Misia kasia kucanie i otwartymi dłońmi uderzenie raz o podłogę

Kąfacela dwa podskoki

Misai a obrót wokół osi w lewo, klaśnięcie w dłonie na „a”

<i>Misia b</i>	obrót wokół osi w prawo i klaśnięcie w dłoń na „b”
<i>Misia kasia</i>	kucnięcie i uderzenie otwartymi dłońmi o podłogę
<i>Kqface.</i>	Trzy podskoki

4. „Drgająca apaszka” – ćwiczenie oddechowe

Dziecko leży. Obiema rękami trzyma apaszkę (chustkę) przy twarzy i dmucha w nią. Siada, trzymając apaszkę przed nosem. Wciąga powietrze – apaszka zbliża się do nosa, wypuszcza powietrze – apaszka oddala się. Staje, kładzie apaszkę na głowie tak, by zasłaniała oczy i dmucha na nią tak, by dragała.

5. „Rozśpiewanie”.

Dziecko powtarza za rodzicem . Śpiewają na melodię gamy: słońce wschodzi coraz wyżej i zachodzi coraz niżej.

6. Nauka słów i melodii piosenki „Duszki leśne”

1. Żyją w lesie małe duszki,
które czyszczą leśne dróżki.
Mają miotły i szufelki
i do pracy zapał wielki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne
wstają co dzień bardzo wcześnie
i ziewając raz po raz
zaczynają sprzątać las.

2. Piorą liście, myją szyszki,
aż dokoła wszystko błyszczy.
Muchomorom piorą groszki,
bo te duszki to czyścioszki.

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

3. Gdy ktoś czasem w lesie śmieci,
zaraz duszek za nim leci.
Zaraz siada mu na ręce,
grzecznie prosi: - Nie śmieć więcej!

Ref. Duszki, duszki, duszki leśne...

7. „Co możemy zrobić dla naszej ziemi?”

Rodzic mówi dziecku: *Abyśmy mogli nadal oglądać drzewa, słuchać śpiewu ptaków i czuć zapach kwiatów musimy dbać o nasze środowisko. Jak możemy chronić las? (...), wodę?(...), dbać o przyrodę?*

Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat ochrony przyrody. Rodzic uzupełnia wypowiedzi dzieci o inne pomysły: *Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz! Zakręcaj wodę, gdy jej nie używasz! Wymieniamy żarówki na energooszczędne. Sadzimy drzewa lub inne rośliny. Używamy odnawialnych źródła energii: baterie słoneczne, fotowoltaika, energia wiatrowa. Oczyszczamy ścieki. Segregujemy śmieci.*

Rodzic tłumaczy dziecku co to jest recykling (powtórne przetworzenie produktu)



8. „Drzewo”- praca z **KP2.27**

Przed wykonaniem zadania rodzic przypomina dziecku, co jest potrzebne roślinom do życia.

3 dzień – środa- „Czy to się jeszcze przyda?”

1. Utrwalenie piosenki „Duszki leśne”
2. „Ptaki – zabawa orientacyjno-porządkowa

Dziecko biega po pokoju , poruszając rękoma jak skrzydłami – naśladuje lot ptaków. Rodzic wygrywa rytm np. na tamburynie. Gdy rodzic przestaje grać, dziecko zatrzymuje się i naśladuje odgłosy wymienionego ptaka

- bocian – kle
- kukułka – ku –ku
- wróbel – ćwir

3. Obejrzyj bajkę „[Eko- patrol](#)” na kanale YouTube

4. Rozmowa nt. bajki

- O czym była bajka?
- Czy plaża była czysta? Co zanieczyszczało plażę?
- Dlaczego zwierzaki postanowiły segregować śmieci?
- A czy wy w domu segregujecie śmieci? Jakie rzeczy oddzielacie od śmieci zmieszanych?

