

Tydzień 30. PRACA ROLNIKA

1 dzień – wtorek – „Z wizyta u babci i dziadka na wsi”.

1. „Aseja bum czika bum” – zabawa ruchowa.

Dziecko stoi przed rodzicem i jak echo powtarza po nim słowa i ruchy:

Aseja bum czika bum. Klaskanie w dłonie, uda, dłonie, uda

Aseja bum czika bum. J.w

Bum czika raka klaskanie w dłonie trzy razy

Bum czika raka uderzanie w uda trzy razy

Czika raka, czika raka bum. Klaskanie w dłonie cztery razy i raz w uda

2. „Z wizytą na wsi” – rozmowa na temat bezpieczeństwa na wsi oraz obowiązków związanych z posiadaniem zwierząt na podstawie doświadczeń dzieci.

Rodzic zadaje dziecku pytania: *Jakie zwierzęta można spotkać na wsi?, Na co trzeba zwracać uwagę, gdy podchodzi się do zwierząt?, Czy można podchodzić do zwierząt, których się nie zna?, Czy można podchodzić do zwierząt od tyłu?, Czy miałeś jakąś przygodę związaną ze zwierzętami na wsi?, Kto dba o zwierzęta na wsi? W jaki sposób?*

3. „Jarzynowy wóz” – nauka piosenki.

Rodzic odtwarza piosenkę z YouTube. Dzieci osłuchują się z piosenką. Następnie powtarzają za rodzicem słowa piosenki.

„Jarzynowy wóz”

Sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz.

Ref: Jechał, jechał wóz,

Smaczne rzeczy wiózł,

Tur, tur, tur, turkotał,

Smaczne rzeczy wiózł,

1. Tu marchew czerwona,

Kapusta zielona,

Rzodkiewek różowe kuleczki,

W słonecznym kolorze słonecznik.

Ref: Jechał, jechał wóz.....

2. Tu strączki fasoli

I bobu do woli, szpinaku zielona tam fura,

I burak pąsowy jak burak.

Ref: Jechał, jechał wóz.....

4. „Czym nakarmię kota, a czy konia? – pogadanka.

Rodzic czyta wiersz i zadaje dziecku pytania:

„Jak kotek zwierzęta mlekiem częstował”

Helena Bechlerowa

To jest Filik – kotek bury.

Ma wąsiki i pazury.

Dobry jest ten kotek Filik:

Chce, by wszyscy mleko pili.

Stanął Filik przy kurniku.

- Czy chcesz mleka koguciku?

Lecz kogucik z kurką czarna na śniadanie jedli ziarno.

Rodzic pyta: *Jakie zwierzęta jedzą ziarno?* (kuty, indyki, kaczki, gęsi)

Koło żłobu stoi konik.

Filik ładnie się uklonił.

- Lubisz mleko? – nie, ja z rana

Smaczny owies jem i siano.

Rodzic pyta: *Jakie zwierzęta jedzą siano?* (krowy, kozy, owce, konie)

Do królika kotek poszedł.

- Pij, pij mleczko, bardzo proszę!

Ale królik siadł pod drzewkiem:

Chrupu, chrupu – gryzł marchewkę.

Rodzic pyta: *Jakie zwierzęta jedzą marchewkę?* (króliki, krowy, konie, kozy)

Przed gołąbkami Filik staje,

Słodkie mleko mu podaje.

- Wypij mleczko sam Filiku

Ja mam groszek w gołębniku.

Rodzic pyta: Co jedzą gołębie i inne ptaki?

Więc do krówki poszedł kotek.

- Czy na mleczko masz ochotę

- Nie Filiku, bo ja przecież

Jem zieloną trawkę w lecie.

Rodzic pyta: Jakie zwierzęta latem jedzą trawę? (Krowy, kozy, owce, konie)

Koło furtki kózka biała

Także mleka pić nie chciała

- Zabierz sobie kotku dzbanek!

Ja jem liście kapuściane.

Rodzic pyta: Co jedzą kozy? (siano, marchew, kukurydzę)

Poszedł motek do motyla

I dzbanuszek mu nachyla.

Ale motyl tam na łące

Pije z kwiatka sok pachnący.

Rodzic pyta: Co jedzą motyle? (nektar, pyłek kwiatowy)

Teraz mleko niesie

Do wiewiórki w ciemnym lesie.

Na sosence wiewióreczka

Gryzie orzech, nie chce mleczka.

Rodzic pyta: Co je wiewiórka? (orzechy, nasiona ukryte w szyszkach, żołądź, jagody, grzyby)

Wraca kotek. Koło płotka

Na ścieżynce jeża spotkał.

Jeżyk woła go z daleka:

- Buty kotku, daj mi mleka!

O, bo jeże tak, jak kotki,

Bardzo lubią mleko słodkie.

