

Drodzy Rodzice!

W ramach zajęć domowych wymuszonych przedłużoną do Wielkanocy kwarantanną narodową, zachęcamy Was do wspólnej z dziećmi recytacji wierszyków o wiosnie, śpiewania piosenek, rozwiązywania zagadek, czytania i omawiania opowiadania o wiosnie i przekonania dzieci, że najsmaczniejsze i najzdrowsze są warzywa surowe, niepoddane obróbce termicznej („nowalijki”).

W minionym tygodniu przyszła do nas wiosna. Zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego - bieżący tydzień będzie czasem jej witania różnymi zmysłami poprzez kolory, zapachy, dźwięki i smaki. Porozmawiamy z dzieckiem o wiosennych kwiatach (przebiśnieg, przylaszczka, pierwiosnek, krokus, zawilec, tulipan, narcyz, hiacynt), powracających ptakach (bocian, jaskółka, szpak, kos, kukułka, czapla, skowronek, żuraw) wiosennych zwyczajach (topienie marzanny, chodzenie z gaikiem) i zdrowym stylu życia. Będziemy szukać oznak wiosny podczas rodzinnych spacerów i zabaw w ogrodzie.

Życzymy wesolej zabawy „w przedszkole” bez wychodzenia z domu!

TEMAT TYGODNIA (23 – 27.03.2020): „WITAJ, WIOSNO!”

PROPOZYCJA WIERSZYKÓW O WIOŚNIE (do pamięciowego opanowania)

„Idzie wiosna” Puk, puk, puk ...w okienko! - Wyjdźcie dzieci prędko. Idzie już wiosenka i słońeczko świeci. Z baziami gałązkę w ręku ma wierzbową. I za pasem wiązkę przylaszczek liliowych. Idzie piękna pani z jasnymi włosami. W zielonej sukience, wyszytej kwiatami. Idzie, uderza witką wierzbową z baziami. Pokrywa się wszystko młodymi listkami. Słono złote świeci, idzie piękna pani. Puk, puk ... chodźcie dzieci na wiosny spotkanie.	„Powitanie wiosny” Leci pliszka spod kamyczka: - Jak się macie dzieci! Już przybyła wiosna miła, już słońeczko świeci! Poszły rzeki w świat daleki, płyną het - do morza; A ja śpiewam, a ja lecę, gdzie ta ranna zorza! Konopnicka Maria
---	---

PROPOZYCJA OPOWIADANIA O WIOŚNIE

Tekst opowiadania A. Galicy pt. „Jak ślimak spotkał wiosnę”

Wczesnym rankiem, gdy wszyscy jeszcze spali, a słońce wysuwało pierwsze promyki spod kołderki, drogą maszerowała Wiosna. Pierwszy zobaczył Wiosnę zaspany ślimak. Wyciągnął szyję i z ciekawością przyglądał się dziwnej osobie. Wiosna była ubrana w zielone spodnie – ogrodniczek z wypchanymi kieszeniami i słomkowy kapelusz. Dźwigała wielki plecak, a w ręce trzymała kolorową parasolkę.

- Wiosna idzie – mruknął ślimak – czas więc i na mnie – i pomaszerował za Wiosną.

Tymczasem Wiosna usiadła na skraju drogi i otworzyła plecak. Najpierw wyjęła z niego kolorowe kwiaty. Garść niebieskich niezapominajek posadziła po jednej stronie strumyka, a kępkę żółtych kaczeńców po drugiej stronie.

- Ładnie, ładnie – mruknął Ślimak.

A Wiosna już sadziła tulipany. Było im troszkę chłodno, więc stuliły się w pączkach, jeden pod oknem Kubusia, drugi przy budzie Reksia, a trzeci i czwarty pod oknami babci. Ślimak przyglądał się temu uważnie i próbował policzyć tulipany, ale stale się mylił i musiał zaczynać od początku.

Za domem Wiosna chodziła od drzewa do drzewa i chuchała na małe pączki, głaskała drzewa po gałęziach i coś do nich cichutko szeptała, aż drzewa obudziły się i wypuściły pierwsze listki.

Zaciekawiony Ślimak przyglądał się i czekał: - Co ta Wiosna jeszcze wymyśli?

Tymczasem Wiosna wyjęła z plecaka wielki grzebień i powiedziała – Teraz uczeszymy czuprynę łąki – i zaczęła machać grzebieniem po ziemi. Po chwili szara trawa odżyła, zazieleniła się, a Wiosna uśmiechnęła się zadowolona.