5. „Gdzie z ty śmieciem?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic przygotowuje worki na śmieci : zielony, żółty, niebieski, czarny. Tłumaczy dziecku jakie odpady wrzucamy do tych worków

- zielony – szkło
- żółty – plastik i metal
- niebieski – papier
- czarny – odpady zmieszane

Następnie rodzic przynosi śmieci. I zadaniem dziecka jest przyporządkować je do odpowiedniego worka np.:

- zielony – butelka, słoik
- żółty – puszka, butelka, pojemnik po jogurcie, śmietanie
- niebieski – gazeta, tektura
- czarny – pampers, łupa

6. „Segregacja śmieci”. – praca z **W.43**

Dziecko wypycha pojemniki do segregowania śmieci oraz same śmieci i dopasowuje surowce do odpowiednich pojemników na zasadzie puzzli.

7. „Co to jest?” – rysowanie na plecach

Rodzic rysuje na plecach dziecka różne przedmioty, a dziecko zgaduje co to jest.

Zaczynamy od prostych form: piłka, fala, serce, kwiatek, dom, a potem przechodzimy do trudniejszych: bałwan, samochód, człowiek itp. Można zamienić się rolami.

❖ 8. Dla chętnych

Ze zużytej plastikowej butelki można wykonać biedronkę lub ośmiornicę, która może nam posłużyć jakom zabawka.





4 dzień – czwartek – „Po co nam prąd?”

1. Utrwalenia piosenki „Duszki leśne”.
2. „22 kwiecień – Światowy Dzień Ziemi”.

Rodzik tłumaczy dziecku , że wczoraj był Światowy Dzień Ziemi i dlatego uczymy się o ekologii.

3. Praca plastyczna.

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę ze strony: e-kolorowanki.eu, okolicznościowe

Dziecko koloruje pracę kredkami lub maluje farbami. Rodzic dba o odpowiedni dobór kolorów i nie wychodzenie za kontury.



4. „Po co nam prąd?” – rozmowa na temat sposobów wykorzystania prądu na podstawie doświadczeń dzieci oraz pierwszej części opowiadania „Pstryk” i **KP2.28**

Dziecko siedzi przy stole z kartą i kredkami. Rodzic czyta opowiadanie.

„Pstryk”

Grzegorz Kasdepke

- Uważaj, teraz będzie się działo – mruknął Dominik, włączając elektryczny czajnik. Zanim Junior zdążył podkulić ogon w całym domu błysnęło, huknęło – a potem zapanaowała ciemność. I cisza. Przestało grać radio, przestały pracować lodówka i pralka, przestał działać komputer, i nawet junior

przestał sapać, choć nie był przecież na prąd. Widać, wszystko zrobiło na ni spore wrażenie. Pierwsza odezwała się babcia Marysia. – Dominik! – zawołała z dużego pokoju. – To twoja sprawka?! – Prowadzę wykład – odkrzyknął dyplomatycznie Dominik. – O czym?! – Głos babci dochodził już z korytarza. – Nie mów, że o elektryczności! – Mogę nie mówić...- mruknął Dominik.

- Hau! – dodał mu otuchy Junior. Zza drzwi dobiegł ich szelest, trzask, odgłosy majstrowania przy elektrycznych korkach – i naraz z głośnika radia popłynęła muzyka, a lodówka wzdrygnęła się, jak po przebudzeniu z krótkiej drzemki, i znowu zaczęła pracować. Dominik i Junior zmrużyli oczy. – Przecież tata ci mówił – zasapała babcia, wchodząc do kuchni – żebyś nie włączał tego czajnika, gdy pracuje pralka, tak? Jutro przyjadą elektrycy i wszystko naprawią!. A na razie trzeba uważać! Bo przewody elektryczne w tym mieszkaniu są za słabe i to dla tego!. Chcesz wywołać pożar?!

- Hau! – uspokoił ją Junior. Ale babcia Marysia nie była uspokojona: zakazała Dominikowi zabaw w kuchni, przez co dalsza część wykładu musiała odbyć się w łazience.

- Praca z **KP2.28** – ćwiczenie pamięci.

Dzieci kolorują elementy, które wystąpiły w opowiadaniu(czajnik, radio) i dorysowują jeszcze dwa (pralka, lodówka). Liczą, ile jest teraz urządzeń na obrazku i rysują tyle samo kresek w ramce.