Rodzic pyta: *Co jedzą jeże?* (owady. Dżdżownice, żaby, młode ptaki, myszy, ptasie jaja). Rodzic tłumaczy dziecku, że jeże piją mleko od swojej mamy, bo są ssakami. Nie można ich jednak karmić mlekiem krowim, chociaż bardzo go lubią, bo dostają po nim biegunki.

5. Praca z **KP2.25**

Rodzic czyta polecenie z karty, a dziecko wykonuje zadanie.

6. „Słońce świeci – pada deszcz” – zabawa orientacyjno –porządkowa

Na krzesłach rozłożony jest koc w taki sposób, aby dziecko mogło swobodnie pod niego wejść. Na hasło : „świeci słońce” – dziecko swobodnie biega lub maszeruje po pokoju. Na hasło: „pada deszcz” dziecko chowa się pod kocem>

7. Praca plastyczna .

Rodzic drukuje dziecku kolorowankę ze strony: www.domowyprzedszkolak.com

kolorowanki>>na wsi>>na polu



Dziecko koloruje obrazek kredkami lub maluje farbami. Rodzic dba o niewychodzenie za kontury i odpowiedni dobór kolorów.

2 dzień – środa – „Siejemy rzeżuchę”.

1. „Wiosenna burza” – zabawa paluszkowa.

Pada deszczyk, pada, pada,
(Uderzamy palcem o podłogę lub o stolik)
coraz prędej z nieba spada.
(Przebieramy wszystkimi palcami.)

Jak z konewki woda leci,

(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)

A tu błyskawica świeci...

(Klaszczemy w dłonie nad głową.)

Grzmot !!!

(uderzamy piąstkami o podłogę.)

2. Tajemnica małego nasionka” – słuchanie opowiadania.

„Tajemnica małego nasionka”

J.Wasilewska

„Było sobie ziarenko. Ziarenko było maleńkie i słabe. Bało się, że zjedzą je ptaki, albo polna myszka. Ale zaopiekował się nim ogrodnik, który był duży i silny. Chodził po ogrodzie z łopatką i kopał ziemię. Włożył ziarenko do świeżo skopanej ziemi. A tam pod ziemią było ciemno, ciepło i cicho. Teraz sobie pośpię – pomyślało ziarenko. Leżało spokojnie przez jakiś czas, aż nagle poczuło, że wokół zrobiło się mokro. Ach! To pewnie ogrodnik podlał ziemię! Rozzłościło się okropnie. Ze złości zaczęło się nadymać i pęcznieć tak mocno, aż pękło. Ale nic złego się nie stało. W miejscu pęknięcia pojawił się mały, biały kieltek. Małe ziarenko zaczęło szybko rosnąć. Orodnik podlewał je, a słońce ogrzewało swoimi promieniami i w niedługim czasie zamieniło się w piękny, kolorowy kwiat.”

Dzieci odpowiadają na pytanie rodzica:

- kto zaopiekował się ziarenkiem?
- co zrobiło ziarenko w ziemi?
- dlaczego się rozzłościło i co zrobiło ze złości?
- co pojawiło się w miejscu pęknięcia?
- co wyrosło z ziarenka?

Oglądanie różnych nasion, które rodzic ma w domu.

3. „Moja uprawa”.

Rodzic tłumaczy dziecku, że dziś założy własną uprawę rzeżuchy. Będzie dokładnie obserwować, jak z nasiona wyrastają małe korzonki. Następnie zobaczą zielone kielki.

Dziecko dostaje plastikowy talerzyk, kawałek waty. Układa warstwę waty na talerzyku. Równomiernie rozsiewa nasiona rzeżuchy na wacie. Podlewa wodą z kubeczka i ustawia swoją uprawę na parapecie. Każdego dnia dziecko podlewa i obserwuje zmiany.

4. „Jarzynowy wóz” – utrwaleni słów i melodii piosenki.

5. Zabawy ruchowe:

- „Bociany” – dziecko chodzi po obwodzie koła, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc w dłonie, ręce mają wyprostowane. Podczas wykonywania tych gestów dziecko wydaje odgłosy: kle, kle....
- „Berek kucany”- dziecko porusza się w dowolny sposób po Sali w rytm tamburyna /może być klaskanie/. Gdy dźwięk umilknie dziecko przykuca. Jeśli się spóźni – wykonuje trzy przysiady.

6. Historyjka obrazkowa „Etapy wzrostu rośliny”

Rodzic drukuje dziecku historyjkę obrazkową ze strony www.przedzskolankowo.pl



Dziecko rozcina obrazek na 5 elementów. Układa je w odpowiedniej kolejności i nakleja na kartce.

3 dzień – czwartek – „Pieczemy chleb”

1. „Głowa, ramiona” – poranna gimnastyka.