Ślimak wdrapał się na najwyższą łąkę, żeby lepiej widzieć, co będzie dalej.

Wiosna szukała czegoś po kieszeniach swoich spodni i po chwili wyjęła stamtąd garść zielonych żabek, które wypuściła na trawę.

Z plecaka wyciągnęła zaspane biedronki i motyle. Położyła je delikatnie na ziemi, otworzyła pudełko z farbami i pomalowała skrzydła motyli na żółto, niebiesko, pomarańczowo albo w kolorowe kółeczka. Później zrobiła kropki na skrzydełkach biedronki i znowu zaczęła czegoś szukać w kieszeniach.

Ślimak wyciągnął szyję – Co ona tam jeszcze ma? – mruczał. Wiosna delikatnie wyjęła z kieszonki maleńkiego skowronka, podniosła go wysoko, wysoko do nieba i powiedziała:- śpiewaj głośno, niech wszyscy wiedzą, że już przyszedłam.

Słońce płynęło po niebie i uśmiechnęło się wesoło, skowronek trzepotał skrzydełkami i dzwonił jak mały dzwoneczek, a Wiosna otworzyła kolorową parasolkę, powiesiła ją na drzewie i ułożyła się w niej wygodnie, żeby wypocząć. Och – pomyślał ślimak – śliczna jest ta Wiosna, jak będę duży, to chyba się z nią ożenię.

Po uważnym wysłuchaniu - udzielanie przez Dziecko odpowiedzi na pytania Rodzica sprawdzające stopień zapamiętania i zrozumienia treści opowiadania, typu:

- Kto szedł drogą? - Drogą szła Wiosna. (zachęcamy dziecko do odpowiedzi całym zdaniem).

- Kto pierwszy zobaczył Wiosnę? - Pierwszy zobaczył Wiosnę ślimak. itd

PROPOZYCJA PRAC PLASTYCZNYCH

1. „Portret Pani Wiosny” - przedstawienie w formie plastycznej treści opowiadania, lub jego ulubionego fragmentu. Rysunek kredką lub malowanie farbami na kartce formatu A4.

2. „Zwiastuny wiosny” – kolorowanie wydrukowanych obrazków konturowych <https://miastodzieci.pl/kolorowanki/k/wiosna/> www.e-kolorowanki.eu/wiosna-kolorowanki/

3. „Wiosenne szlaczki” – wzory do wydruku - bystredziecko.pl/szlaczki-dla-przedszkolakow/

PROPOZYCJA PIOSENKI O WIOŚNIE

"Maszeruje wiosna" <https://www.youtube.com/watch?v=yNLqW1kp9Pw>

"Maszeruje wiosna -karaoke <https://www.youtube.com/watch?v=4vx2vNXEylk>

Tekst piosenki:

I. Tam daleko, gdzie wysoka sosna, maszeruje drogą mała wiosna.

Ma spódniczkę mini, sznurowane butki jeden warkoczek krótki.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna, w rękutrzyma kwiat, gdy gow górę wznoszą i wznoszą świat !

II. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę, na ramieniu małą torebkę

chętnie żuje gumę i robibalony, a z nich każdy jest zielony.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w rękutrzyma kwiat gdy gow górę wznoszą i wznoszą świat !

III. Wiosno, wiosno nie zapomnij o nas każda trawka chce być już zielona.

Gdybyś zapomniała inną drogą poszła zima by została mroźna.

Ref. Maszeruje wiosna, a ptaki wokoło lecą i świergoczą głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w rękutrzyma kwiat gdy gow górę wznoszą i wznoszą świat !