Po wykonaniu zadania rodzic czyta dziecku dalszy ciąg opowiadania;

- Tak z elektrycznością nie ma żartów – westchnął Dominik.- Na przykład najgłupsze co można zrobić, to suszyć sobie włosy w wannie. Bo jakby suszarka wpadła do wanny, to... Junior zawył rozpaczliwie, dając do zrozumienia, że wie, co by się stało, gdyby suszarka wpadła do wanny. – Tak samo głupie – kontynuował Dominik – jest wtykanie różnych przedmiotów do dziurek od kontaktu! Albo przecinanie przewodów elektrycznych! Jeżeli zobaczę, że to robisz, to koniec, zakaz wychodzenia na spacer! Junior, gdyby było to możliwe, podwinąłby nie tylko ogon, ale i uszy, nos, oraz całego siebie.

- Niemądrze jest także - ciągnął zadowolony z siebie Dominik-ciągnąc za kabel jakiegoś urządzenia, żeby je wyłączyć, bo łatwo jest taki kabel przerwać! Ani podłączać zbyt wielu urządzeń do jednego gniazdka! I, i...słuchasz mnie? – Hau...- odszczeknął zrezygnowany Junior. – No tak, może to za dużo jak na jeden raz – zgodził się Dominik. Najważniejsze jest jedno: nie wolno bawić się elektrycznością! Zrozumiałeś? – Hau! – zapewnił Junior. Po czym podskoczył wysoko, pstryknął nosem wyłącznik światła - i wykład został zakończony.

Rodzic pyta dziecko: *Jakie zasady korzystania z urządzeń elektrycznych przekazał Dominik Juniorowi.*

5. „Prąd jest, prądu nie ma” – zabawa ruchowa.

Dziecko zamieniaj się w zabawki na baterie. Kiedy rodzic mówi: prąd jest, dziecko naśladują ruchy zabawek na baterie. Kiedy prowadzący powie: prądu nie ma, zastyga w bezruchu. Trzecie hasło: bateria rozładowuje się, ćwiczący zwalniają ruchy swojego ciała i bardzo powoli zatrzymują się i zastygają w bezruchu.

5 dzień – piątek „ Co zrobię dla ziemi?”

1. „Co powiedziałyby zwierzęta?” – zabawa dydaktyczna

Rodzic dzieli pokój na dwie części. Dzieci wyobrażają sobie, że w pierwszej części jest piękny las, a drugiej zniszczony las(połamane rośliny, zanieczyszczone rzeki, wszędzie pełno śmieci) . Dziecko siada najpierw w pierwszej części, zamyka oczy i wyobraża sobie, że jest sarenką. Rodzic pyta: jak się czujesz w takim lesie? Następnie siada w drugiej części pokoju i wyobraża sobie ,że jest sarenką w zniszczonym lesie. Rodzic pyta dziecko: jak się czujesz w tym lesie? Co możemy zrobić żeby wszystkie zwierzęta czuły się dobrze w swoim domu – lesie?

2. „Dżdżownica” – zabawa ruchowa z elementem pełzania.

Dziecko kładzie się na brzuchu. Zadaniem dziecka jest dostanie się na drugi koniec pokoju pełzając na brzuchu (przedramiona oparte o podłogę, podnoszą biodra do góry i opuszczają je z jednoczesnym przesunięciem do przodu).

3. Utrwalenie piosenki „Duszki leśne”.

4. „Co zrobię dla ziemi?” – gra planszowa

Rodzic układa na podłodze 20 kartek A4 z numerami od 1 do 20 (przy numerze 20 leży ilustrację przedstawiającą piękny las oraz napis META) Przed kartką z numerem 1 ustawiamy napis START i pionki do gry (np. kręgle). Celem gry jest dotarcie do lasu – pole z nr 20. Rzucamy kolejno kostką i przesuwamy się o tyle pól, ile wskazała kostka. Wykonujemy polecenia przyporządkowane do pola na którym stoimy:

1 – Pomagacie sprzątać las. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

2- Wyłączacie światło, gdy wychodzicie z pokoju. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu

3- Pomagacie leśniczemu dokładać pokarm do paśnika.Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

4 – Po pikniku zostawiacie śmieci w lesie. Cofacie się o 2 pola.

