

## Temat tygodnia: Zwierzęta na wiejskim podwórku

### Cele ogólne:

Zachęcanie dzieci do uczestniczenia w zabawach ruchowo-naśladowczych, rozwijanie umiejętności słuchania wierszy i śpiewania piosenek, rozpoznawanie i podawanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka.

### Wiersze do słuchania:

<p><i>W gospodarstwie – wiersz T Masalskiej</i> Pieje kogut już od świtu: - kukuryku! kukuryku! Kura do kurczaków żwawo gdacze: - W lewo! Gdacze: - W prawo! Kaczka kwacze: - Kwa! Kwa! Kwa! Trzy kaczątko dziobem pcha. Krowa mruczy: - Mu! Mu! Mu! Aż po prostu brak jej tchu. Koń opędza się od much. I rzy głośno: - Jestem zuch! Świnka chrumka: - Chrum! Chrum! Chrum! Co za hałas! Co za szum! Kot cichutko miauczy: - Miau! A pies szczeka : - Hau! Hau! Hau!</p> <p><i>Krowa i mucha – wiersz P. Siewiera – Kozłowska</i> Była sobie krowa mała, Która pożuć trawkę chciała. Trawka świeża i zielona, Krówka jest nią zachwyconą. Najpierw węża, Potem wzdycha (a nad trawką mucha bzyka). Żuje krówka swoją trawkę, Myśli: „chyba zjem dokładkę! „ Lecz te myśli jej przerywa mucha, Która ciągle bzyka. Krowa – pac! – ogonem muchę, Mucha brzęczy wciąż nad uchem! Tak dzień cały się bawiły, Aż opadły całkiem z siły!</p>	<p><i>Co słyszeć na wsi ? – wiersz W Chotomskiej</i> Co słyszeć? Zależy gdzie. Na łące słyszeć: Kle! Kle! Na stawie: Kwa! Kwa! Na polu:Kraa! Przed kurnikiem: Kukuryku! Ko,ko,ko,ko! – w kurniku. Koło budy słyszeć: Hau! A na progu: Miau! A co słyszeć w domu, Nie powiem nikomu.</p> <p><i>Chodzi kura – wiersz Iwona Salach</i> Chodzi kura po ogródku, Małe ziarnko trzyma w dzióbku. A dla kogo? A dla dzieci, Co gromadka za nią leci. Po ogródku chodzi kurka i pazurkiem czyści piórka, a za kurką kogut – Tatko pilnie strzeże swego stadka.</p>
---	--

## Propozycje piosenek:

<p><i>Trzy kurki:</i> Wyszły w pole kurki trzy I gęsiego sobie szły. Pierwsza z przodu, W środku druga, Trzecia z tyłu oczkiem mruga. I tak w pole kurki trzy raz-dwa, raz-dwa, w pole szły .</p> <p><i>Dziwne rozmowy:</i> W chlewiku mieszka świnka I trąca ryjkiem drzwi. Gdy niosę jej jedzenie, To ona: „Kwi,kwi,kwi”</p> <p>Opodal chodzi kaczka, Co krzywe nóżki ma. Ja mówię jej: „ dzień dobry” A ona: „Kwa, kwa, kwa”</p> <p>Na drzewie siedzi wrona, Jest czarna, trochę zła. Gdy pytam: „ Jak się miewasz?” To ona: „Kra, Kra, Kra!”</p> <p>Przed budą trzy szczeniaczki, Podnoszą straszny gwałt. Ja mówię: „Cicho pieski”, A one: „Hau, hau, hau!”</p>	<p><i>Wycieczka – Katarzyna Kulikowska</i> Kiedy słonko jasno świeci, Na wycieczkę idą dzieci. Idę ja, idziesz ty, kaczki, koty, kury, psy. Kaczka: kwa, kwa, kwa. Kotek: miau Kura: ko, ko, ko. A piesek: hau.</p>
--	---

### Ćwiczenia do wykonania:

1. „Układanka – krowa” – praca z wykorzystaniem Wyprawki strona 32.
2. Praca z Kartą Pracy 2 strona 15.
3. „Zwierzęta i ich dzieci” zabawa ruchowa połączona z wykonaniem zadania z Karty Pracy 2 strona 16.

W razie pytań zapraszam do kontaktu: [boguslawa.anton@gmail.com](mailto:boguslawa.anton@gmail.com)

Pozdrawiam Bogusława Antoń