PROPOZYCJA ZABAW RELAKSUJĄCYCH

1. „Wiosenne masażyki”- dzieci z rodzicami siedzą jedno za drugim, rysują na plecach przedmioty, zjawiska związane z wiosną np. słońce, lekki deszczyk, wiosenną burzę, itd. Rodzic opowiada o zjawiskach atmosferycznych i przypisanych im sposobach masażu, a dzieci wykonują określone czynności na rodzeństwie lub drugim rodzicu, na przykład: Rozcieramy ręce, aby były ciepłe. Świeci słońce (przykładamy dłonie do pleców dziecka). Jest nam coraz cieplej (rozcieramy plecy dłońmi). Jest tak gorąco, że aż pot spływa nam po plecach (jednym palcem rysujemy „zygzaki”). Nagle zaczyna padać drobny deszczyk (opuszkami palców lekko stukamy po plecach), który zmienia się w grad (uderzamy lekko piąstkami), zrywa się wiatr (naśladujemy szum wiatru, nachylając się do ucha dziecka), który przeradza się w wichurę, wszystkie drzewa się kołyszą (huśtamy dzieckiem) i powoli wiatr ustaje.
Następnie odwracamy się o 180 ‘ (zamiana) i zabawa zaczyna się od początku.
Znów padadrobny deszczyk, zaczyna świecić słońce....
2. „Motyle na łące” (z Kinezyjologii edukacyjnej). Rysowanie leniwych ósemek (w powietrzu i na dywanie) lewą i prawą ręką, nogą, złączonymi rękami, nosem, biodrami, i inne.

PROPOZYCJA ZABAW RUCHOWYCH

1. Zabawa ruchowo – naśladowcza przy piosence „Maszeruje wiosna”
2. „Świeci słoneczko” H. Kruk

Rodzic:	Dzieci:
Świeci słoneczko jasne,	unoszą ręce do góry,
wieje wiosenny wiatr.	wymachują rękami nad głowami,
I każdy ma ochotę	maszerują w różnych kierunkach,
wędrować sobie w świat.	
Grzeje słoneczko jasne,	pokazują słońce prawą ręką, a potem lewą,
pada wiosenny deszcz.	przysiadają, stukają palcami o podłogę,
Urosną śliczne kwiatki,	powoli unoszą się do pozycji stojącej,
my urośniemy też.	wspinają się na palce

PROPOZYCJA ZAGADEK O WIOŚNIE

- 1) Szarzeje i niknie w jesieni, a wiosną na łące znów się zazieleni. (trawa)
- 2) Pióra biało-czarne, buciki czerwone. Uciekają przed nim żaby, gdy idzie w ich stronę. (bocian)
- 3) Skrzydełka mam jak płatki, choć sam nie jestem kwiatem. I nad kwiatami w słońcu wesoło fruwać latem. (motyl)
- 4) Złośliwa panienka, w pasie bardzo cienka. Leci, brzęczy z daleka. Każdy od niej ucieka. (osa)
- 5) Błyszczą jej kropki w promieniach słońca, gdy się ten owad po łąkach błąka, a nazywa się on...(biedronka)
- 6) Chociaż to miesiąc długi, to najkrócej się nazywa. I co roku tym się chlubi, że zielenią świat okrywa. (maj)

Więcej na: <http://dzieci.epapa.pl/zagadki/14/>

WIOSNA NA WIDELCU

„Jakie smaki kojarzą się nam z wiosną?” Obserwacja warzyw – wiosennych nowalijek: rzodkiewka, pomidor, sałata, ogórek, szczypiorek, rzeżucha, natka pietruszki.

Rozmowa z dzieckiem na temat nowalijek: - Co oznacza słowo „nowalijka”? - Jakie warzywa jemy wiosną?- Jaki kolor przeważa w wiosennych warzywach? - Dlaczego warto jeść zielone warzywa? Rozmowa na temat witamin zawartych w warzywach oraz ich wpływu na odporność organizmu, szczególnie wiosną. –Dlaczego warzywa są zdrowsze od słodczy?

- Czy warzywa mogą być podane w sposób zachęcający do jedzenia?

„Zdrowe kanapki” – przygotowanie przez dziecko kanapek dla całej rodziny z omówieniem ich dobroczynnego wpływu na organizm.

UTRWALENIE ZDOBYTYCH WIADOMOŚCI N/T WIOSNY

- Jak nazywa się czas pomiędzy zimą a wiosną?
- Pierwszy wiosenny kwiat to... , wskaż go na ilustracji, opisz jak wygląda?
- Jakie inne zmiany zachodzą w przyrodzie wiosną?
- Jaka jest wiosenna pogoda?
- Jakie znamy przysłowie związane z marcową pogodą?
- Na jakim drzewie rosną kotki? Jak można je inaczej nazwać?

UTRWALENIE SŁOWNICTWA W JĘZYKU ANGIELSKIM

tomato – pomidor

lettuce – sałata

cucumber– ogórek

ZAPRASZAMY DO KONTAKTU Z DYREKCJĄ PRZEDSZKOLA I WYCHOWAWCAMI:

grabownicaps@gmail.com,

elaela4vp.pl,

bogusława.anton@gmail.com,

barbara.mroziak@wp.pl