Dziecko śpiewa piosenkę pokazując jednocześnie części ciała:

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Kolana, pięty,

Brzuch wciągnięty.

Głowa, ramiona, kolana, pięty,

Oczy, uszy, usta, nos.

Zabawę wykonujemy trzykrotnie, w coraz szybszym tempie.

2. „Od ziarenka do bochenka” – obejrzenie filmiku na YouTube

2. „Pieczemy chleb” - przygotowanie chleba do wypieku.

Potrzebne będą:

- 1 kg mąki pszennej (może być połowa mąki żytniej lub orkiszowej)
- 2 saszetki suchych drożdży

- Litr wody
- 2 łyżki cukru
- 1,5 łyżeczki soli
- Otręby
- Pestki (dynia, słonecznik, siemię lniane)
- Masło do posmarowanie formy
- Duża miska
- Duża łyżka
- 3 formy keksówki
- Ściereczka

Dzieci pomagają wsypać produkty do miski. Rodzic wyrabia ciasto. Stawia je w ciepłym miejscu na ok. godzinę do wyrośnięcia. Po godzinie przekłada ciast do foremek i znowu zostawia do wyrośnięcia. Piecze ok. godziny w temperaturze 180 stopni

❖ Można upiec chleb według własnego wypróbowanego przepisu

3. „Wizyta na wsi” – ćwiczenie oddechowe.

Rodzic mówi: *Jesteśmy na wsi. Jedziemy traktorem. Wdech – a na wydechu – tur, tur, tur, tur.* Dzieci biegają po pokoju. Zatrzymują się. Biorą wdech i na wydechu mówią: *kura zniosła jedno jajo, drugie jajo, trzecie jajo.*

4. Utrwalenie słów i melodii piosenki „Jarzynowy wóz”.

5. Inscenizacja do piosenki:

„Jarzynowy wóz”

Sł. Maria Szypowska, muz. Edward Pałłasz.

Ref: Jechał, jechał wóz,	dziecko kręci kółka dłońmi z boku ciała
Smaczne rzeczy wiózł,	dziecko masuje brzuch ruchem okrężnym
Tur, tur, tur, turkotał,	dziecko kręci kółka dłońmi z boku ciała
Smaczne rzeczy wiózł,	dziecko masuje brzuch ruchem okrężnym
1. Tu marchew czerwona,	dziecko rysuje w powietrzu duży kształt
Kapusta zielona,	dziecko rysuje w powietrzu koło
Rzodkiewek różowe kuleczki,	dziecko zaciska pięści i wyciąga je do przodu
W słonecznym kolorze słonecznik.	Dziecko rysuje w powietrzu duże koło
Ref: Jechał, jechał wóz.....	j.w

2. Tu strączki fasoli	porusza dłońmi opuszczonymi wzdłuż ciała
I bobu do woli,	poruszają naprzemiennie rękami w kierunku ust
szpinaku zielona tam fura	układają dłonie na kształt stożka
I burak pąsowy jak burak.	Zaglądają do złożonych w muszelkę dłoni
Ref: Jechał, jechał wóz.....	j.w

6. „Jak powstaje chleb? – praca z **KP2.26**

Rodzic czyta polecenie, dziecko wykonuje zadanie. Rozmawiają na temat etapów powstawania chleba.

7. Degustacja upieczonego chleba

4 dzień – piątek – „Jakie maszyny pomagają rolnikowi?”.

1. „Praca rolnika” – słuchanie opowiadania "Praca rolnika"

Anna Dąbrowska

Pewnego lata mała Aniela przyjechała do swoich dziadków na wieś. Była bardzo szczęśliwa, że może być ze swoją kochaną babcią, która piecze najpyszniejsze ciasta, może zajadać porzeczki i maliny prosto z krzaka i leżeć na świeżym pachnącym sianie, głaskać krowy i konie. Po 2 dniach Aniela zauważyła, że dziadek długo przebywa na polu i przychodzi bardzo zmęczony późnym popołudniem, a babcia wstaje wcześniej rano i ciągle coś robi. Przyszło jej też do głowy pytanie: - Dziadku jak to się dzieje, że rosną te wspaniałe owoce w sadzie i warzywa na polu? Dziadek odpowiedział: - Wiesz dziecko, żeby były dorodne warzywa i owoce trzeba o nie dbać przez cały rok. Wczesną wiosną trzeba przekopać grządki w ogródku i przeorać pole. Robi się to po to, aby ziemia była spulchniona, napowietrzona i aby woda z deszczu mogła ją łatwo nawilżyć. Potem kiedy złagodnieją mrozy można wysiewać niektóre bardziej odporne na spadki temperatury warzywa, a w późniejszym czasie resztę warzyw. Są to, np. ziemniaki, marchewka, buraki, pietruszka. Obsiać takie pole to długotrwała ciężka praca, całe szczęście, że żyjemy w czasach maszyn, które pomagają w pracy rolnika. Trzeba też nawozić ziemię aby rośliny były dorodne oraz pielnić grządki by chwasty nie zabierały składników odżywczych i nie powodowały cienia. Warzywa i owoce dojrzewają w różnym czasie. Jeszcze podczas lata zbieram kapustę, marchew, , potem ziemniaki, a we wrześniu buraki, jabłka i gruszki z sadu. Zbieranie plonów to ciężka praca. Na ten czas zatrudniam osoby do pomocy, sam nie dał bym rady.

