

Temat tygodnia: PRACA ROLNIKA

Cele ogólne:

Poznanie pracy rolnika – czynności, jakie wykonuje i potrzebnych mu narzędzi. Porównywanie liczebności zbiorów: odwzorowanie liczebności za pomocą zbiorów zastępczych. Zapoznanie z wyglądem i nazwami pojazdów. Poznanie produktów, które powstają z mleka: rozumienie znaczenia jedzenia nabiału dla zachowania zdrowia.

Wiersze do słuchania:

<i>Słuchanie wiersza Bogusława Szut „, Pieczywo”.</i> Skąd, na stole, smaczny chlebek? Rolnik sieje ziarno w glebę . (Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna). Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik kosi je z zapałem, potem młóci, w swych maszynach i wywozi plon do młyna. Młynarz, w młynie, ziarno miele, białej mąki robi wiele. Z mąką trafia do piekarza, który ciasto, z niej wytwarza. Z ciasta robi: chleb, rogałe...W piecu piecze je wytrwale. Jest pieczywo! ślinka leci. Więc, smacznego , drogie dzieci ! <i>WIERSZ „ZABAWA W RYMY”</i> <i>M. Strzałkowska</i> Raz wybuchła na podwórku awantura, Bo zginęły pewnej kurze cztery pióra! Kura gdacze, kaczka.....(kwacze) Krowa.....(ryczy) świnia.....(kwiczy) owca.....(beczy) Koza.....(męczy) a na płocie przy chlewiku Kogut pieje: kukuryku! Gdy już każdy wrzasków miał powyżej uszu, Ze stodoły wyszło pisklę w pióropuszu Odnalazła kura pióra i umilkła awantura' A pisklęciu się dostała niezła bura!	<i>Rodzinka z podwórka D. Augsburg</i> Jestem kurka z podwórka i stroszę piórka. Jestem damą ze swojego podwórka. Wszyscy mnie podziwiają, bo też jestem świetną mamą. Idą zawsze za mną kurczaczki – żółciutkie pisklaczki. A kogucik zwinnie ziarenka wygrzebuje i kurce je daje. Bo kogut i kurka to rodzinka z podwórka. <i>Traktor</i> <i>Cezary Piotr Tarkowski</i> Stoi traktor na podwórzu, zabłocony, cały w kurzu. Latem pełni ważną rolę, bo wyjeżdża często w pole, ciągnie, orze i bronuje – bardzo ciężko tam pracuje. <i>Halina Szayerowa Tylko nic nie mówcie krowie</i> Nabiał-produkt smaczny, zdrowy. Dostajemy go od krowy. Tylko nic nie mówcie krowie ! Jak się krowa o tym dowie, to się jej przewróci w głowie i gotowa narozrabiać... I przestanie nabiał dawać, czyli masło, mleko, sery i śmietanę na desery. Co ja baję? Przecież jajka kura daje. Tylko nic nie mówcie kurze! Niech je daje jak najdłużej! Bo jak o tym się rozgłosi... to przestanie jajka znosić!
--	---

Propozycje piosenek i zabaw ruchowych:

<i>Rolnik sam w dolinie:</i> Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie. Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie. Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę, Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę. Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko. Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko. Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka. Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka.. Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę. Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę. Myszka bierze serek, myszka bierze serek. Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole Tabliczki mnożenia, ani podzielenia. <i>Mało nas do pieczenia chleba:</i> Mało nas, mało nas Do pieczenia chleba, Tylko nam, tylko nam Ciebie tu potrzeba! Dużo nas, dużo nas Do pieczenia chleba, Więc już nam, więc już nam Ciebie tu nie trzeba!	<i>Stary Donald farmę miał :</i> Stary Donald farmę miał ijaia o Na niej kury hodował ijaia o Koko tu koko tam Wszędzie koko tu i tam Stary Donald farmę miał ijaia o Na niej kaczki hodował ijaia o Kwa, kwa tu kwa, kwa tam Wszędzie kwa, kwa tui tam Stary Donald farmę miał ijaia o Na niej gęsi hodował ijaia o Gę gę tu gę gę tam Wszędzie gę gę tu i tam Stary Donald farmę miał ijaia o Na niej indyki hodował ijaia o Gul gul tu gul gul tam Wszędzie gul gul tu i tam
--	---

Ćwiczenia do wykonania:

1. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna. „ Od ziarenka do kwiatka” – praca z wykorzystaniem Wyprawki str.34 układanie historyjki obrazkowej.
2. „Wiejskie podwórko” – praca plastyczno- techniczna. Konstruowanie makiety przedstawiające wiejskie podwórko.
3. „Zagubione jajka” – zabawa dydaktyczna połączona z pracą z Karta Pracy 2 str.19. Porównywanie zbiorów, rozwijanie umiejętności liczenia.
4. „Jedzie traktor” – zabawa ruchowa z elementami dźwiękonaśladowczymi połączona z pracą z Karta Pracy 2 str.20. Rozwijanie motoryki małej.
5. „Krówka” – układanie obrazka z puzzli. Dzieci układają obrazek z czterech części.

Pozdrawiam Bogusława Antoń

Kontakt: boguslawa.anton@gmail.com