5- Kupujecie z rodzicami energooszczędne żarówki. Przesuwacie się o 1 pole do przodu.

6- Urwaliście gałęzie, aby zrobić z nich miecze. Cofacie się o 2 pola.

7 – Myjecie zęby przy zakręconym kranie. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

8 – Włożyliście kij w mrowisko. Cofacie się o 1 pole.

9 – Pomagacie sadzić drzewa. Przesuwacie pionek o 3 pola do przodu.

10 – Głośno krzyčeliście w lesie i wypłoszyliście ptaki.Cofacie się o 2 pola.

11 – Dokarmiacie ptaki w czasie mrozów. Przesuwacie się o 1 pole do przodu.

12 – Posadziliście na balkonie kwiaty i je podlewacie.

13 – Podeptaliście grzyby. Cofacie się o 2 pola.

14 – Segregujecie śmieci. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

15 – Namawiacie rodziców, aby załadowali pralkę do pełna i wtedy dopiero ją włączyli. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

16 – Złapaliście biedronkę i włożyliście ją do pudełka. Cofacie się o 2 pola.

17 – Ubrania, z których wyrośliście oddajecie innym dzieciom. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

18 – Do przedszkola idziecie z rodzicami pieszo, nie zatruwacie środowiska. Przesuwacie pionek o 2 pola do przodu

19 – Wyrzucacie kartkę nie do końca zapisaną. Cofacie się o 1 pole.

20 – Gratulacje! Możecie pospacerować po pięknym lesie.

Zwycięzca otrzymuje gromkie brawa.

5. „Pomogę Michałowi segregować śmieci” – praca z **KP2.29**

Rodzic czyta dziecku polecenie. Dziecko wykonuje zadanie.

6. „Wiem jak chronić moją planetę” – quiz ekologiczny:

1. Na spacer do lasu zabrałeś napój owocowy w kartoniku, po wypiciu go powinieneś:

- schować kartonik tak, aby go nie było widać
- zakopać kartonik w ziemi
- zabrać kartonik z powrotem do domu i wyrzucić do kosza

2. W lesie nie wolno krzyczeć, gdyż:

- można sobie zedrzeć gardło
- można wystraszyć zwierzęta
- można przestraszyć grzybiarzy

3. Na skraju leśnej drogi zauważyłeś lisa, który przed tobą nie ucieka, co robisz:

- podchodzisz aby go pogłaskać
- przepędzasz zwierzę
- trzymasz się od lisa z daleka, a o spotkaniu informujesz dorosłych

4. Zwierzę, którego nie spotyka się w lesie, to:

- sarna
- jeź
- krowa

5. Co robimy dla ptaków zimą?

- szujemy im ubrania
- dokarmiamy je ziarnami
- czytamy im bajki

6. Co robimy podczas mycia zębów:

- lejemy cały czas wodę
- nalewamy wodę do kubka
- bawimy się pastą do zębów

7. Co robimy, gdy wychodzimy z pokoju?

- zamykamy drzwi na klucz
- gasimy światło

Zostawiamy zaświecone światło

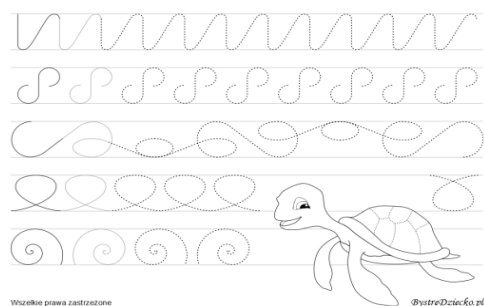
8. Co robimy ze śmieciami:

- palimy w picu
- segregujemy

Wywozimy do lasu.

Rodzic czyta dziecku pytania i odpowiedzi, a dziecko wybiera poprawną odpowiedź.

- ❖ Dla chętnych dzieci. Rodzic drukuje dziecku szlaczki ze strony www.bystredziecko.pl
Zakładka szlaczki dla dzieci << szlaczki dla przedszkolaka



Pozdrawiam Elżbieta Pierożak
Kontakt: elaela4vp.pl,