Wiele warzyw, np. ziemniaki, marchew rosną w ziemi, trzeba je wyciągnąć, a nawet wykopać stąd nazwa „wykopki” na zbiór ziemniaków. Kiedy warzywa i owoce są już zebrane trzeba je posegregować na te najlepsze, które chcę sprzedać do skupu, hurtowni czy przetwórci, używać we własnej kuchni. Potem na te mniej dorodne, które mogą dawać moim zwierzętom, np. konie chętnie jedzą marchewkę i jabłka, świnie lubią ziemniaki. Segregujemy też gatunkami. Posegregowane warzywa przeznaczone do sprzedaży trzeba powarzyć po 20 i 50 kg i wsypać do worków. A potem zawieźć do odbiorcy czyli hurtowni warzyw lub przetwórci, w której warzywa się przerabia np. na gotowe sałatki, surówki, buraczki w słoiku. Stamtąd warzywa trafiają najczęściej do sklepów, restauracji, stołówek. A na końcu do naszych brzuszków. Kiedy sprzedam już owoce swojej pracy nawożę pole, aby ziemia była żyzna na przyszły rok. Warto się starać, ponieważ warzywa są bardzo zdrowe, a ludzie o tym wiedzą i coraz chętniej chcą je jeść. I tak to się kręci. W zimie można trochę odpocząć od pracy. Jednak codziennie trzeba zajmować się zwierzętami i przygotować maszyny na następne prace, które trzeba rozpocząć wczesną wiosną. - Oj dziadku, dziadku ty to masz ciężko. - Tak, mam, ale razem z babcią kochamy to co robimy.

2. Zabawa "Prawda czy fałsz?"

Na prawdę podnosimy ręce w górę, fałsz - klepiemy w kolana.

1. Gruszki rosną na polu.
2. Sad to miejsce, w którym rosną owocowe drzewa.
3. Marchewka rośnie w ziemi.
4. Ziemię na polu trzeba oraz aby była napowietrzona.
5. Rolnik ma lekką pracę.
6. Zbiory to czas kiedy warzywa i owoce są dojrzałe i trzeba je zebrać.
7. Pogoda nie ma wpływu na plony.
8. Nawożenie ziemi wpływa na lepsze plony.
9. Buraki rosną na drzewach owocowych.
10. Wykopki to czas zbioru ziemniaków.
11. Konie lubią jeść marchew.
12. Maszyny rolnicze to zbędna rzecz.
13. Dojrzałe, zebrane owoce rolnik sprzedaje do skupu.
14. W przetwórci robi się gotowe sałatki i dżemy.

3. „Jakie maszyny i urządzenia pomagają rolnikowi?”. – rozmowa na temat pracy rolnika na podstawie zdjęć i doświadczeń dzieci.

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcia maszyn rolniczych (z internetu), a dziecko próbuje je nazywać i mówi do czego służą.

Rodzic naprowadza dziecko i tłumaczy:

- kombajn zbożowy – jest maszyną, która ścina zboże, młóci je (czyli oddziela ziarno od kłosów). Na polu kombajn zostawia słomę, a ziarna zbóż zbiera i przesypuje do zbiornika.

- silos – to zbiornik do przechowywania ziarna. Zanim tam jednak trafi musi być dobrze wysuszone.

- traktor – jest maszyną wielofunkcyjną. Po podłączeniu do niego innych urządzeń można go wykorzystywać przy różnych pracach

- pług – narzędzie do przekopywania ziemi

- siewnik – maszyna do rozsiewania ziarna na polu

- prasa belująca – służy do zbierania siana z pola i zwijania go w bele

- kombajn ziemniaczany – służy do wykopywania i zbierania ziemniaków

- kosiarka rotacyjna – służy do koszenia trawy

4. „Traktor” – składanie przestrzennego pojazdu z papieru. Praca z **W.41**

5. Utrwalenie piosenki „Jarzynowy wóz”. Próba śpiewu solowego bez podkładu.

6. „Pieczywo” – praca z plasteliną.

Lepienie wybranego gatunku pieczywa: chleb, bułka, rogal, obwarzanek.

Pozdrawiam Elżbieta Pierożak

Kontakt: elaela4vp.pl